

財團法人高等教育評鑑中心基金會

114年度工作報告

工作項目	執行經費 (單位：新臺幣元)	活動時間	活動地點	實施方式與內容	實施效益
一、品保業務	20,590,505	114/1/1 至 114/12/31	全國大專校院、 高等教育評鑑中 心	<p>1.校務評鑑：本（第三）週期校務評鑑共分為4大評鑑項目、15個核心指標，4大評鑑項目包括「校務治理與經營」、「教師教學與學術專業」、「學生學習與成效」及「社會責任與永續發展」，各評鑑項目所列之核心指標，屬共同評鑑部分。認可結果分為「通過—效期六年」、「通過—效期三年」及「重新審查」3種認可結果。本週期校務評鑑以3年為評鑑期程，分年完成67所公私立大學校院、8所宗教研修學院、6所軍事校院及2所空中大學，共83所大學校院之校務評鑑。</p> <p>2.系所委託辦理品質保證認可：委託品保認可之評鑑項目指標包含三大項目、12個核心指標，主要依據「落實內部品質保證，強化永續發展能量」之理念並參酌國內外高等教育評鑑趨勢與實務據以設計。此外，亦在指標中強調系所能結合各校的校務發展計畫以確保校院系之間的有效連結。三大項目包括「系所發展、經營及改善」、「教師與教學」及「學生與學習」。實地訪評以一系安排2名至4名外部訪評委員為原則，認可結果分為「通過—效期六年」、「通過—效期三年」及「重新審查」3種結果。</p> <p>3.系所自辦品質保證認定：自辦品質保證認定採行「自辦品質保證機制認定」與「自辦品質保證結果認定」兩階段辦理審查及認定作業，符合資格條件之大學校院皆可提出申請。學校通過自辦品質保證機制認定審查後，據以辦理其自辦品質保證作業，並依期程提交自辦品質保證結果報告，由本會進行結果審查。自辦品質保證機制認定結果之處理，針對學校分為「認定」與「未獲認定」2種結果；自辦品質保證結果認定之處理，針對各單位之自辦品質保證結果，分為「認定」與「未獲認定」2種結果。</p> <p>4.醫學教育品質認證：醫評會辦理大學醫學教育品質認證對象為我國授予醫學士（M.D.）學位之醫學系與學士後醫學系，認證項目包括「行政治理」、「課程設計」、「學生招生政策與事務」、「教師延攬與培育政策」及「教育資源」，以確保醫學教育品質可達成培育合格及符合社會需求之醫師為目標。認可結果分為「通過，效期六年」、「通過，效期三年」、「待觀察」及「不通過」4種認可結果。本年度進行認證準則檢討與修訂工作，以維護認證品質。</p> <p>5.境外評鑑：本會於109年發布境</p>	<p>1.校務評鑑計畫：本（114）年度上半年受評之10所學校已於5月5日至6月10日間完成實地訪評作業，並依程序辦理申復及結果決定作業，115年1月公布認可結果；本年度下半年受評之10所學校業於11月17日至12月19日間完成實地訪評作業，預計於115年7月公布認可結果。本會透過問卷調查掌握行政服務回饋，執行成效獲受評校院正向肯定。同時，引導受評校院將永續發展與教學創新融入校務治理，深植具韌性且符合社會需求的品質保證文化。</p> <p>2.委託品保認可：委託品保認可（含效期展延作業）本年度上半年共11校106個受評單位，實地訪評時間為4月29日至6月12日，並依程序辦理申復及結果決定作業，9月公布認可結果；下半年共10校98個受評單位，實地訪評時間為11月5日至12月24日，預計於115年3月公布認可結果。本年度透過委託品保認可作業引導系所建構內部品質保證循環，強化系所發展與校務目標之策略連結，具體落實辦學品質之持續精進與永續能量。</p> <p>3.自辦品質保證認定：本年度上半年已完成4校自辦品質保證機制認定審查，於7月3日函示審查學校認定結果；下半年度已完成4校自辦品質保證機制認定審查，於12月31日函示審查學校認定結果。藉由兩階段嚴謹認定機制，賦權並引導學校建構具校本特色的自評體系，在符合品質保證基準之基礎上，落實大學自主治理與內化品質保證精神。</p> <p>4.醫學教育品質認證：本年度辦理9所大學醫學系及學士後醫學系全面訪視，實地訪視時間為10月20日至12月19日，預計於115年7月公布認可結果，並同步啟動認證準則修訂，確保臺灣醫學教育品質與國際標準接軌，達成與國際醫學教育標準具高度「可比性」（Comparable）之目標。</p> <p>5.境外評鑑：本年度共有印尼1</p>

				<p>外評鑑實施計畫，透過專業化、透明化之評鑑標準與實施程序，接受境外學校申請，執行境外評鑑業務，展現臺灣高教品質保證專業與量能。本評鑑共分為3大評鑑項目、12個核心指標，3大評鑑項目包括「系所務發展、治理與自我改善」、「教師教學」、「學生學習」。認可結果分為「通過—效期六年」、「通過—效期三年」及「未通過」3種認可結果。</p> <p>6.專業品保機構認可：配合教育部政策，本會於108年訂定「認可國內外專業評鑑機構審查作業辦法」，並規劃機構認可之項目及指標，受理相關專業評鑑機構之申請，並透過TQID網頁 (https://tqid.heeac.edu.tw/) 公告認可之高等教育專業評鑑機構，提升其國際能見度。目前認可之專業評鑑機構有社團法人台灣評鑑協會 (TWAEA)、社團法人中華工程教育學會 (IET) 與社團法人中華民國管理科學學會 (CMA)。</p> <p>7.評鑑培訓：本會於辦理上述(一)至(五)各項評鑑時，學校人員均需參與實施計畫說明會，訪評/審查委員則需參與委員研習，以確保評鑑作業能符合品質保證認可之精神與實務。於實施計畫說明會中，除針對實施計畫與相關程序進行說明外，亦藉由與學校的Q&A互動，解決評鑑實施過程中可能產生之問題；於委員研習中，針對各項評鑑實施計畫與相關程序進行說明，亦提醒委員各項評鑑倫理。此外，為強化學校與評鑑委員之評鑑相關知能，亦辦理高教論壇。</p>	<p>校1受評單位接受境外評鑑，實地訪評時間為8月21日至22日，並依程序辦理申復及結果決定作業，並於10月公告認可結果。具體展現臺灣高教品質保證量能之跨國輸出，強化與東南亞國家之教育合作與學術影響力。</p> <p>6.專業評鑑機構認可：本年度辦理社團法人台灣評鑑協會及社團法人中華工程教育學會之機構認可審查作業，5月底召開專業評鑑機構認可委員會會議進行實地訪視及認可審議，並於6月公告與函知認可結果。本年度納入機構實地訪察程序，透過認可委員與專業評鑑機構之深度實務交流，確保認可作業符應品保實務運行現況，有效建構臺灣高等教育品質保證治理體系。</p> <p>7.評鑑培訓： (1) 各類評鑑學校實施計畫說明會-本會完成學校實施計畫說明會委辦品保認可12場、自辦品保認定機制審查1場、結果審查2場、醫學教育品質認證2場。 (2) 各類評鑑委員研習課程-評鑑委員研習課程校務評鑑共4名委員參與；委辦品保認可共493名委員參與；自辦品保認定共7名委員參與；醫學教育品質認證共35名委員參與；境外評鑑共6名國內外委員參與。為提升評鑑品質，針對校務評鑑、醫學教育品質認證及境外評鑑，辦理實地訪視小組召集人研習。 (3) 高教品保論壇-本年度辦理高教論壇共3場，議題為「從大學校務評鑑談校務治理與永續發展」，共122人參與、「品質保證的價值：品保機構與高教機構的協力」，共98人參與、「以校務研究驅動大學教育品質保證」，共131人參與。</p>
二、專案委辦計畫	133,800,732	114/1/1 至 114/12/31	全國大專校院、高等教育評鑑中心	<p>1.高等教育深耕計畫執行之品質管理計畫(高教深耕計畫) 教育部為發展大學多元特色與培育新世代優質人才，自107年起推動5年期之「高等教育深耕計畫」，強調以學生為主體，教學為核心，並於112年邁入第二期(112至116年)，以「型塑具備明確定位及優勢特色之大學，培育符應未來需求及國家發展之人才」為願景，為期協助大學永續經營，並培養學生具備適應未來環境之關鍵能力。為應確保達成上述政策目標，持續委託本會辦理本計畫，透過書面審查、簡報審查、例行訪視、精準訪視及管考平臺填報等機制，以審查執行計畫之品質，俾確保學校經費運用與執行成果，達到提升大學教學品質之目的及政府資源之有效運用，並將結果作為後續相關政策調整之參考。</p>	<p>1.高等教育深耕計畫執行之品質管理計畫(高教深耕計畫) 本年度進行書面審查，包含主冊計畫共68校、主冊專章一國際化之行政支持系統共66校及全校型計畫共4校，以確保各校能透過計畫執行達成提升大學教育品質之目的與政府資源之有效運用，並完成「高等教育深耕計畫平臺網站」之建置、上線及維護，據以瞭解各校辦理情形與成效。</p>

2.教育部協助大專校院延攬國際頂尖人才實施計畫(玉山學者計畫)
教育部為協助各大專校院延攬具國際競爭力之頂尖人才來臺任教，讓國際人才之學術與產業能量在臺灣學術環境扎根，以期提升我國高等教育之國際影響力，自107年起推動「教育部協助大專校院延攬國際頂尖人才實施計畫」，並委託本會持續協助計畫相關審查行政業務、維護玉山學者計畫資訊平臺、辦理學者交流活動及宣傳計畫等，復設置意見反映管道，以協助學者解決相關問題，共同協助學校攬才及留任人才。

3.教學實踐研究計畫審查暨教師多元升等制度推動專案辦公室(教學實踐研究計畫)
教育部為提升大學教師教學品質、促進學生學習成效，自106年起推動「教學實踐研究計畫」，以補助個別教師的方式協助教師改善課堂、深化教學研究內容。並委託本會持續辦理審查作業、優化相關作業流程、建置措施並規劃專案主題。另共構區域基地學校、鼓勵社群交流、制度化選拔績優計畫、發行學術期刊、建置成果交流平台及多元升等審查人才庫。透過設定研究主題並規劃研究進程，期能確實達成政策目標並作為擬定後續政策方向之參考。

4.教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視(私校校務經費審查)
教育部為鼓勵私立大學校院結合整體校務發展方式與充分運用計畫經費，自97年度起，推動「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫」，期能協助學校發展校務、建立特色，進而提升教學品質及研究能量，並透過書面審查及實地訪視作業，確保學校妥善運用獎補助經費。自103年起委託本會辦理本計畫，以瞭解各校前一年度支用經費是否符合相關法令，達成補助經費運用之目標，協助整體校務均衡發展。

5.專科以上學校維護學生受教權益查核計畫(學生受教權益計畫)
教育部訂定「專科以上學校維護學生受教權益應行注意事項」，並自103年起委託本會辦理本計畫。透過書面審查及實地查核，檢核「課程規劃及實施」、「師資」、「遠距及校外實習課程」或「其他」等面向，以確保學校未因招生問題而影響學生受教權益。此外，為全面瞭解國內各大專校院學生受教權益情形，自114學年度起針對未查核過之學校進行抽檢作業。另辦理「專科以上學校維護教學品質作業說明會」，並規劃修訂「專科以上學校維護教學品質常見問題彙編」手冊，以協助教育部相關政令宣導。

6.技專校院產學合作國際專班實施計畫(新南向專班查核計畫)

2.教育部協助大專校院延攬國際頂尖人才實施計畫(玉山學者計畫)
本計畫配合教育部政策於分別上半年、下半年進行玉山(青年)學者審查作業，本年度受理新申請案104件，另完成其續期審查30件及期中審查46件，並舉辦「新進學者歡迎暨說明會」及「玉山學者學術成果分享暨交流會」，以促進學者間之交流與合作。

3.教學實踐研究計畫審查暨教師多元升等制度推動專案辦公室(教學實踐研究計畫)
本年度持續推動各項交流活動。於3月辦理「112年度績優計畫頒獎典禮」，共161位獲得績優計畫教師與區域基地代表等貴賓出席共襄盛舉；並於8月舉辦線上「113年度計畫成果交流會」，約2,500人次參與活動，完成管考報告1,895案。計畫審查部分，本年度共計完成計畫徵件審查作業(含申覆審查)4,684案，其中獲補助計畫共1,979案。另於10月辦理線上「115年計畫徵件說明會」，約1,300人參與。

4.教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視(私校校務經費審查)
本年度辦理113年度私校校務經費審查計畫共41校，包含書面審查學校共32校及實地訪視學校共9校。並召開結果會議，討論涉及追繳經費之案件，確認各校審查意見後，再由教育部分函各校。

5.專科以上學校維護學生受教權益查核計畫(學生受教權益計畫)
本計畫於113學年度第2學期查核共21校；114學年度第1學期檢核共24校(含查核19校、抽檢5校)，經書面審查與實地訪視後，教育部函知各校檢核結果，由學校限期改善及回復相關執行情形；另製作教學品質作業說明影片供學校參閱。此外，辦理全國性之「專科以上學校維護教學品質作業說明會」2場，以協助宣導教學品質相關政策。

6.技專校院產學合作國際專班實施計畫(新南向專班查核計畫)

			<p>教育部為促進國際文教交流，宣揚我國高等技職教育，鼓勵技專校院擴大招收國際學生，並配合新南向國家產（企）業需求，自106年起辦理新南向國家之國際學生產學合作專班、外國青年短期技術訓練班、中高階專業技術人才短期訓練班等，訂定「教育部補助技專校院辦理產學合作國際專班申請及審查作業要點」，並委託本會進行新南向專班查核計畫。本計畫透過書面審查與實地查核方式，檢核「課程規劃及實施」、「教職員及課輔人員」、「學生入學、就學及生活照顧」及「學生實習與工讀」等面向，以確保專班教學品質及學生受教權益。</p> <p>7.大學校院師資培育評鑑規劃與實施計畫（師培評鑑計畫） 教育部為確保師資培育之品質，依「大學校院師資培育評鑑作業要點」，自94年起定期辦理大學校院師資培育評鑑，並自98年起委由本會辦理本計畫。自113年起邁入第四週期師資培育評鑑，其精神為「強調品質改善導向，引導培育特色師資」、「結合校務研究機制，落實證據本位師資培育決策」及「落實師資生教師專業素養與核心能力之作為與成效」。自辦評鑑實施方式包括評鑑機制及評鑑結果之認定；分年評鑑實施方式包括自我評鑑及外部評鑑之認可。透過上述機制，以確保具備專業素養之師資培育。</p> <p>8.專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑規劃與實施計畫（教保評鑑計畫） 教育部為確保教保服務人員培育之品質，依「專科以上學校教保相關系科評鑑辦法」，自107年起辦理第一週期教保評鑑，並委由本會辦理相關作業。自113年起執行第二週期教保評鑑，旨在建立培育教保員自我品質保證之機制，並透過實地訪評方式，以瞭解培育教保員系科之運作狀況，俾提升教保員整體素質。評鑑制度包括定期辦理之分年評鑑，並設置免受教保評鑑之認定機制，供符合條件之系科申請；透過前述制度之運作，以確保各校教保相關系科持續維持並提供高品質之教保教育。</p>	<p>本計畫於113學年度第2學期書面審查共40校443班、實地查核共34校107班，計實地查核50場；114學年度第1學期書面審查共43校522班、實地查核40校136班，計實地查核58場。完成實地查核後，將併同書面及實地查核意見，撰寫審查報告並檢送教育部。</p> <p>7.大學校院師資培育評鑑規劃與實施計畫（師培評鑑計畫） 本年度自辦評鑑已完成機制認定作業，共7校12師資類科，並預計於117年3月啟動結果認定作業。分年評鑑上半年共3校5師資類科，已於5月22日至6月5日完成實地訪評，並依程序辦理申復及結果決定作業，已於12月公布認可結果；下半年共2校4師資類科則於12月5日至12月11日完成實地訪評作業，預計於115年6月公布認可結果。</p> <p>8.專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑規劃與實施計畫（教保評鑑計畫） 本年度免受教保評鑑審查已於上半年完成，共9校9系科，相關認定結果於6月30日公告。分年評鑑下半年共5校5系科已於11月24日至12月8日完成實地訪評作業，並依程序辦理申復及結果決定作業，預計於115年6月公布認可結果。</p>
三、行政營運業務	54,241,960	114/1/1 至 114/12/31	<p>高等教育評鑑中心</p> <p>1.組織運作與管理 (1) 董事會及相關工作會議 本會依捐助章程辦理法人登記事宜，並召開常務董事會議、董事暨監察人聯席會議，完成年度計畫及預算、工作成果及決算、基金之資金管理與運用、組織規章等審議事項。另由執行長召集主管會報、處務聯席會議等。 (2) 人力發展與管理 本會依據相關規定與ISO人力資源管理程序書，辦理人員選任、聘任及教育訓練，並依本會人事相關法規進行績效考核。每年定期召開會議，討論人力資源、勞動條件及福利措施等，以持續優化組織運作並營造良好之職場環境。</p>	<p>1.組織運作與管理 (1) 董事會及相關工作會議 本會本年度已召開第六屆第11次至第14次常務董事會議，並辦理第六屆第11次至第14次董事暨監察人聯席會議，完成相關審議事項及董事補選作業。另召開10次主管會報推動會務運作，並於4場處務聯席會議中協調各項業務推動事宜；同時辦理同仁培力講座，邀請專家分享大學及行政實務經驗，以強化同仁專業知能。 (2) 人力發展與管理 本會為優化組織及完善人力資源之配置，定期辦理考核以評估人員工作之適切性與工作績效。另</p>

為增進人員福利，塑造良善工作環境，本年度共召開4次人力資源發展會議，以討論並規劃人員之勞動條件及福利措施等事項。此外，為提升同仁專業能力，本年辦理基礎課程3場及專業課程7場。

(3) 財務會計

本年度編製114年度決算書、115年度預算書提經董事暨監察人聯席會議通過後，並依規定報請主管機關辦理。另本年9月進行會計師年度查核前置作業、115年2月完成本年度期末查核並出具查核報告，提經上述聯席會議通過後，送請全體監察人分別查核，報主管機關辦理。復持續優化財會資訊管理系統部分功能，提升帳務處理之自動化程度，具體強化財務行政之運作效率與數據正確性。

(4) 事務管理

本會本年度辦理逾15萬元之採購案共23件。財物增加共20筆、移動共302筆、報廢共24筆，並於10月份進行全面性之財物盤點。公文歸檔數量共3,358件，以電子方式歸檔者共2,842件，占總公文量的84.6%。

(5) 資訊服務

本年度配合ISO27001:2022驗證，已透過對核心基礎設施進行策略性更新與升級，以提升效能、風險控管及資安防禦。針對已屆原廠服務終止（EOSL）期限的虛擬化平台核心運算主機與網路核心交換器做全面汰換、擴充儲存媒體之高速儲存單元、全面升級網路核心設備之傳輸介面至10G以上。資安防禦方面，採取隔離策略將配置邏輯獨立、物理隔離的備份資料庫，以確保數位韌性。

(6) 內部自我品保

本會內部控制業經董事暨監察人聯席會議通過，並經教育部核定在案。本年度已辦理年度稽核，並提報董事暨監察人聯席會議本年度稽核結果與115年度稽核計畫。本年度完成ISO 27001:2022內外稽核並通過驗證，並榮獲INQAAHE ISG國際認可，通過全數6項指標。

(3) 財務會計

本會依教育部核定會計制度，辦理會計事務，定期編製會計月報與年度決算報告，彙編年度計畫與預算報告，並依規定檢陳主管機關辦理。復依財團法人法第二十四條第二項規定：財團法人年度收入總額達一定金額以上者，其財務報表應經會計師查核簽證。故本會委由會計師事務所進行查核簽證並出具查核報告。另透過滾動式修正財會資訊管理系統部分功能，藉由資訊化介面優化會計作業流程，以利各項經費報支之內控程序。

(4) 事務管理

本會採購管理依政府採購法及ISO採購管理程序書進行採購作業，逾15萬元採購招標業務統一由總務單位辦理。財物管理則依ISO財物管理程序書與參照行政院訂頒「財物標準分類」規定，進行各類財產物品管理。文書管理為辦理本會公文之總收、分、發、校對、用印，與公文稽催及檔案管理等作業。

(5) 資訊服務

本會依據「資通安全管理法」推動資訊安全強化措施，涵蓋資訊系統分類分級、ISMS管理與稽核、業務持續營運演練及建置縱深防禦架構。透過監控管理與安全性檢測，強化整體資安防護。本年度配合ISO27001:2022驗證，持續強化控制措施之落實，以確保資安管理符合國際標準與法規要求。

(6) 內部自我品保

本會本年度內部自我品保機制，係透過辦理年度稽核、修訂內部控制制度，並持續通過ISO 27001:2022資訊安全管理系統驗證及接受高等教育品質保證機構國際網絡（International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education, INQAAHE）之「高等教育品質保證國際標準與準則」（International Standards and Guidelines for Quality Assurance in Tertiary Education, ISG）國際認可，以確保組織治理與資通安全之有效運作。

2. 國際事務

(1) 本會國際事務

本會本年度持續參與國際品保組織及其所舉辦之相關會議，並與國外專業組織與品保機構進行交流互動。為持續推動國際化發展，目前已與17個夥伴機構簽署合作備忘錄，並透過人員及資訊之交流，共同推動國際高等教育品質保證之發展。本會成立已屆二十週年，本年度規

2. 國際事務

(1) 本會國際事務

本年度與法國高等教育暨研究評鑑委員會（HCÉRES）簽署合作備忘錄；參訪「日本獨立行政法人大學改革支援·學位授予機構」（NIAD-QE），並出席INQAAHE國際研討會；接待越南教育評鑑中心（CEA VNU-HCM）訪團。

				<p>劃辦理相關活動並發行二十週年專刊，邀請大學校院代表及品保機構參與交流對話，以深化國際連結並展現本會發展成果。</p> <p>(2) 醫評會國際交流 為推展臺灣醫學教育暨認證成果的國際能見度，醫評會持續接受世界醫學教育聯合會（World Federation for Medical Education, WFME）之認證，並參與西太平洋地區分會（Western Pacific Association for Medical Education, WPAME）及歐洲分會（Association for Medical Education in Europe, AMEE）之年會暨學術研討會，藉此與區域內的醫學教育認證機構交流，建立良好的互動與合作機會。同時舉辦亞洲醫學教育認證機構（Asian Medical Accreditation Agencies, AMAA）論壇邀請亞洲地區通過WFME認可之品保機構代表與會交流。</p> <p>3. 評鑑研究 本年度執行「新週期校務評鑑規劃案」，透過文件分析與專家學者諮詢會議蒐集國際校務評鑑發展趨勢及國內大學校院評鑑現況與問題，以擬定新週期校務評鑑之品保實施方向。 另執行「教育部教學實踐研究計畫（TPRP）成效評估：學校、教師、學生與博士生助理參與教學實踐研究計畫成效調查分析」計畫，透過文獻瞭解國內外教學實踐研究之發展趨勢，並實施問卷以瞭解學生與博士生助理參與教學實踐研究計畫的實際經驗與回饋建議，作為未來規劃及推動相關策略之參酌。</p> <p>4. 出版品發行 本會為向國內與國際傳遞高教品保新知與相關業務推展，透過發行不同類型之刊物，向國內外推展臺灣高等教育品保發展情形。所發行之刊物包括評鑑雙月刊、電子報、年報及高教評鑑與發展（Higher Education Evaluation and Development, HEED）英文期刊。另為鼓勵高等教育各領域教師分享教學實務現場重要議題，發行教學實踐研究期刊。</p>	<p>本會並於本年度12月26日辦理二十週年活動「高評20：品保同行共好共創」，邀請大學校院代表參與；並同步發行二十週年專刊，記錄臺灣高等教育及評鑑的發展軌跡。</p> <p>(2) 醫評會國際交流 本年度醫評會已向WFME提交年度報告，並參加WPAME諮議委員會會議共2場，協助越南建立醫學教育品保機構。另出席AMEE會議，與全球醫學教育品保機構交流經驗。舉辦AMAA論壇，邀請8國醫學教育認證機構代表分享各國醫學教育制度及認證經驗交流。</p> <p>3. 評鑑研究 依「新週期校務評鑑規劃案」研究結果，新週期校務評鑑實施方向有三：依學校辦學特色與成果進行評鑑分流，建構多元且具彈性的評鑑機制，以回應不同類型學校之特色與發展方向；優化評鑑委員之遴聘與培訓機制，提升評鑑委員專業能力，使其更能符應學校實際需求；強化對學校之輔導與協助，促進學校自我精進，並支持其持續發展。 「教育部教學實踐研究計畫（TPRP）成效評估：學校、教師、學生與博士生助理參與教學實踐研究計畫成效調查分析」之研究結果顯示，教學實踐研究計畫已逐步建構穩定運作之推動機制，並展現具體成效；學生參與教學實踐研究計畫課程之學習經驗與學習成效回饋均呈現正向；另擔任教學實踐研究計畫課程助理之博士生，於「學習過程與社群體驗」、「教學自我效能」及「SoTL專業認同之形塑」等面向，亦給予高度肯定。</p> <p>4. 出版品發行 本年度已發行評鑑雙月刊第113期至第118期、出版113年度年報，並發行第10期英文電子報、2期HEED英文期刊及教學實踐研究期刊4期，相關出版品均提供讀者免費下載閱覽。</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

製表人：



執行長(或與該等職務相當之人)：



董事長：



填表說明：

應於實施效益欄位，說明工作計畫之執行效益，包括以量化方式說明（如參加人數或受益人數），或以文字具體說明其他非量化效益。