

財團法人高等教育評鑑中心基金會

114 年度下半年第三週期大學校院校務評鑑實地訪評報告初稿申復意見回覆說明

申復學校：國立政治大學

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
二、教師教學 與學術專業	☐ 違反程序 ☐ 不符事實 ☒ 要求修正事項	該校 112 學年度起導入「教學意見調查」機制，系統性追蹤學生六項關鍵能力之學習成效，調查結果顯示學生在資訊科技能力方面之自我評估成長幅度相對不足。(第 3 頁，待改善事項第 1 點)	- 感謝委員建議！本校已自 109 學年度起由通識教育中心陸續開設資訊通識相關課程，來補強學生能力，目前雖僅開設約 35 班，但除了資訊相關學系學生免修外，全校學生皆必須修習。相關調查亦顯示，修過資訊通識的學生大多自覺資訊能力有所提升。在近期規劃中，除穩定開設基礎概論性課程，另陸續開設其他資訊主題，包括軟體創作與統合、資訊安全基本知識等課程，亦鼓勵教師開設包含資訊與其他領域的跨域課程。未來本校將持續推行相關政策，以致力提升學生資訊科技能力。 - 另，有關本校「教學意見調查」機制已行之有年，惟配合本校高教深耕計畫推動，自 112 學年度	維持原訪評意見。 理由： 依據該校自我評鑑報告第 94 頁，表 3-1-4-2，資訊科技關鍵能力，全校平均為 0.61，而其他關鍵能力分數則介於 1.11 至 1.53 之間；且第一次待釐清問題彙整表 2-18，該校自述「學生資訊能力近年已有緩步提升。以量化數據為例，資訊科技能力加權分數自 112 學年度第一學期的 0.56，上升至 113 學年度第一學期的 0.70，雖屬微幅成長，但顯示相關推動已具成效。然而，相較於其他幾項關鍵能力，資訊科技能力仍屬相對較低的面向，因此學校將持續追蹤發展情形，並進一步調整課程與資源配置，以鞏固並加速提升」。雖經該校部分加強

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			起將「深耕計畫關鍵能力調查」導入「教學意見調查」之中，爰建請調整文字。 3. 參考內容如下： 該校自 112 學年度起配合高教深耕計畫，以系統性追蹤學生六項關鍵能力之學習成效調查導入「教學意見調查」系統之中，調查結果顯示學生在資訊科技能力方面之自我評估成長幅度相對不足。	措施，然相較其他關鍵能力，資訊科技關鍵能力仍屬相對較低的面向，因此該項能力仍有提升空間。另該校亦說明「未來若調整學分配置，將同步增加課程數量，以擴大學生參與」。故該校雖透過各種措施加強學生此方面的能力，仍有進步的空間。 2. 該校期待修正原訪評意見，能加入「配合高教深耕計畫推動，將『深耕計畫關鍵能力調查』導入『教學意見調查』之中」等字眼，然訪評之意見乃是建議學校能建立持續之教學品保機制，追蹤學生在資訊科技能力方面之自我評估成長幅度，並進而回饋至課程與教學之精進，以提升學生在資訊科技之能力，而執行深耕計畫僅是助力，即便沒有深耕計畫之執行，建議學校仍能建立相關能力調查機制，甚至能納入 IR 之分析，持續精進教學，提升學生之資訊能力。