



財團法人高等教育
評鑑中心基金會

HEEACT

Higher Education Evaluation
& Accreditation Council
of Taiwan

The logo features the Chinese characters '年報' (Annual Report) in a stylized, purple font. The character '年' is on the left and '報' is on the right. The '報' character is partially enclosed by a blue circular graphic element that resembles a gear or a target, with the year '2025' written in purple inside the circle. The entire logo is centered at the top of the page, with a thin purple horizontal line passing through it.

年報

2025

2 組織概況

- 沿革
- 願景、核心價值與定位
- 業務內容
- 組織架構

6 業務執行概況與成果

- 大學校院校務評鑑
- 自主性評鑑與認證
- 評鑑知能研習
- 評鑑救濟制度
- 專案計畫
- 專案研究
- 學術與國際交流
- 出版與傳播

28 自我品質保證

- 年度稽核
- 會計師查核簽證
- ISO認證稽核
- 國際品保認可 (ISG)

30 附錄

- 附錄1——2025年品保服務及行政數據
 - 附錄2——2025年大事紀
-



沿革

教育部於2002年召開「研議成立大學評鑑事務之財團法人專責單位之座談會」，籌劃成立財團法人高等教育評鑑中心基金會，並於2005年12月26日與全國153所大專校院共同捐助成立「財團法人高等教育評鑑中心基金會」（以下簡稱本會）。臺灣醫學院評鑑委員會（簡稱醫評會）於2005年12月26日自國家衛生研究院改隸本會。

願景、核心價值與定位

本會為政府捐助財團法人之高等教育評鑑專責機構，透過第三方外部評鑑之方式，協助國內大專校院辦學品質持續提升。除了辦理大學評鑑事項，亦研究國內外評鑑制度、協助政府規劃評鑑指標與相關機制，同時提供評鑑人才訓練課程、宣導評鑑相關資訊，組織內部持續發展專業與服務品質，以及與國際品保組織接軌之能力，並致力於提升我國高等教育發展之國際能見度。

願 景 ▶公正、專業、邁向卓越。

核心價值 ▶自主性、透明化、國際化及資訊化。

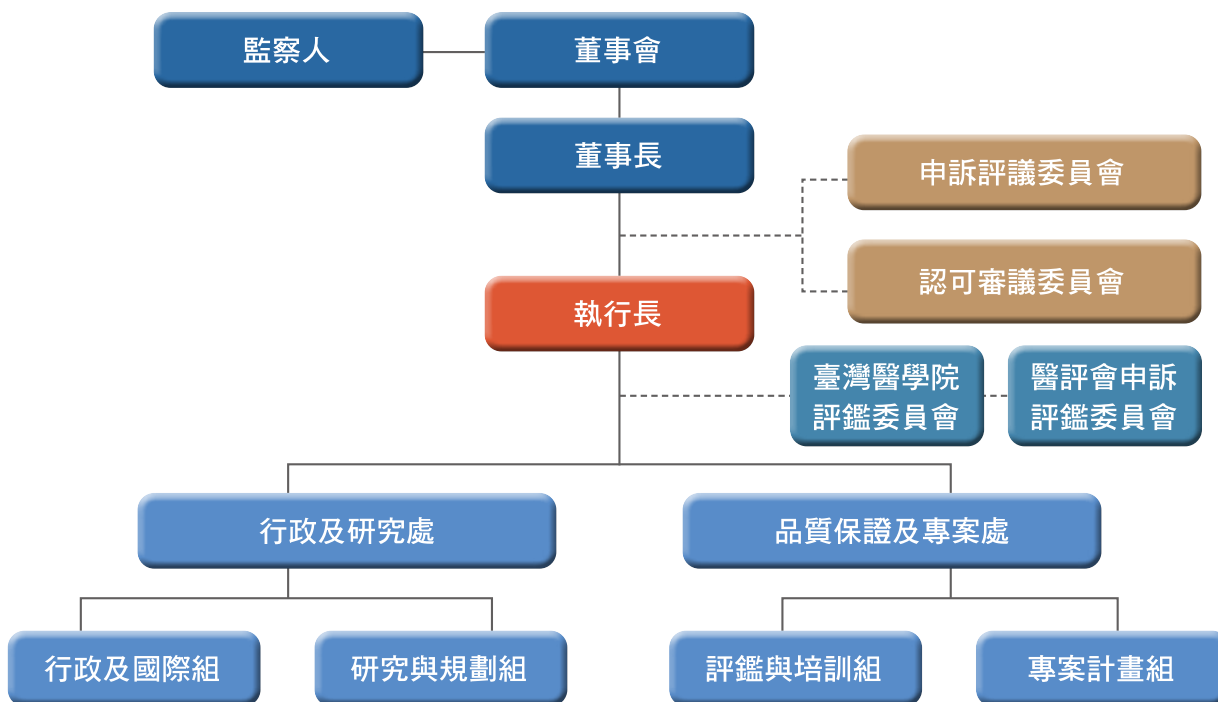
定 位 ▶國際認可與專業卓越之高等教育品質保證機構。

業務內容

本會辦理業務如下：

- 協助政府與大專校院推動高等教育評鑑與品質保證事宜。
- 接受國內外機構委託高等教育評鑑與研究事宜。
- 推動與國外品保機構及國際組織合作交流事宜。
- 協助政府規劃與執行各類高等教育專案計畫。
- 其他符合本會設立目的之相關公益性教育事務。

組織架構



(註：獨立運作之委員會以虛線表示)

圖一 財團法人高等教育評鑑中心基金會組織架構圖

一、董事會

第六屆董事會共有17名董事，任期自2022年8月1日至2026年7月31日，名單如表一。董事長由董事推舉產生，對內為董事會主席，對外代表本會。

二、監察人

第六屆監察人共有3名，任期自2022年8月1日至2026年7月31日，名單如表二。

三、執行長

本會由國立臺灣師範大學游光昭特聘教授擔任執行長，承董事會之指示，綜理本會業務。



四、行政及研究處

行政及研究處由國立臺灣大學社會工作學系陳毓文教授擔任處長，本處分為行政與國際組、研究與規劃組，辦理秘書、人事、會計、資訊、總務、出納、國際事務及境外評鑑等工作，並辦理校務評鑑規劃、系所自辦品保認定、專業評鑑機構認可、高教品保研究案，以及中英文出版品發行事宜。

五、品質保證及專案處

品質保證及專案處由國立臺北科技大學技術及職業教育研究所張嘉育教授擔任處長，本處分為評鑑與培訓組、專案計畫組，辦理全國大學校院評鑑業務工作、課程培訓、研發及其他相關事宜，並承辦教育部委託專案計畫工作。

表一 第六屆董事名單

職稱	姓名	現職	代表類別
董事長、 常務董事	李德財	中央研究院資訊科學研究所、資訊科技 創新研究中心客座講座	官派董事（教育部指派學者專家代表）
常務董事	廖高賢	教育部高等教育司司長	當然董事－官派董事（教育部代表）
常務董事	詹富智	國立中興大學校長	當然董事－國立大學校院協會代表
常務董事	何明果	大同大學校長	當然董事－私立大學校院協進會代表
常務董事	葛自祥	龍華科技大學校長	當然董事－私立科技大學校院協進會代表
董事	楊玉惠	教育部技術及職業教育司司長	當然董事－官派董事（教育部代表）
董事	李蔡彥	國立政治大學校長	當然董事－國立大學校院協會代表
董事	林思伶	靜宜大學校長	當然董事－私立大學校院協進會代表
董事	鄭道明	朝陽科技大學校長	當然董事－私立科技大學校院協進會代表
董事	林從一	國家教育研究院院長	官派董事（教育部指派學者專家代表）
董事	陸偉明	國立成功大學教育研究所講座教授	官派董事（教育部指派學者專家代表）
董事	陳月端	高雄市立空中大學校長	官派董事（教育部指派學者專家代表）
董事	莊偉哲	國立成功大學生物化學暨分子生物學研 究所講座教授	官派董事（教育部指派學者專家代表）
董事	陳純音	國立臺灣師範大學英語學系特聘教授	官派董事（教育部指派學者專家代表）
董事	何孟書	國立中興大學物理學系教授	官派董事（教育部指派學者專家代表）
董事	蔡秀芬	亞洲大學講座教授兼副校長	官派董事（教育部指派學者專家代表）
董事	蔡惠卿	上銀科技股份有限公司總經理暨永續長	產業界代表

註：1. 名單基準日為2025年12月31日。

2. 任期中異動：國立臺灣大學社會工作學系陳毓文教授、國立中興大學薛富盛校長、國立中興大學台灣文學與跨國文化研究所邱貴芬教授、東吳大學潘維大校長、教育部高等教育司朱俊彰司長、國立中山大學鄭英耀校長、國立中央大學周景揚校長。

六、臺灣醫學院評鑑委員會

醫評會由13至15名委員組成，由委員推選主任委員，召集並主持委員會議；另由主任委員提名執行長，並經委員會通過後聘任，推動醫學教育品質認證相關工作。

七、認可審議委員會

依各類評鑑規定設置其認可審議委員會，審議認可結果。

八、申訴評議委員會

為辦理受評學校申訴案件之評議，本會聘請具有法律或教育評鑑專長之大學教師或社會公正人士，組成申訴評議委員會，辦理申訴評議工作；醫評會另設有申訴評議委員會。

表二 第六屆監察人名單

職稱	姓名	現職	代表類別
監察人	劉嘉偉	教育部會計處處長	官派監察人（教育部代表）
監察人	林嬋娟	國立臺灣大學會計學系教授	學者專家代表
監察人	黃俊杰	國立中正大學財經法律系特聘教授	學者專家代表

註：1.名單基準日為2025年12月31日。

2.任期中異動：教育部會計處林順裕處長。

表三 醫評會第九屆委員名單

姓名	現職
張上淳（主任委員）	國立臺灣大學副校長、財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會董事長
查岱龍（執行長）	國家衛生研究院癌症研究所所長
方基存	長庚大學特聘教授
朱娟秀	臺北醫學大學副校長
呂佩穎	高雄醫學大學醫學系醫學人文與教育學科教授
吳懿哲	馬偕醫學大學醫學院院長
林文琪	臺北醫學大學通識教育中心教授
林啓禎	國立成功大學名譽教授、秀傳醫療體系秀傳紀念醫院總顧問兼主治醫師
陳宗鷹	慈濟大學副校長
倪衍玄	國立臺灣大學醫學院院長、台灣醫學教育學會理事長
許文明	國立臺灣大學醫學院教授、國立臺灣大學醫學院附設醫院小兒外科主任
盛望徽	國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹臺大分院副院長、國立臺灣大學醫學系教授兼系主任
曾芬郁	國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹臺大分院教學部特聘主治醫師
楊令瑀	國立陽明交通大學醫學院醫學系小兒學科教授
謝松蒼	國立臺灣大學醫學院特聘教授

註：名單基準日為2025年12月31日。



業務執行概況與成果

大學校院校務評鑑

一、第三週期校務評鑑

在確保我國大學校院校務評鑑機制能與國際並駕齊驅之前提下，第三週期校務評鑑實施計畫之評鑑項目設計，係參酌主要國家高等教育校務評鑑機制之實務在品質保證精神下，結合計畫、執行、檢核、行動之品質循環圈的概念，以及我國各項高教政策的推動，檢視大學校院對校務發展的執行成效與對辦學風險的各項策略與作為，以期大學校院在競爭激烈的高教環境中，確保教育效能與辦學成效，並能持續不斷的提升。

1. 機制與特色

校務評鑑共分為四大評鑑項目下列15個核心指標，四大評鑑項目包括校務治理與經營、教師教學與學術專業、學生學習與成效及社會責任與永續發展，各評鑑項目所列之核心指標，屬共同需評鑑部分。為鼓勵受評學校發展與展現特色，受評學校得採下列兩種方式之一種或兩種並用方式接受評鑑，以呈現特色或符應發展需要：(1)在各核心指標下呈現特色；(2)在各評鑑項目核心指標之外，自訂特色指標呈現特色。

校務評鑑的認可結果須經二階段審議程序（含實地訪評小組認可結果建議、認可審議委員會決議），並經本會董事會確認認可結果報告案後，提報教育部。認可結果分為「通過-效期六年」、「通過-效期三年」及「重新審查」三種認可結果。

2. 訪評對象與期程

第三週期大學校院校務評鑑採取分年評鑑，以3年為評鑑期程，自2023至2025年分年完成67所公私立大學校院、8所宗教研修學院、6所軍事校院及2所空中大學，共83所大學校院之校務評鑑。執行期間的評鑑作業分為上、下年度分別進行。整體之評鑑時程分為：(1)前置作業階段；(2)自我評鑑階段；(3)書面審查階段；(4)實地訪評階段；(5)結果決定階段；(6)後續追蹤階段。

2025年第三週期大學校院校務評鑑之對象，上半年受評學校為中國醫藥大學、中華福音神學研究學院、東海大學、國立中央大學、國立中正大學、國立成功大學、國立清華大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣海洋大學、臺北醫學大學，共計10校接受評鑑，實地訪評時程為2025年5月5日至6月10日；下半年受評學校為中原大學、長庚大學、唯心聖教學院、高雄醫學大學、國立中山大學、國立中興大學、國立政治大學、國立陽明交通大學、國立臺灣大學、逢甲大學，共計10校接受評鑑，實地訪評時程為2025年11月17日至12月19日。

3. 認可結果

有關大學校院校務評鑑認可結果分為「通過-效期六年」、「通過-效期三年」及「重新審查」三種。為強化國際對我國高等教育品質的瞭解，本會亦將校務評鑑認可結果公告於「高教品保結果資訊網 (Taiwan Quality Institution Directory, TQID)」網站 (<https://tqid.heeact.edu.tw/index.aspx>)。

2025上半年10所大學校院之認可結果將於2026年1月公告；2025下半年10所大學校院之認可結果將於2026年7月公告。

自主性評鑑與認證

因應教育部於2017年宣布不再辦理院、系、所及學位學程評鑑（以下簡稱系所評鑑），有關係所評鑑回歸各校專業發展自行規劃，請學校基於大學自主與自我課責，在有「其他確保教學品質機制」之前提下，可選擇不再辦理系所評鑑；有需求者可自行洽評鑑機構辦理。學校自行付費辦理系所評鑑的方式有兩種，分別為：(1)請外部評鑑機構辦理評鑑；(2)學校自評後，再由本會認定結果。基於上述說明，本會於2017年著手規劃大專校院委託辦理品質保證認可實施計畫與大專校院自辦品質保證認定實施計畫。

一、委辦品保認可

1. 機制與特色

本週期大專校院委託辦理品質保證認可品保項目之設計，主要依據「落實內部品質保證，強化永續發展能量」之理念，並參酌國內外評鑑實務，結合品質保證循環圈之計畫、執行、檢核、行動概念，協助系所檢視在「系所發展、經營及改善」、「教師與教學」及「學生與學習」三大面向之作法與成果。三大品保項目下所列為核心指標，屬共同必須訪評部分；在各品保項目核心指標外，可自訂特色指標。



2. 訪視對象與期程

2025年進行委託辦理品質保證認可之學校，上半年受評學校為中山醫學大學、天主教輔仁大學及義守大學，共計3校90個受評單位，實地訪評時間為2025年5月12日至6月11日。下半年受評學校為南臺科技大學、國立屏東科技大學、國立雲林科技大學、國立勤益科技大學、國立臺南大學、崑山科技大學、朝陽科技大學及樹德科技大學，共計8校96個受評單位，實地訪評時間為2025年11月11日至12月12日。

2025年另有10校18個受評單位申請效期展延作業，上半年共計8校16個受評單位，實地訪評時間為2025年4月29日至6月10日；下半年共計2校2個受評單位，實地訪評時間為2025年11月5日至11月6日。

3. 認可結果

有關委託辦理品質保證認可結果之處理，係以申請單位授予之「學位」為單位，分為「通過-效期六年」、「通過-效期三年」及「重新審查」三種；若前一次認可結果獲得「通過-效期三年」之受評單位，得於結果公布後2.5年申請效期展延，效期展延之認可結果分為「展延-效期三年」及「未獲展延」。

2025上半年委託辦理品質保證認可90個受評單位與效期展延16個受訪單位之認可結果，並公告於本會入口網站以及TQID；2025下半年委託辦理品質保證認可96個受評單位與效期展延2個受評單位，認可結果將於2026年3月底公告。

二、自辦品保認定

本計畫為協助學校依其特性與需求，落實其系所自辦品質保證（以下簡稱自辦品保），將分階段辦理自辦品保機制與自辦品保結果認定。

1. 機制與特色

(1) 自辦品保機制認定

大專校院自辦品保機制之認定係以學校為單位進行自辦品保機制審查。自辦品保機制認定作業旨在審查學校是否訂定自辦品保機制實施計畫，並依據審核項目之規定，制訂相關程序與辦法。學校應提交自辦品保機制實施計畫，作為自辦品保機制認定主要之依據。

(2) 自辦品保結果認定

大專校院自辦品保結果之認定係以各系所為單位進行自辦品保結果審查。自辦品保結果認定作業旨在審查系所是否依據學校自辦品保機制實施計畫，辦理自辦品保作業，並依據檢核項目之規定呈現自辦品保結果。

2. 自辦品保認定對象與期程

2025年第一期之自辦品保機制認定審查學校為國立中央大學、國立成功大學、國立政治大學、東吳大學等4校；2025年第二期自辦品保機制認定審查學校為國立中山大學、國立陽明交通大學、國立臺灣科技大學、亞洲大學等4校。

3. 自辦品保機制認定結果

自辦品保機制認定結果之處理，將針對申請學校給予「認定」或「未獲認定」之結果。自辦品保機制獲認定後，學校可依其辦理自辦品保相關作業，並提交「自辦品保結果報告」進行自辦品保結果認定審查。

2025年第一期共有4校其自辦品保機制認定審查結果為「認定」；2025年第二期共有4校其自辦品保機制認定審查結果為「認定」。

4. 自辦品保結果認定結果

自辦品保結果認定結果之處理，將針對各系所給予「認定」或「未獲認定」之結果。

三、醫學教育品質認證

醫評會主要工作在辦理大學醫學教育品質認證工作，對象為我國授予醫學士（M.D.）學位之醫學系與學士後醫學系，認證項目包括「機構」、「課程與學生評量」、「醫學生」、「教師」及「教育資源」，以確保醫學教育品質可達成培育合格及符合社會需求之醫師為目標。認可結果分為「通過，效期六年」、「通過，效期三年」、「待觀察」及「不通過」4種認可結果。本年度進行認證準則檢討與修訂工作，以維護認證品質。2025年辦理9所大學醫學系及學士後醫學系全面訪視，並辦理1場學校說明會，以及1場訪視委員共識營，以促進大學校院對醫學教育品質認證準則之精神，及增進訪視委員知能。

四、境外評鑑

1. 全球超過30個境外高等教育教學單位通過本會評鑑認可

本會於2020年發布境外評鑑實施計畫，透過專業化、透明化之評鑑標準與實施程序，執



行境外評鑑業務，接受境外學校申請。迄今，本會已累計有包含俄羅斯、澳門及印尼等國家地區超過30個教學單位之境外評鑑經驗，並將認可結果公告於TQID網站（<https://tqid.heeact.edu.tw/CrossCountry.aspx>）。

2. 評鑑機制與2025年執行成果

境外評鑑採申請制，品保項目設計「系所發展、經營及改善」、「教師與教學」及「學生與學習」三大面向，以檢視系所之辦學成效。

為因應各國教學單位性質之差異與多元性，本會依據申請受評單位之專業領域性質，以本會所規劃之17個學門遴聘訪評委員並提供專業培訓，每受評單位安排2至4位委員，並得視系所領域邀請海外委員。海外委員之遴選，係透過簽署合作備忘錄之國際品保機構協助推薦，延攬國際專業領域之委員。此17個學門包含：農業、生活應用、傳播、法律、教育、社會與行為科學、商業與管理、社會福利與社會工作、藝術、設計、人文、工程、景觀、都市與建築學門、醫藥衛生、數學與統計學門、自然科學及電腦科學與資訊工程。

本會長期與國際高等教育及品保機構合作，利用此國際網絡優勢與國內外高等教育與品保專家透過專業化的合作模式，共同規劃並開設境外評鑑培訓課程，提供受評單位完整的評鑑教育訓練，協助申請境外評鑑之教學單位瞭解品質保證的國際趨勢及重要性，從內外部建構起品質保證的發展模式，提升整體教育品質。

截至2025年12月，本會共完成印尼7校30受評單位之境外評鑑作業。此外，參考本會委辦系所評鑑第四週期之指標更新，本會亦啟動迭代境外評鑑之實施計畫與品保指標，強化受評單位內部品保與永續發展精神，預計於2026年公告實施。

針對已通過境外評鑑之受評單位，本會亦落實追蹤其自我改善成效。2022年通過境外評鑑之學校已有9受評單位繳交自我改善報告，針對前次評鑑結果之改善建議持續精進。

五、專業評鑑機構認可

1. 機制與特色

配合教育部政策，2017年度起由本會承辦專業評鑑機構認可作業，並於2019年特訂定《財團法人高等教育評鑑中心基金會認可國內外專業評鑑機構審查作業辦法》，並規劃機構認可項目及指標，受理國內外相關專業評鑑機構之申請，確認專業評鑑機構的品質，確保高等教育受評單位的權益。並透過TQID網頁公告認可之臺灣高等教育品質保證專業評鑑機構，提升其國際能見度。2025年辦理國內專業評鑑機構之認可申請，本次申請審查之專業評鑑機構為社團法人台灣評鑑協會及社團法人中華工程教育學會。

2. 2025年執行成果

社團法人台灣評鑑協會及社團法人中華工程教育學會其認可有效期至2025年5月止，於2025年3月提出申請，並辦理審查作業，5月底召開專業評鑑機構認可委員會會議進行實地訪視及認可會議審議，於2025年6月公告與函知認可結果並公布於TQID網站（<https://tqid.heeact.edu.tw/index.aspx>）。

評鑑知能研習

評鑑專業是維繫評鑑機制公信力的基石，為促進我國高等教育評鑑機制之專業化，評鑑委員應接受專業培訓以增進評鑑專業。

一、第三週期校務評鑑

1. 委員行前會議

在第三週期校務評鑑之委員行前會議中，本會針對訪評流程、評鑑項目、核心指標及檢核重點進行說明，以確保評鑑委員對於評鑑項目具備一致性及專業性之認知。本會於2025年1月與8月，針對2025年校務評鑑之評鑑委員辦理委員行前會議。

2. 委員專業研習課程

為確保訪評委員之專業性，本會陸續開設專業研習課程，規劃與訪評相關之「評鑑倫理」、「評鑑資料的引證」等課程。

二、委辦品保認可

1. 委員行前會議

在委託辦理品質保證認可委員行前會議中，本會針對訪評流程、評鑑項目、核心指標及檢核重點進行說明，以確保評鑑委員對於評鑑項目具備一致性及專業性之認知。本會於2025年2月與8月，針對2025年委託辦理品質保證認可委員辦理4場委員行前會議。

2. 委員專業研習課程

為確保訪評委員之專業性，本會陸續開設專業研習課程，規劃與訪評相關之「評鑑倫理」、「評鑑資料的引證」等課程。





三、自辦品保認定

1. 委員說明會

在自辦品保機制審查工作小組說明會中，本會針對作業期程、檢核項目內容、檢核說明，以及檢核參考資料進行說明，以確保委員對於審查項目內容具備一致性與專業性之認知。本會於2025年3月、9月各辦理1場自辦品保機制審查工作小組委員說明會。

四、醫學教育品質認證

醫評會每年舉辦醫學教育品質認證學校說明會1場，與1場訪視委員共識營，以確保參與評鑑之評鑑委員及學校系所人員充分瞭解醫學教育品質認證的精神、各項認證項目與指標、程序及實施方式。

五、高教品保論壇

為搭建品保機構與大學對話之平台，本會自2024年8月起不定期辦理「高教品保論壇」，以促進各界互動關係人對高等教育議題之理解，共構品質保證的價值。本會於2025年2月、5月及12月共辦理3場「高教品保論壇」，共計351人次參與，主題分別為「從大學校務評鑑談校務治理與永續發展」、「品質保證的價值：品保機構與高教機構的協力」及「以校務研究驅動大學教育品質保證」。

評鑑救濟制度

一、申復機制

1. 大專校院評鑑及品質保證事務（含校務評鑑及委託辦理品質保證認可申復）

實地訪評報告初稿完成後，本會將上傳至本會評鑑資訊管理整合系統，並於指定時間供受評學校或受評單位下載，受評學校或受評單位可針對實地訪評報告內容所載之數據、資料或其他文字與受評學校或受評單位實況「不符事實」之處，或評鑑委員實地訪評過程中出現「違反



程序」之作法，或因實地訪評期間提供資料欠缺或不足等事項提出申復。

2. 醫學教育品質認證

醫評會訂定「臺灣醫學院評鑑委員會醫學教育品質認證申復辦法」，訪視報告初稿經醫評會委員會審議後，函寄受評學校。受評單位收到訪視報告後二週內，得針對實地訪視過程有「違反程序」之虞，或訪視報告內容所載之數據、資料或其他文字與受評單位之實況有所不符，致使報告文字敘述「不符事實」之情形提出申復。醫評會收到申復意見後，請訪視小組成員進行意見回應，並經醫評會委員會確認後，將申復結果函復申請學校。

二、申訴機制

1. 大專校院評鑑及品質保證事務

為保障受評學校之權益，本會邀聘9位具有法律或教育評鑑專長之專家學者組成「申訴評議委員會」，處理受評學校申訴案件之審議。受評學校可以針對「違反程序」或「不符事實」的部分提出申訴。申評會自收到申訴書之次日起30日內召開委員會議，就本會評鑑過程是否違反程序，或評鑑結果所載之事項是否不符事實進行評議。

申訴評議結果分為「申訴不受理」、「申訴有理由及其補救措施」或「申訴駁回」及「部分不受理、部分有理由或部分駁回」四種，於召開申評會後4個月內完成申訴評議決定並作成「申訴評議書」。評議書中須載明申訴評議決定、事實經過及訴辯意旨、評議理由，由本會函送申訴學校。2025年無受評學校提出申訴。

2. 醫學教育品質認證

醫評會訂定「臺灣醫學院評鑑委員會申訴評議委員會組織及評議規則」，組成「臺灣醫學院評鑑申訴評議委員會」，受理申訴案件之審議。受評單位可以針對「違反程序」或「不符事實」之申訴事由提出申訴。申評會自收到申訴書次日起30日內召開申評委員會議進行評議，於召開申評會後作成「申訴評議書」。2025年未有受評學校提出申訴。



專案計畫

一、高等教育深耕計畫執行之品質管理計畫

1. 計畫重點

教育部為發展大學多元特色與培育新世代優質人才，自2018年起推動5年期之「高等教育深耕計畫」，強調以學生為主體，教學為核心，並於2023年邁入第二期（2023至2027年），以「型塑具備明確定位及優勢特色之大學，培育符應未來需求及國家發展之人才」為願景，為期協助大學永續經營，並培養學生具備適應未來環境之關鍵能力。為應確保達成上述政策目標，持續委託本會辦理本計畫，透過書面審查、簡報審查、例行訪視、精準訪視及管考平臺填報等機制，以審查執行計畫之品質，俾確保學校經費運用與執行成果，達到提升大學教學品質之目的及政府資源之有效運用，並將結果作為後續相關政策調整之參考。

2. 2025年執行成果

本年度進行書面審查，包含主冊計畫共68校、主冊專章－國際化之行政支持系統共66校及全校型計畫共4校，以確保各校能透過計畫執行達成提升大學教育品質之目的與政府資源之有效運用，並完成「高等教育深耕計畫平臺網站」之建置、上線及維運，據以瞭解各校辦理情形與成效。

二、教育部協助大專校院延攬國際頂尖人才實施計畫

1. 計畫重點

教育部為協助各大專校院延攬具國際競爭力之頂尖人才來臺任教，讓國際人才之學術與產業能量在臺灣學術環境扎根，以期提升我國高等教育之國際影響力，自2018年起推動「教育部協助大專校院延攬國際頂尖人才實施計畫」，並委託本會持續協助計畫相關審查行政業務、

維護玉山學者計畫資訊平臺、辦理學者交流活動及宣傳計畫等，復設置意見反映管道，以協助學者解決相關問題，共同協助學校攬才及留任人才。

2. 2025年執行成果

本計畫配合教育部政策分別於上半年及下半年進行審查作業，本年度完成新申請案104件、續期審查30件及期中審查46件；另舉辦「新進學者歡迎暨說明會」及「玉山學者學術成果分享暨交流會」活動，以促進學者間之交流與合作。

三、教學實踐研究計畫審查暨教師多元升等制度推動專案辦公室

1. 計畫重點

教育部為提升大學教師教學品質、促進學生學習成效，自2017年起推動「教學實踐研究計畫」，以補助個別教師的方式協助教師改善課堂、深化教學研究內容。並委託本會持續辦理審查作業、優化相關作業流程、建置措施並規劃專案主題。另共構區域基地學校、鼓勵社群交流、制度化選拔績優計畫、發行學術期刊、建置成果交流平台及多元升等審查人才庫。透過設定研究主題並規劃研究進程，期能確實達成政策目標並作為擬定後續政策方向之參考。

2. 2025年執行成果

本年度完成計畫徵件審查作業（含申覆審查）共4,684案，獲補助計畫共1,979案；另於10月辦理線上「115年計畫徵件說明會」，約1,300人參與。本年度持續推動各項交流活動，於3月辦理「112年度績優計畫頒獎典禮」，共161位獲得績優計畫教師與區域基地代表出席；並於8月舉辦線上「113年度計畫成果交流會」，約2,500人次參與活動，完成管考報告1,895案。

四、教育部獎勵私立大專院校校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視工作

1. 計畫重點

教育部為鼓勵私立大專院校結合整體校務發展方式與充分運用計畫經費，自2008年度起，推動「教育部獎勵私立大專院校校務發展計畫」，期能協助學校發展校務、建立特色，進而提升教學品質及研究能量，並透過書面審查及實地訪視作業，確保學校妥善運用獎補助經費。自2014年起委託本會辦理本計畫，以瞭解各校前一年度支用經費是否符合相關法令，達成補助經費運用之目標，協助整體校務均衡發展。

2. 2025年執行成果

本年度辦理「113年度私校校務經費審查計畫」共41校，包含書面審查學校共32校及實地訪視學校共9校。並召開結果會議，討論涉及追繳經費之案件，確認各校審查意見後，再由教育部分函各校。

五、專科以上學校維護學生受教權益查核計畫

1. 計畫重點

教育部訂定「專科以上學校維護學生受教權益應行注意事項」，並自2014年起委託本會辦理本計畫。透過書面審查及實地查核，檢核「課程規劃及實施」、「師資」、「遠距及校外實習課程」或「其他」等面向，以確保學校未因招生問題而影響學生受教權益。此外，為全面



瞭解國內各大專校院學生受教權益情形，自114學年度起針對未查核過之學校進行抽檢作業。另辦理「專科以上學校維護教學品質作業說明會」，並規劃修訂「專科以上學校維護教學品質常見問題彙編」手冊，以協助教育部相關政令宣導。

2. 2025年執行成果

本計畫於113學年度第2學期查核共21校；114學年度第1學期檢核共24校（含查核19校、抽檢5校），經書面審查與實地訪視後，教育部函知各校檢核結果，由學校限期改善及回復相關執行情形；另製作教學品質作業說明影片供學校參閱。此外，辦理全國性之「專科以上學校維護教學品質作業說明會」2場，以協助宣導教學品質相關政策。

六、技專校院產學合作國際專班實施計畫

1. 計畫重點

教育部為促進國際文教交流，宣揚我國高等技職教育，鼓勵技專校院擴大招收國際學生，並配合新南向國家產（企）業需求，自2017年起辦理新南向國家之國際學生產學合作專班、外國青年短期技術訓練班、中高階專業技術人才短期訓練班等，訂定「教育部補助技專校院辦理產學合作國際專班申請及審查作業要點」，並委託本會進行技專校院產學合作國際專班查核計畫。本計畫透過書面審查與實地查核方式，檢核「課程規劃及實施」、「教職員及課輔人員」、「學生入學、就學及生活照顧」及「學生實習與工讀」等面向，以確保專班教學品質及學生受教權益。

2. 2025年執行成果

本計畫於113學年度第2學期書面審查共40校443班、實地查核共34校107班，計實地查核50場；114學年度第1學期書面審查共43校522班、實地查核40校136班，計實地查核58場。完成實地查核後，將併同書面及實地查核意見，撰寫審查報告並檢送教育部。

七、大專校院師資培育評鑑規劃與實施計畫

1. 評鑑重點

教育部為確保師資培育之品質，依「大專校院師資培育評鑑作業要點」，自2005年起定



期辦理大專校院師資培育評鑑，並自2009年起委由本會辦理本計畫。自2024年起邁入第四週期師資培育評鑑，其精神為「強調品質改善導向，引導培育特色師資」、「結合校務研究機制，落實證據本位師資培育決策」及「落實師資生教師專業素養與核心能力之作為與成效」。自辦評鑑實施方式包括評鑑機制及評鑑結果之認定；分年評鑑實施方式包括自我評鑑及外部評鑑之認可。透過上述機制，以確保具備專業素養之師資培育。

2. 2025年執行成果

本年度自辦評鑑已完成機制認定作業，共7校12師資類科，並預計於2028年3月啟動結果認定作業。分年評鑑上半年共3校5師資類科已於5月至6月間完成實地訪評，並依程序辦理申復及結果決定作業，已於12月公布認可結果；下半年共2校4師資類科則於12月完成實地訪評作業，預計於2026年6月公布認可結果。

八、專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑規劃與實施計畫

1. 評鑑重點

教育部為確保教保服務人員培育之品質，依「專科以上學校教保相關系科評鑑辦法」，自2018年起辦理第一週期教保評鑑，並委由本會辦理相關作業。自2024年起執行第二週期教保評鑑，旨在建立培育教保員自我品質保證之機制，並透過實地訪評方式，以瞭解培育教保員系科之運作狀況，俾提升教保員整體素質。評鑑制度包括定期辦理之分年評鑑，並設置免受教保評鑑之認定機制，供符合條件之系科申請；透過前述制度之運作，以確保各校教保相關系科持續維持並提供高品質之教保教育。

2. 2025年執行成果

本年度上半年完成免受教保評鑑審查作業，共9校9系科，相關認定結果已於6月30日公告。11月至12月辦理下半年分年評鑑實地訪評作業，共5校5系科，並將依程序完成後續認可作業，預計於2026年6月公布認可結果。

專案研究

一、新週期大學校院校務評鑑規劃案

本研究依據國際校務評鑑發展趨勢與國內大學校院發展現況，運用文件分析法與諮詢會議，蒐集多元互動關係人對評鑑規劃、實施程序、結果運用與持續改進等面向之意見，據以研擬新週期校務評鑑之可行作法。研究結果顯示：一、國際校務評鑑發展呈現多元化與分層化、重視評鑑後續追蹤機制，以及評鑑結果與政策與資源運用相連結等發展趨勢；二、國內校務評鑑在政策規劃層面，須提升之處包括現行評鑑制度與指標設計不易反應多元校院差異、量化數據整合不足及評鑑委員與多元校院辦學脈絡之適配性待提升；在評鑑實施與程序面，則包括實地訪視天數安排之彈性仍有不足與實地訪視後缺乏即時回饋與雙向對話機制；在結果運用與改進面，則顯示評鑑結果未有效連結獎勵措施與高教治理決策、後續追蹤機制與校際學習與經驗擴散功能仍有強化空間。基於上述發現，本研究提出新週期校務評鑑之可行作法，包括：

（一）評鑑政策層面，維持認可制設計，強化評鑑之相關性與包容性，以因應校院多元化與新興教育型態，並整合相關單位持續優化資料庫串接；（二）評鑑機構層面，提升評鑑委員專業知能與優化利益迴避機制，強化評鑑後續追蹤機制，並參考國際趨勢與展現本土特色；（三）大學校院層面，強化自我評估、發展特色並建立內部品保文化。研究最後並提出相應之政策與實務建議，作為新週期校務評鑑制度精進之參考。

二、教育部教學實踐研究計畫（TPRP）成效評估：學校、教師、學生與博士生助理參與教學實踐研究計畫成效調查分析

1990年代起，北美興起「教與學的學術」（the Scholarship of Teaching and Learning, SoTL）運動，而後將教學納入學術逐漸成為國際趨勢。我國教育部於106年度起推動教學實踐研究計畫（Teaching Practice Research Program, TPRP），支持教學創新，落實以學生學習為主體之目標。

本研究探討臺灣教學實踐研究計畫之發展趨勢及現況，透過編制學生評量問卷，瞭解學生參與教學實踐研究計畫之課程體驗及其所認知之成效。此外，本研究亦發展問卷調查聘用博士生助理之教師與博士生助理之意見，以瞭解博士生教學助理制度的實施情況，作為高教人才培育策略之參酌。

研究結果發現，臺灣之教學實踐研究計畫已形成機制並有具體效益，學生參與教學實踐研究計畫課程之學習經驗與成效總體回饋為正向，而擔任教學實踐研究計畫課程助理之博士生在「學習過程與社群體驗」、「教學自我效能」、「SoTL專業認同的形塑」、「實質效益與生涯準備」等項目都給予高度肯定。本研究建議未來進行教學實踐研究計畫之長期研究，並提供博士生助理多元化支持及培訓，及早建立博士生對於教學實踐研究計畫的認識及投入，以完善博士生的人才培育機制，持續擴散計畫效益，以促進臺灣高等教育的永續發展。



學術與國際交流

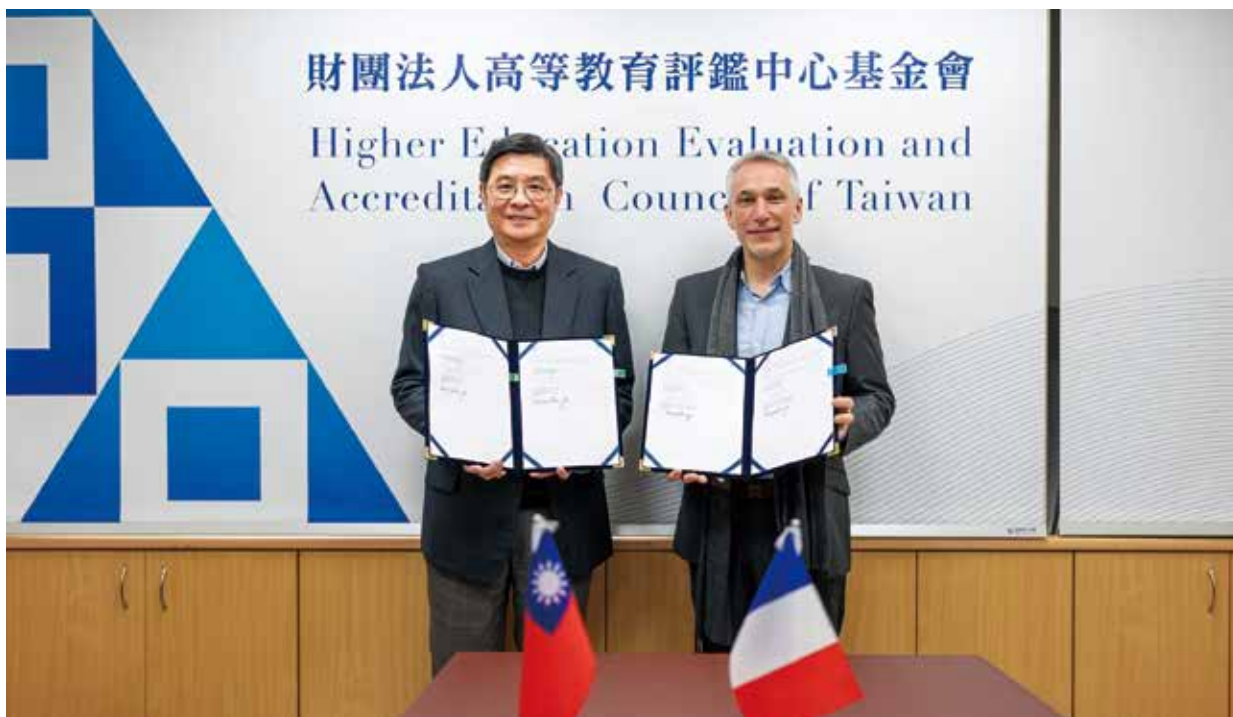
一、高評中心20週年活動

本會自2005年成立，今年正式邁入第20年。自2006年啟動第一週期系所評鑑、2011年承辦校務評鑑以來，在歷任董事長與專業團隊的共同努力下，逐步建構臺灣高等教育外部品質保證的核心框架。2017年系所評鑑轉為自願申請制，更是高教品保的重要轉捩點，不僅象徵大學自我品保意識的成熟，也代表臺灣高教邁向更具自主性與多元治理的新階段。本會亦同步推動系所委辦認可及自辦認定計畫，以支持學校發展特色、深化內部品保機制。

今年適逢20週年，本會獲得高等教育品質保證機構國際網絡（INQAAHE）「高等教育品質保證國際標準與準則」（ISG）國際認可，象徵本會的專業品質獲得國際肯定，並使臺灣高教品保體系與全球標準接軌。為紀錄並分享20年的成果與經驗，本會於12月26日舉辦「高評20：品保同行 共好共創」20週年活動，邀請教育部、各大學校長、歷任董事長、歷屆主管與品保夥伴齊聚一堂，透過交流與對話回顧臺灣高等教育與評鑑制度的發展軌跡，共同展望未來品保合作與創新的可能。

二、加入國際組織

為與國際接軌，本會持續加入國際評鑑組織「高等教育品質保證機構國際網絡（International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education, INQAAHE）」以及「美國認可審議國際品質群組（CHEA International Quality Group, CIQG）」。每年固定參與國際品保組織辦理的國際研討會議或交流活動，進一步獲取最新的高等教育品質保證資訊及趨勢。



三、簽署合作備忘錄（Memorandum of Understanding, MOU）

本會藉由合作備忘錄之簽署，由不同層面與各國品保機構進行合作與交流，如高教資訊共享、人員交換計畫、高教品保相關活動合作等。2025年簽署之合作備忘錄，詳見表四。

表四 2025年簽署合作備忘錄機構一覽表

	日期	國家	簽署機構	備註
1	2月12日	法國	法國高等教育暨研究評鑑委員會（Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur, Hcéres）	新簽

四、辦理國際交流活動

本會持續推動國際化發展，提升臺灣高等教育的國際能見度及影響力，每年度規劃邀請來自不同國家高等教育相關機構，同時也受到他國品保組織邀請，持續以人員、資訊互換、交流與共同評鑑為核心理念，推動國際高等教育品質保證之發展。2025年辦理之國際交流活動，詳見表五。

(1)8月日本東京大學學術交流團來訪

東京大學教育學研究所兩角亞希子（Akiko Morozumi）教授與學生一行23人，在國立臺中教育大學譚君怡助理教授的引薦下來本會參訪，並針對臺灣的大學教育創新與永續經營主題，分享其對台灣高教品保機制與深耕計畫之觀察與提問。此座談由本會陳毓文處長主持，由本會許嘉寶及林芳仔助理研究員介紹本會品保機制與臺灣教育現況，並由高教深耕推動協調與影響評估計畫團隊／國立臺北大學陳婉琪教授分享高教深耕計畫理念與證據為本的審查機制，雙方交流過程互動熱絡，成果豐碩。



(2)10月舉辦「人工智慧與高等教育的融合」國際工作坊

本會於今年10月與教育部教學實踐研究計畫合辦「人工智慧與高等教育的融合」國際工作坊，邀請澳洲雪梨科技大學（University of Technology Sydney） Dr. Simon Knight及澳洲蒙納許大學（Monash University） Dr. Yi-Shan Tsai，深入探討人工智慧在高教之應用與挑戰，尤其在人工智慧（AI）快速改變教學與評量之際，應如何在創新與風險之間，確保學習品質與學術誠信。

(3)12月越南國立胡志明市大學教育評鑑中心（Center of Education Accreditation, Vietnam National University, Ho Chi Ming City, CEA-VNUHCM）來訪

越南國立胡志明市大學教育評鑑中心執行長Dr. Le Ngoc Quynh Lam與教育品保處專員Do Pham Minh Huong及服務培訓處Kim Thi Na Rine 專員於12月2日來訪本會，瞭解臺灣高等教育與醫學教育之品保制度與評鑑機制，本會亦預計於明（2026）年回訪，促進雙方專業與經驗交流。

表五 2025年辦理國際交流活動一覽表

	日期	活動
1	8月6日	日本東京大學學術交流團來訪
2	10月23日	「人工智慧與高等教育的融合」國際工作坊
3	12月2日	越南國立胡志明市大學教育評鑑中心來訪



五、參與國際學術活動

為與國際接軌，本會固定參與國際品保組織辦理的國際研討會議或交流活動，並積極參與合作夥伴機構辦理之國際活動。除汲取最新的高等教育品質保證新知外，也進一步與國外品質保證機構討論與交流，讓國外組織瞭解臺灣的高等教育制度，互相學習交流，藉以提升高等教育品質及我國高等教育在國際上的能見度。

(1)出席日本東京2025年INQAAHE國際研討會

2025年INQAAHE國際研討會係由日本公益財團法人大學基準協會（Japan University Accreditation Association, JUAA）主辦，主題為「大爆炸理論：品質保證之典範轉移（The Big Bang Theory: the Quality Assurance Paradigm Shift）」，探討當前高等教育品質保證所面臨的挑戰與機遇，包括科技進步、人口結構變化、新興教育模式及社會政治動態等。此次論壇是以主題論壇及工作坊方式進行，本會辦理其中一場工作坊，主題為「理想與現實：臺日高等教育與品質保證中的包容性與公平性實踐與反思（Ideality versus reality: The practices and reflection of inclusion and equity in higher education and quality assurance in Taiwan and Japan）」。旨在探討政府與品保機構如何透過品質保證機制強化高教體系的公平性與包容性，在地化回應國際倡議與發展挑戰。

(2)參訪NIAD-QE並出席法日品保工作坊

本會藉由參與2025年INQAAHE東京國際研討會之際，同時安排了兩場重要學術交流活動，包括拜會日本獨立行政法人大學改革支援及學位授予機構（NIAD-QE），以及出席由法國與日本共同主辦的「研究與教育之品質保證工作坊」。

本會於5月12日參訪NIAD-QE，亦有來自法國與德國品質保證機構的代表共同參與，分別為法國高等教育暨研究評鑑委員會（HCÉRES）的Amélie Bensimon，以及德國認可委員會（GAC）的Adriane Janosch。本活動聚焦於臺灣、法國、德國及日本高等教育品質保證的



機制與發展以及各機構在品質保證方面的相關研究與成果，並進一步交流未來合作的可能。

5月16日本會受法國高等教育暨研究評鑑委員會之邀請，出席在法國駐日大使館舉行的「研究與教育之品質保證工作坊」。該活動由法國駐日大使館、HCÉRES與NIAD-QE共同主辦，旨在透過品質保證機制深化法日兩國在高教與研究領域的合作關係。

表六 2025年參與國際交流活動一覽表

	日期	地點	活動
1	5月13日至5月15日	日本	出席2025年INQAAHE國際研討會並辦理工作坊
2	5月12日、5月16日	日本	參訪NIAD-QE並出席法日品保工作坊

六、醫評會國際交流

醫評會為推展臺灣醫學教育暨認證成果的國際能見度，持續接受世界醫學教育聯合會（World Federation for Medical Education, WFME）審查，亦Association for Medical Education, WPAME）及歐洲分會（Association for Medical Education in Europe, AMEE）之年會暨學術研討會，以確保臺灣醫學教育接軌國際脈絡及發展趨勢。

同時醫評會在今年3月舉辦亞洲醫學教育認證機構論壇（2025 Asian Medical Accreditation Agencies Forum, AMAA Forum），以「醫學教育的未來：應對挑戰與促進卓越品質保證」邀請世界醫學教育聯合會（WFME）主席 Professor Ricardo León-Bórquez 以及國際醫學教育促進基金會（FAIMER）榮譽主席 Dr. John Norcini，以及WFME於西太平洋地區分會（WPAME）和東南亞地區分會（SEARAME）之主席共襄盛舉。更難得邀請亞洲各國，包括日本、臺灣、泰國、菲律賓、斯里蘭卡、印尼等國家通過WFME認可之醫學教育認證機構代表及新加坡學者代表，深入交流品質認證趨勢、挑戰與合作契機，期望共同推動亞太地區醫學教育品質之提升與制度交流。



出版與傳播

一、評鑑雙月刊（Evaluation Bimonthly）

《評鑑》雙月刊於2006年5月15日創刊，由本會出版發行，為國內第一份以「大學評鑑」為主題的專業期刊，2014年起與中華工程教育學會（IEET）、社團法人台灣評鑑協會（TWAEA）簽署合作備忘錄，啟動本會發行、IEET協同發行、台評會贊助發行的合作模式，並邀請社團

表七 評鑑雙月刊2025年各期主題

期數	發行月分	主題
113	2025.1	遠距教學與微證書品保機制
114	2025.3	教師社群經營實務
115	2025.5	科技與人文的反思
116	2025.7	產學合作與人才培育
117	2025.9	產學合作與實作實習
118	2025.11	共創高教品保價值—HEEACT廿週年里程碑

法人中華民國管理科學學會（CMA）及臺灣醫學院評鑑委員會（TMAC）共同參與，將《評鑑》雙月刊擴大轉型為國內高等教育品保機構共同發聲與分享資訊的知識平台，在內容規劃及版面呈現上也更多元化，擴大關注高教評鑑、認證、品質保證、教學創新領域的重要議題；同時設立高中職專欄，盼將大學與高中職相互鏈結。近年更走向國際，報導各國評鑑機構動態、國際高教趨勢與評鑑新知，希望能為國內高教環境注入更多新知。

《評鑑》雙月刊至2025年底已發行至第118期。本會自第108期起，停止發售紙本期刊，全面以數位化方式將內容呈現於《評鑑》雙月刊網站 (<https://www.heeact.edu.tw/1151/1165/43078>)，供全球讀者瀏覽；並於每期出刊時同步寄發電子報，讀者可於網站免費訂閱。



二、高教評鑑與發展期刊 (Higher Education Evaluation and Development)

為拓展國際視野與知識圈，並蒐集及推廣高等教育評鑑及品質保證相關趨勢資訊，本會自2016年起將《HEED》改版為全英文專刊，以利與國際社群接軌。為進一步提高期刊的國際曝光率與影響力，本會於2017年與知名國際出版社Emerald Publishing合作，將《HEED》轉型為電子期刊，採用線上開放取用 (open access) 模式，讓全球讀者均可免費瀏覽及下載期刊文章。此舉不僅提升了作者研究成果的擴散性，亦有助於深化國際間高等教育品質保證研究的交流。

本會於2025年6月及11月分別推出第19卷第1期及第19卷第2期，共計11篇有關高等教育與發展的文章，其中，第19卷1期為特刊。讀者可透過Emerald Insight免費下載：<https://www.emeraldinsight.com/loi/heed>。更多相關資訊，請見期刊網頁：<https://www.emeraldgroupublishing.com/journal/heed>。

三、英文電子報 (Newsletter)

為接軌國際並使國內外相關互動關係人更加瞭解臺灣高等教育之發展與現況，本會發行一年一期之英文電子報 (Newsletter)，提供讀者瞭解本會最新消息以及與國際品質保證組織交流合作之成果。2025年Newsletter於12月發行，期盼透過豐富多元之高教品保相關報導，增加大眾對於本會業務及高教品保相關議題之瞭解，以利未來推動及執行相關品保政策並持續發展國際合作。



四、年報 (Annual Report)

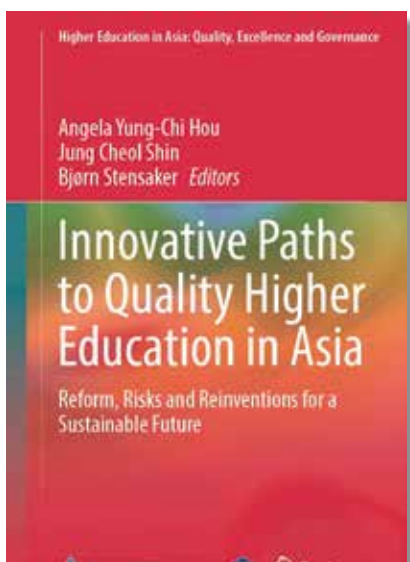
中英文年報揭露本會組織運作及業務內容，除落實評鑑資訊透明化之宗旨，亦使外界與國際人士得以透過年報，更加瞭解國內高等教育專業評鑑認證機構的運作情形。





五、20週年特刊—《品質同行 共好共創》

本會於2025年成立20週年之際，發行《20週年特刊：品質同行，共好共創》。本會李德財董事長以「從品質保證到價值共創：高教評鑑中心20週年之回顧與展望」為序，秉持「公正、專業，邁向卓越」之願景，透過《評鑑雙月刊》歷年具代表性的文章，回顧本會重要里程碑。特刊並於2025年12月26日呈送參加廿週年活動的嘉賓。



六、專書

本會持續關注全球高等教育發展趨勢與永續議題，為促進國際交流與經驗分享，出版Springer全英文專書《亞洲高等教育品質創新之路：邁向永續未來的改革、風險與重塑》（Innovative Paths to Quality Higher Education in Asia: Reform, Risks and Reinventions for a Sustainable Future），展現臺灣及亞洲高等教育品質保證與改革的成果與洞見。

此書為本會第二本全英文高教研究專書，隸屬「亞洲高等教育：品質、卓越與治理」系

列叢書，收錄於 Scopus 索引摘要暨引用文獻資料庫。專書由本會前執行長國立政治大學侯永琪教授、南韓首爾大學Jung Cheol Shin教授及挪威奧斯陸大學Bjørn Stensaker教授共同主編，集結三十餘位來自亞洲及歐洲的學者共同撰稿，成為國際學界深入瞭解亞洲高教與品質保證發展的重要參考，同時強化臺灣在國際學術舞台的影響力。



七、教學實踐研究期刊

《教學實踐研究》為開放取用（Open Access, OA）學術期刊，自創刊以來，致力於促進高等教育教師以研究為基礎的教學改進，推動大專校院教學品質提升與學術對話，發表涵蓋教學設計、課程創新、學習成效評估及理論實踐等面向之研究成果。

期刊採雙向匿名審查制度，以嚴謹編審品質為前提，確保學術公信力與實務應用價值。2025年共刊出10篇一般論文、4篇教學實務紀要，累進出版至第5卷第4期，共刊登論文98篇，涵蓋通識、工程、商管、醫護、教育、民生、技術實作、人文藝術及設計等多元領域。

為提升期刊品質與能見度，年度工作除優化線上投稿與審查系統，在國家級OA展示櫥窗「臺灣學術期刊開放取用平台」登載全文，關注國內外SoTL刊物發刊動向，強化國內外引用可見性，亦持續辦理論文撰寫工作坊，協助教師熟悉本刊發表流程，促進教師對教學實踐研究論文的理解與參與。

未來，《教學實踐研究》將持續深化研究與教學現場的對話，鼓勵以實證為基礎之教學創新，期能成為國內外教學實踐研究的重要參考與交流平台。更多相關資訊，請見期刊網頁：<https://jsotl.moe.edu.tw/>



自我品質保證

年度稽核

本會依據財團法人第六十一條第一項規定，以及本會內部稽核辦法第四條、第五條規定，2025年共召開3次稽核委員會議，並於2025年8月11日、12日、14日及15日期間辦理年度稽核，送請監察人審閱後，並提2025年12月23日第六屆第14次董事暨監察人聯席會議，報告年度稽核結果以及2026年度稽核計畫。

會計師查核簽證

本會自成立以來，即逐步建立內部控制及會計制度，各項計畫之執行均以審慎嚴謹之態度完成任務。2025年1月19日至1月21日，由本會委託之正風聯合會計師事務所至本會查核2024年財務報表及各項會計紀錄，並於2025年2月召開專家諮詢會議，審查本會2024年財務執行結果是否依法令規定辦理，以健全財務管理制度。本會2025年之財務報表及各項會計紀錄則於2026年依規劃之時程辦理查核。

ISO認證稽核

本會自2008年起推動ISO之品質管理制度及資通安全管理制度，使評鑑相關作業標準化，並確保相關流程符合資安規範。本會於2025年7月29日辦理內部稽核、9月11日接受外部稽核等，本年度持續通過ISO27001:2022之復評驗證。



國際品保認可（ISG）

本會於2025年9月通過INQAAHE ISG國際認可，六大標準皆獲「完全符合（Fully compliant）」評價，成為亞洲首家同時獲GGP與ISG雙認可之品保機構，樹立國際里程碑，彰顯臺灣在全球高等教育品質保證的專業地位。

自2020年獲GGP認可以來，本會持續以國際標準推動制度創新與內部精進。因應高教多元化發展，於2023年啟動ISG認證準備，推動數位轉型、資訊透明、學生參與及大學對話平台等多項措施，展現本會在高教品保的專業能量與前瞻視野。實地訪視期間，本會廣納國內外專家及多方互動關係人參與，進行11場多層級訪談，國際委員高度肯定本會的專業、透明與領導力，進一步奠定本會作為亞洲高教品保典範機構的地位，並深化臺灣高教之國際影響力。





附錄1——2025年度品保服務及行政數據



本會人員數

- 董事長：1人
- 執行長：1人
- 處長：2人
- 專任人員數：94人
 - 行政及研究處：18人
 - 品質保證及專案處：74人
 - 醫評會：2人
- 兼任研究員數：7人

品保／審查活動

*計算方式係採不重複列計

- 校務評鑑
 - 20校
 - 90位委員
- 委辦品保認可
 - 21校，204單位
 - 565位委員
- 自辦品保認定
 - 8校
 - 20位委員
- 醫學教育認證
 - 9校，9單位
 - 53位委員
- 境外評鑑
 - 1校，1單位
 - 4位委員
- 國內專業評鑑機構認可
 - 2機構，7委員
- 高教深耕計畫
 - 68校
 - 45位委員
- 玉山學者計畫
 - 18校，134件
 - 286位委員
- 教學實踐研究計畫
 - 147校，4,536件
 - 2,926位委員
- 私校校務經費審查
 - 41校
 - 16位委員
- 學生受教權益計畫
 - 40校，159單位
 - 120位委員



● 新南向專班查核計畫

- 43校，536班
- 197位委員

● 師培評鑑計畫

- 5校，9類科
- 自辦評鑑，6校12類科
- 38位委員

● 教保評鑑計畫

- 5校，5系科
- 免評審查：9校，9系科
- 30位委員

培訓／說明會

- 品保／委員：
9場次，4374人
- 品保／學校：
10場次，1,596人
- 專案／委員：
7場次，558人
- 專案／學校：
9場次，5,008人

專案計畫

- 計畫數：8個

研究案

- 計畫數：2個

二十週年慶活動

- 參與人數：149人

高教品保論壇

- 場次：3場次
- 參與人數：351人

國際交流

- 參與線上論壇、出訪：
13場次，37人

國際夥伴機構

- 簽屬MOU機構數：17個
- 夥伴機構國家數：13個

出版品

- 出版品數：4種
- 出版冊數：13冊



附錄 2 —— 2025年大事紀

1月	1.1	出版《評鑑》雙月刊第113期
	1.3	公告113年度上半年第三週期大專校院校務評鑑認可結果
	1.16	TMAC派員參加西太平洋地區醫學教育學會（WPAME）諮議委員會，報告台灣醫學教育動態
	1.16-2.15	辦理114年度教學實踐研究計畫各學門/專案薦審、共識會議
	1.22	教育部召開113學年度第1學期專科以上學校維護學生受教權益查核計畫結果審查會議
2月	2.5	教育部核定114年玉山學者計畫各校申請名額
	2.11	辦理114年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可訪評委員研習暨行前會議
	2.12	與法國高等教育暨研究評鑑委員會（High Council for the Evaluation of Research and Higher Education, HCÉRES）新簽合作備忘錄
	2.13	辦理114年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可訪評委員研習暨行前會議
	2.14	辦理110年度下半年大專校院委託辦理品質保證認可效期展延訪視委員研習暨行前會議（視訊）
	2.14	辦理玉山學者計畫學校攬才經驗分享會
	2.18	辦理「高教品保論壇——從大專校務評鑑談校務治理與永續發展」活動
	2.19-3.14	辦理113年度下半年委託辦理品質保證認可「學門認可審議委員會」會議
	2.24	召開第六屆第11次常務董事會議
3月	3.1	出版《評鑑》雙月刊第114期
	3.3	召開臺灣醫學院評鑑委員會第86次委員會議
	3.3-3.21	接受113年度下半年第三週期大專校院校務評鑑受評學校提出申復
	3.5-3.6	舉辦「亞洲醫學教育認證機構論壇（2025 AMAA Forum）」
	3.6	辦理114年度第1期自辦品保機制審查工作小組委員說明會
	3.14	辦理112年度「教學實踐研究績優計畫頒獎典禮」
	3.19	辦理113學年度第2學期「專科以上學校維護學生受教權益查核計畫」委員說明會
	3.21	召開第六屆第11次董事暨監察人聯席會議
	3.27	《教學實踐研究》發行第5卷第1期
	3.28	召開114年玉山學者計畫審查領域召集人共識會議
	3.30	提交WFME年度報告，接受書面審查
	3.31	公告113年度下半年委託辦理品質保證認可認可結果
	3.31	公告110年度上半年委託辦理品質保證認可效期展延認可結果
4月	4.1	114年上半年玉山學者計畫學校申請收件截止日
	4.11-6.30	114年度上半年期專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑之「免受教保評鑑審查」
	4.12-5.27	進行113學年度第2學期專科以上學校維護學生受教權益查核計畫實地訪視
	4.18	第三週期大專校院校務評鑑114年度下半年受評學校受評時程公開抽籤
	4.22	辦理114年第1期自辦品保機制審查學校說明會（視訊）
	4.29	辦理114年第1期自辦品保結果審查學校說明會（視訊）
	4.29-6.10	110年度下半年（含110年度上半年延後）大專校院委託辦理品質保證認可效期展延實地訪評
4.30	召開114年玉山學者計畫審查委員共識會議	

5月	5.1	出版《評鑑》雙月刊第115期
	5.5-6.10	114年度上半年第三週期大專校院校務評鑑實地訪評
	5.6-5.15	辦理114年度教學實踐研究計畫各學門/專案複審會議
	5.12	參訪日本獨立行政法人大學改革支援及學位授予機構（NIAD-QE）
	5.12-6.12	114年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可實地訪評
	5.13-5.15	出席2025年INQAAHE國際研討會
	5.13-5.19	辦理114年上半年玉山學者計畫各領域初審會議
	5.14	召開113年度醫學教育品質認證結果審議委員會會議（第一場）（第87次委員會會議）
	5.16	出席法日品保工作坊
	5.20	114年度國內專業評鑑機構實地訪視暨認可會議
	5.22-6.5	進行114年度上半年大專校院師資培育評鑑實地訪評
	5.23	辦理「高教品保論壇——品質保證的價值：品保機構與高教機構的協力」活動
	5.23	召開第六屆第12次常務董事會議
	5.26-6.5	辦理「113年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視工作」審查委員說明會（3場次）
	5.27	函請114年度申請醫學教育品質認證學校推薦訪視委員人才庫名單
	5.29	召開113年度醫學教育品質認證結果審議委員會會議（第二場）（第88次委員會會議）
5.29	出版《2024年年報》	
6月	6.2	進行114年度第二期師資培育自辦評鑑機制認定書面審查
	6.2	召開113年度下半年第三週期大專校院校務評鑑認可審議委員會會議
	6.5	《HEED》第19卷第1期出刊
	6.5	舉辦114年度醫學教育品質認證學校說明會
	6.10	辦理114年度教學實踐研究計畫區域基地期中會議
	6.10-6.17	辦理114年上半年玉山學者計畫各領域複審會議
	6.11	函知114年度申請醫學教育品質認證學校實地訪視日期
	6.13	函知並公告114年度國內專業評鑑機構認可審查結果
	6.17	公告113年度教學實踐研究計畫通過審查結果
	6.20	召開第六屆第12次董事暨監察人聯席會議
	6.26	辦理114年上半年玉山學者計畫決審會議
	6.29	《教學實踐研究》發行第5卷第2期
	6.30	召開114年度第1期自辦品保認定委員會會議
6.30	公告114年度上半年期專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑之「免受教保評鑑審查」認定結果	
6.30	公告111年度下半年專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑之「再評鑑」結果	
7月	7.1	出版《評鑑》雙月刊第116期
	7.1	公告教學實踐研究計畫年度多元升等審查人才名單
	7.3	公告113年度下半年第三週期大專校院校務評鑑認可結果
	7.3	函知114年度第1期大專校院自辦品保機制認定審查結果
	7.9	教育部召開113學年度第2學期「專科以上學校維護學生受教權益查核計畫」結果審查會議





	7.9	召開113年度醫學教育品質認證結果申復審議委員會議（第89次委員會議）
	7.11	教育部公告114年上半年玉山學者計畫各校申請案核定結果及114年下半年申請事宜
	7.23-7.25	接受INQAAHE ISG國際認可實地訪評
	7.24	聘請114年度醫學教育品質認證實地訪視委員
	7.24-8.15	辦理114年度上半年委託辦理品質保證認可「學門認可審議委員會」會議
	7.27	TMAC派員參加西太平洋地區醫學教育學會（WPAME）線上諮議委員會議，報告台灣醫學教育動態及學校認證結果
	7.28	啟動醫學教育品質認證準則修訂作業
8月	8.6	日本東京大學學術交流團來訪
	8.11-8.15	辦理年度稽核
	8.12	辦理114年度下半年大專校院委託辦理品質保證認可訪評委員研習暨行前會議
	8.14	辦理114年度下半年大專校院委託辦理品質保證認可訪評委員研習暨行前會議
	8.20-8.29	辦理113年度教學實踐研究計畫成果交流會暨績優計畫第一階段評選作業
	8.21-8.22	辦理境外評鑑印尼國立亞齊大學會計學系實地訪評
	8.29	公告114年度上半年委託辦理品質保證認可認可結果
	8.29	公告110年度下半年委託辦理品質保證認可有效期展延認可結果
	8.29	辦理玉山學者計畫「新進學者歡迎暨說明會（新師營）」
9月	9.1	出版《評鑑》雙月刊第117期
	9.1-9.19	接受114年度上半年第三週期大學校院校務評鑑受評學校提出申復
	9.2	召開第六屆第13次常務董事會議
	9.4	辦理114年度第2期自辦品保機制審查工作小組委員說明會
	9.5	114年下半年玉山學者計畫學校申請收件截止日
	9.8	教育部公告115年專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑規劃與實施計畫
	9.9	辦理「114年專科以上學校維護教學品質作業說明會」中部場
	9.15~9.26	辦理114年下半年玉山學者計畫各領域初審會議
	9.16	辦理「114年專科以上學校維護教學品質作業說明會」北部場
	9.20	舉辦114年度醫學教育品質認證訪視委員共識營
	9.22-10.14	辦理114年度教學實踐研究計畫各學門/專案申覆會議
	9.22-10.28	辦理「113年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視工作」實地訪視作業
	9.23	召開第六屆第13次董事暨監察人聯席會議
9.26	通過INQAAHE ISG國際認可	
9.29	《教學實踐研究》發行第5卷第3期	
10月	10.7	辦理115年度教學實踐研究計畫徵件說明會
	10.8	辦理114學年度第1學期「專科以上學校維護學生受教權益查核計畫」委員說明會
	10.15	公告印尼國立亞齊大學會計學系境外評鑑結果
	10.20-23	輔仁大學醫學系醫學教育品質認證實地訪視
	10.21	通過ISO27001：2022之復評驗證
	10.23	舉辦「人工智慧與高等教育的融合」國際工作坊
	10.27	辦理114年第2期自辦品保結果審查學校說明會（視訊）
	10.27-11.7	辦理114年下半年玉山學者計畫各領域複審會議
	10.27-11.14	辦理113年度教學實踐研究計畫各學門/專案第二階段績優評選會議
	10.28-31	國防醫學大學醫學系醫學教育品質認證實地訪視

11月	11.1	出版《評鑑》雙月刊第118期
	11.5-11.6	111年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可效期展延實地訪評
	11.10	確認第三週期大專校院校務評鑑115年度上半年受評學校受評時程
	11.11-12.12	114年度下半年大專校院委託辦理品質保證認可實地訪評
	11.11-12.17	進行114學年度第1學期專科以上學校維護學生受教權益查核計畫實地訪視
	11.13	召開第六屆第14次常務董事會議
	11.17-12.19	114年度下半年第三週期大專校院校務評鑑實地訪評
	11.18-31	馬偕醫學大學醫學系醫學教育品質認證實地訪視
	11.18-31	國立成功大學醫學系醫學教育品質認證實地訪視
	11.20-12.19	辦理115年度教學實踐研究計畫徵件作業
	11.21	辦理玉山學者計畫「學者學術分享暨交流會」
	11.24-12.8	114年度下半年專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑實地訪評
	11.25-28	國立中興大學學士後醫學系醫學教育品質認證實地訪視
	11.25-28	國立清華大學學士後醫學系醫學教育品質認證實地訪視
	12月	11.26
11.28		辦理114年度教學實踐研究計畫區域基地期末會議
12.1		辦理115年度教學實踐研究計畫召集人共識會議
12.1-4		長庚大學醫學系醫學教育品質認證實地訪視
12.2		越南國立胡志明市大學教育評鑑中心（CEA VNU-HCM）來訪
12.4		出版《HEED》第19卷第2期
12.5		召開114年度上半年第三週期大專校院校務評鑑認可審議委員會會議
12.5-12.11		進行114年度下半年大專校院師資培育實地訪評
12.8		進行114年度第三期師資培育自辦評鑑機制認定書面審查
12.9-12		國立中山大學學士後醫學系醫學教育品質認證實地訪視
12.16-19		中山醫學大學醫學系醫學教育品質認證實地訪視
12.19		召開114年度第2期自辦品保認定委員會會議
12.22		公告113年度教學實踐研究績優計畫名單
12.23		召開第六屆第14次董事暨監察人聯席會議
12.23		教育部公告114年下半年玉山學者計畫各校申請案核定結果
12.26		舉辦「高評20：品保同行 共好共創」20週年活動
12.26		出版20週年特刊—《品保同行 共好共創》
12.26		辦理「高教品保論壇——以校務研究驅動大學教育品質保證」活動
12.30		《教學實踐研究》發行第5卷第4期
12.30		出版《Newsletter》第10期
12.30	辦理「113年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視工作」結果會議	
12.31	函知114年度第2期大專校院自辦品保機制認定審查結果	
12.31	公告114年度上半年大專校院師資培育分年評鑑結果	