

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

1. 該系以「培育具有宏觀視野之休閒遊憩與運動管理專業人才」為教育目標，為因應國際化潮流，以「戶外遊憩規劃與指導」、「體適能規劃與指導」及「運動休閒產業規劃與管理」三大特色領域做為專業課程模組。
2. 該系為滿足運動休閒產業之就業需求，邀請產業界專家共同審定課程，且將三大特色領域課程模組結合專業證照（如運動設施經理人、體適能教練、有氧教練、休閒潛水、救生員、自行車維修及幼兒體能指導等），並成立校內相關實習場域（如自行車實習商店、水域遊憩運動專業教室、體適能運動訓練專業教室及校內各項運動設施等），協助學生培養運動休閒專業能力，以接軌職場，落實「畢業即就業」之目標。
3. 該系透過在地社區運動指導與環保行動（如蚵仔寮海域淨灘），展現大學社會責任實踐（USR），並能連結聯合國永續發展目標（SDGs）。教師亦推動 USR 專題研究計畫，發揮該系專業特色與社會影響力。
4. 該系配合校訂「語文表達與資訊應用」、「人文關懷與美學涵養」、「健全心智與團隊合作」及「組織領導與人際溝通」4 項基本素養，並因應社會與產業發展趨勢，訂定「戶外遊憩規劃」、「休閒運動管理」、「健康促進科學」、「運動指導技能」及「休閒遊憩設施規劃與管理」5 項學生核心能力。該系另訂定核心能力檢核機制與畢業門檻，確保學生之培育能達成所訂核心能力。
5. 該系透過「系務會議」、「系課程委員會議」、「系教師評審委員會議」及「畢業生雇主滿意度調查」等機制，讓互動

關係人針對課程規劃、教學輔導、產學合作、學習成效及職場就業等，均能提供相關意見，做為系務發展之重要參考。

(二) 待改善事項

1. 該系四技與四技進修部之教學目標、核心能力及課程設計皆相同，未針對 2 班制之不同特性，分別進行課程規劃與調整。
2. 該系於 SWOT 分析中已明確指出不利學系發展之弱勢與威脅，然未能提出有關「缺乏有力校友的就業支援」、「學生對於外語的學習主動性不足」及「國內運動休閒同質性科系競爭激烈」之具體因應策略與解決方案。

(三) 建議事項

1. 宜分別建立四技與四技進修部之教學目標與核心能力，並據以規劃課程設計，以因應 2 班制學生之不同特性，培養其未來職涯發展方向。
2. 宜針對「缺乏有力校友的就業支援」、「學生對於外語的學習主動性不足」及「國內運動休閒同質性科系競爭激烈」情形，提出具體合宜之有效方法與策略。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 因應少子女化現象與國內相關系所高度競爭之情形，可多加運用校務研究中心歷年註冊之研究資料，宣傳該系特色，研擬具體之招生策略，以穩定未來註冊率。
2. 系務發展之新方向或課程規劃可納入業界代表和畢業校友參與討論，以即時掌握更多最新趨勢，培養產業適用之人才。
3. 可思考將數位與資料分析融入課程與專題，以強化學生數據分析之專業素養。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

1. 該校設有教師聘任、評鑑、升等及考核之相關辦法與機制。教師教學成效評估分為：教學成效調查（學生評）、教師教學評鑑（同儕評）及專任教師評鑑（行政單位評），藉以了解教學成效之回饋與建議，做為教師改進教學之參考。
2. 該系 114 學年度專任（案）師資合計 10 名，包含教授 2 名、副教授 6 名、助理教授 1 名及講師 1 名，並聘有多名兼任教師，師資結構多元。該系教師專長多元，授課內容包括「戶外休閒遊憩規劃與指導」、「體適能規劃與指導」及「運動休閒產業規劃與管理」三大特色領域，教師學經歷及專長與開授課程相符。
3. 該系除了提供教師專業教室與設備之教學支援外，教師亦得依課程需求，申請業界專家協同教學，109 至 113 學年度共計 25 門課程遴聘業界專家協同教學。
4. 該校訂定多項協助與支持教師學術與專業發展之相關辦法，鼓勵教師提升研究能力與專業能力；另鼓勵教師精進教學品質，亦訂有相關獎助辦法，該系 109 至 113 學年度教師研發創新教學方法、教材及製作教具獲獎計 18 人次，成果頗為豐碩。
5. 該系教師課程規劃配合發展目標，課程內容採多元發展模式，培養學生具備實務能力，並輔導學生取得國內、外專業證照，109 至 113 學年度學生考取之專業證照共計 3,092 張。

(二) 待改善事項

1. 該系 113 學年度專案教師每學期授課時數達 10 至 13 小時，部分專案教師指導學生專題人數亦達 11 人，授課時數與指導學生人數偏高，恐壓縮其研究時間。

(三) 建議事項

1. 宜檢視並調整專案教師授課時數與指導學生專題人數，減少教師教學負擔，以利教師進行研究，增加研究產能。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

1. 該系四技以「運動績優獨招」方式招生，109 至 113 學年度四技新生註冊率介於 97.78% 至 100%，四技進修部介於 93.94% 至 100%，在少子女化情形下仍維持高註冊率，顯示招生策略與執行有其成效。
2. 該系設有新生入學支持、學習預警、補救教學、導師訪談、個別諮商及教學助理 (TA) 等輔導機制，提升學生學習成效。
3. 該系以「運動專長」與「職涯就業」雙軌課程對接三大特色模組，並將課程與證照輔導相結合。畢業門檻規範須取得相關專業證照點數，以確保學生具備實務能力。
4. 該系於學生實習前辦理實習業主座談會，與企業進行媒合。教師亦積極以推廣教育、產學合作及研究計畫案等方式，結合社區資源與管道，提供學生社會實務學習與服務之機會。透過嚴謹的實習過程，促進學生了解就業性向，提早培養職場所需之工作能力與態度，適應產業環境，並建立正確的職業倫理與道德觀念。
5. 該系兼顧學生理論與實務能力，與企業合作開設實習課程，協助學生增加實務經驗，並設有實習 400 小時之畢業門檻，包含校外實習 320 小時與校內服務 80 小時，實習單位對學生之評價良好。另學生於全國與國際賽事屢獲佳績，顯示學生學習成效佳。

(二) 待改善事項

1. 該系學生休、退學率偏高（尤以運動績優生為多），原因包含學科興趣不足、賽季與集訓導致學習負荷失衡及工讀壓力等；四技進修部則有工作與出勤壓力，影響學習成效。
2. 該系 109 至 113 學年度學生考取專業技術證照人次與專題件數有逐年遞減之現象，專業證照數從 110 學年度 857 張至 113 學年度減為 250 張，專題件數則由 109 學年度 22 件至 113 學年度減為 10 件。

(三) 建議事項

1. 宜成立支持小組，並建置運動員專案追蹤，定期檢討預警標準、輔導方式及回留率指標，適時調整與落實相關改善措施，以提升學生學習成效，降低學生休、退學率。
2. 宜開設重點證照輔導班與鼓勵學生參與競賽式專題，並強化相關誘因，如獎助學金或學分認列等，以提升學生投入考照與專題製作之成效。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 可考慮和地方產業共同建置終身學習平臺與社群，培養區域人才及成為地方知識樞紐。
2. 可考量發展系友顧問機制與職場導師計畫，協助學生規劃其職涯發展；並可強化畢業生長期追蹤與證據化決策系統，以做為精進辦學之參考。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。