

QA現場

第三週期大學校院校務評鑑

115上半年進行追蹤評鑑的4所學校，已於115年5月11日至5月22日進行實地訪評。高教評鑑中心刻正進行實地訪評報告初稿整理和訪評小組召集人審稿，預計於8月底將實地訪評報告初稿予受評學校以進行申復。（劉至耘）

115年度上半年委託辦理品質保證認可作業

有關115年度上半年委託辦理品質保證認可作業，共計6校122個受評單位申請，另有5校7個受訪單位申請效期展延，已於115年4月28日至6月12日間辦理實地訪評作業。已於115年6月底將實地訪評報告初稿上傳高教評鑑中心系統，受評單位得於收到初稿次日起10個工作天內提出申復。（林妍好）

115年度上半年「教育部補助大專校院延攬國際頂尖人才計畫」申請審查

115年度上半年「教育部補助大專校院延攬國際頂尖人才計畫」，已於115年4月24日截止收件，本次新申請案申請學校有20所，其中玉山學者申請案26件、玉山青年學者申請案69件，共計95件；另續期申請案21件，總計116件。審查結果將由教育部再行公告。（林庭仔）



114年度下半年專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑結果公告

114年度下半年教保評鑑之結果經認定及認可審議委員會審議、教育部核定後，已於115年6月30日前函知受評學校，分年評鑑結果同步公告於「大學校院師資培育暨專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑資訊網」（<https://proj.moe.edu.tw/tece-heeact/>），114年度下半年分年評鑑計有5校5系科。（黃郁鈞）

114年度下半年大專校院師資培育評鑑結果公告

114年度下半年師培評鑑之結果經認定及認可審議委員會審議、教育部核定後，已於115年6月30日前函知受評學校，分年評鑑結果同步公告於「大專校院師資培育暨專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑資訊網」(https://proj.moe.edu.tw/tece.seeact/)。114年度下半年分年評鑑計有2校4類科。(莊友好)

114年度私校校務經費審查計畫委員說明會已辦理完畢

115年度辦理「114年度教育部獎勵各私立大專校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視工作」已於115年5月29日舉辦委員說明會，針對「計畫概況與實務」、「資料填寫說明」、「歷年錯誤態樣」及「實地訪視作業」等面向進行說明。(俞子翔)

會務看板

教育部「專科以上學校自審教師資格認可及輔導」114學年度下學期訪視辦理完竣

教育部「專科以上學校自審教師資格認可及輔導計畫」114學年度下學期實地訪視作業已順利辦理完竣，本梯次共完成16所大專校院訪視作業。為協助各校健全教師資格審查制度，訪視輔導小組依認可項目與指標，針對校內章則與組織、審查程序及疑義處理機制、多元升等推

動及外審委員選任等面向進行整體檢視。

訪視除了解各校辦理教師資格審查情形外，亦透過書面資料查閱、教師晤談及綜合座談等方式，與學校進行雙向交流，並就實務執行疑義提供具體意見。透過持續性的訪視與輔導機制，期能協助各校強化自我

檢核與制度精進能力，落實教師權益保障、推動多元升等，並促進大學自主與高等教育品質提升。台灣評鑑協會(簡稱台評會)將持續配合教育部推動後續認可及輔導相關作業，協助各校自審制度穩健發展。(林高仔)

教育部115年度大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查正式啟動

為落實教育部「安全舒適的友善校園」施政目標，由台評會承辦「115年度大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查計畫」，預計於115年6月至9月辦理各校審查作

業。本計畫廣續往例辦理相關作業，整合特教、學輔經費及性平推動三大項目，以期有效落實評鑑減量，並減輕各校行政負擔。

本次審查延續往年線上視訊會議模式，其中項目一特殊教育係

透過執行團隊到校直播無障礙設施設備現況，並盤點個別化支持計畫（ISP），以利了解學校辦理現況。台評會亦依各審查類別召開委員說明會，凝聚教育部、評鑑專家及大專校院之共識，期

盼藉由書面審查機制，協助各校持續完善校園特殊教育、學輔及性平業務之核心能量。（陳姿曲）

教育部公布115年度產業學院計畫申請結果

教育部「115年度補助大專校院辦理產業學院計畫」經申請、資格檢核及專業審查等程序，業已於6月公告核定結果。本年度計畫持續採雙軌方式推動，包含「產業實務人才培育專班」及「精進師生實務職能方案」，鼓勵大專校院對焦國家重點發展產業及各學科領域實務需求，深化學校與產業界之合作連結。

「產業實務人才培育專班」以就業銜接為導向，透過學校與合作機構共同規劃課程、導入業界師資及專業能力認證課程，培育符合產業需求之應用型專業人才；「精進師生實務職能方案」則是鼓勵教師帶領學生赴業界進行實地服務、專題研究或技術協作，促進教師實務創新與學生實作能力提升，並協助合作機構解

決營運或技術需求。

透過本年度核定計畫之推動，預期可持續強化產學協作機制，促進課程內容與產業趨勢接軌，提升學生就業競爭力及教師實務教學能量，以擴大產業學院計畫於人才培育、技術服務及學用合一之整體效益。（林高仔）

台評會辦理「2026大專生學習成效與滿意度跨境調查」臺灣施測圓滿完成

為持續掌握大專學生學習經驗與學習成效，並協助學校以實證資料作為校務研究及教學精進之參考，台評會廣續辦理「2026大專生學習成效與滿意度跨境調查」。本調查延續自2018年起推動之跨境合作基礎，透過臺灣、日本、泰國、越南及蒙古等地學校共同參與，蒐集學生對於學習投入、學習成果、校園支持及整體滿意度等面向之意見，以促進

高等教育跨國比較與標竿學習。

本年度臺灣地區施測在各大專校院協助推動及學生踴躍參與下，已順利完成。透過此次調查，將有助於各校更深入了解學生學習樣態與需求，並從資料分析中檢視教學活動、學習資源及學生支持措施之推動成效，進一步作為學校規劃教學改善、學生輔導及校務發展策略之重要依據。

後續將持續進行資料整理、統計分析及跨境比較研究，並將調查結果轉化為回饋資料，協助參與學校掌握自身發展現況與國際比較位置，持續透過TIRC計畫深化跨校與跨國校務研究交流，推動以學生學習為核心、以數據為基礎的高等教育品質提升。（李欣倚）