

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該所之中長程策略預計推動「強化跨領域研究合作」、「促進研發團隊的成長」、「落實東台灣與南台灣研究力的整合」、「激勵學生研究風氣」、「培育東部海洋產業人才」及「健全學術研究倫理典型」六方向。服務目標則包含「對於本所學生的生活關懷」、「強化與東部的連結」、「落實在地社會參與」及「東部海洋教育推廣」四面向。
2. 該所長期與國立海洋生物博物館合作，擁有得天獨厚之特殊海洋場域資源如珊瑚礁、人工濕地及海草床等，提供學生優良之實地教學與海洋研究基礎。
3. 該所積極與校本部環境暨海洋學院之跨領域資源整合，推動東臺灣海洋教育拓展與在地社會參與。
4. 該所課程委員會依據學生應備核心能力，整體規劃課程架構，並持續研議與開設符合發展需求之新課程。

【碩士學位部分】

1. 該所碩士班區分為「生物多樣性及演化組」與「生物科技組」2 組，涵蓋基礎海洋生態演化研究與應用生物科技研發，提供學生多元研究領域之選擇。

【博士學位部分】

1. 該所博士班不分組，著重於高階專業課程與獨立研究能力之養成，以培育海洋基礎研究之高階人才為核心任務。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該所多數專業選修課程修課人數未達 3 人，造成教師開課不易，且選修課程多依教師研究專長開設，過於專精，導致學

生選課意願低。

2. 因國立海洋生物博物館運作模式改變，限縮該所教學空間，使用相關設施需額外付費，且該所專任教師員額受限館方借調機制，不利該所自主發展與維持長期經營之穩定性。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜評估與整併專長劃分過細之選修課程，轉型為學群基礎科目如生物統計、實驗設計，藉此增加學生修課意願與人數，以穩定課程之開設。
2. 為利該所永續發展，宜積極推展校本部移地教學與海洋微學程，並及早審慎評估將系所發展重心或實體逐步遷回校本部之可行性。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 可順應國家戰略發展，全面深化與該校環境暨海洋學院及東部在地機構如和平港之產學合作，將發展重心轉移至培育東部海洋科研與產業人才。
2. 可積極對接海洋委員會與農業部漁業署等中央部會計畫，充實該所軟硬體營運經費與學生獎學金，逐步降低對館方單一資源之依賴。
3. 可主動與東南亞或歐美具海洋科研優勢之大學簽署 MOU，建立實質之跨國交換與雙指導教授制度，吸引更多優質之國際生源。
4. 可評估將國際永續倡議與藍碳復育等新興議題納入進階課程主軸，強化研究生在綠色/藍色經濟產業鏈中之就業優勢。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該所依循嚴謹之教師聘任、升等及評鑑細則運作，並主動推薦教師參與校內外優良導師、教學優良及延攬頂尖人才等獎助評選，保障基本師資質量。
2. 該所教師（含合聘教師）之學術專長涵蓋分子演化、底棲生態、低溫生物學、海洋天然物化學及珊瑚礁生態等，能提供學生多元且跨領域之海洋科學訓練。
3. 教師積極爭取國科會、海洋委員會海洋保育署及農業部漁業署等外部資源，每年能維持穩定之學術期刊發表數量與整合型計畫產出，研究動能強勁。
4. 該所積極推動高等教育深耕計畫，邀請國內外專家學者至校本部辦理海洋科普演講，並協助指導慈濟大學學生海洋專題與花蓮在地高中學生科學展覽，展現社會實踐力。

【碩士學位部分】

1. 該所共同必修課程如專題討論採輪開機制，其餘專業科目採依所內教師專業部分進行授課，確保學生能廣泛獲得不同教授之專業精華。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 國立海洋生物博物館研究人員退休或離職，造成該所師資變動頻繁；此外該所需向國立海洋生物博物館借調 2 名專任教師，致使該所無法依教學規劃或學群發展藍圖，自主徵聘具專長互補之專任師資。

【碩士學位部分】

1. 該所 110 至 114 學年度教師指導碩士生計 140 位學生，由專

任教師主責指導約三分之一，顯示合聘教師與外系教師仍主導大部分指導工作，專任教師指導學生比例偏低，不利該所長遠且均衡學術發展。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 為利該所長期發展，宜積極向校方反映現有困境，與國立海洋生物博物館共同尋求適宜之因應策略，並持續招聘具備新興海洋科學專長之師資如 AI、生物資訊學，穩定師資來源與課程開設。

【碩士學位部分】

1. 宜增加專任教師指導或共同指導學生之比例，以提升該所專任師資培育之實質角色，另指導學生之教師應聘為該所之合聘教師，以確保學術資源均衡分配。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 為利學生學習回饋確實傳達，進而提升教師教學品質。可評估研擬將教學評量分數與改善報告納入合聘教師續聘審查之必要指標，使教師能持續改善教學成效。
2. 可將教師優質專業課程錄製為磨課師或數位教材庫，以突破偏鄉地理限制，有助於校本部或外校學生選修，擴大其教學影響力。
3. 可與東部產業界與保育機構多加鏈結，於實作課程中導入業界真實面臨之難題，邀請業界專家協同授課，縮短畢業生學用落差。
4. 可持續強化國際交流能力，並鼓勵教師將研究成果發表於 SCI 期刊，或以團隊形式提出整合型計畫，以爭取人力與經費之支援。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該所建立導師制度並提供經費，每學期透過導生聚餐與戶外參訪活動，如參觀看海美術館、墾丁森林遊樂區健行等，增進師生互動與生活關懷。
2. 該所課程規劃重視實作，安排學生至後灣、海口及人工濕地進行田野調查，並進行水下遙控無人載具（ROV）操作與勵進號研究船參訪，強化實務經驗。
3. 該所提撥部分業務費做為學生工讀金，教師透過研究計畫提供獎助學金或臨時工資，國立海洋生物博物館與相關公司亦提供打工機會，減輕學生經濟負擔。
4. 該所非處於校本部，目前多仰賴導師與指導教授對學生進行心理諮商輔導，學生生涯或職涯輔導多由指導教授主責，或透過邀請所友、校友及產官學人士辦理座談，以利學生掌握職涯發展趨勢。
5. 該所鼓勵並輔導研究生申請國科會經費、出席國內外學術會議與參與學術競賽，以期提升學生國際視野與學術量能。
6. 該所畢業生投入職場表現優異，約八成學生能在畢業後 3 個月內找到第一份工作。畢業滿 1 年之薪資中位數與生命科學學群相當，且認為工作內容與所學專業符合程度達 74%。

【碩士學位部分】

1. 該所碩士班「生物多樣性及演化組」之招生率，近年優於「生物科技組」。且能配合南向政策與合聘教師之學術網絡，每年穩定招收 1 至 2 位來自東南亞（越南、菲律賓等）及歐美國家之外籍生就讀。110 至 112 學年度畢業生累計 39 名。

【博士學位部分】

1. 該所每年博士班招生名額 1 名，以精兵政策確保博士生之指導品質與研究產能。110 至 113 學年度有畢業生 1 名。
2. 該所博士班除通過口試外，另需以第一作者或通訊作者發表論文 2 篇，其中至少 1 篇發表在 SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI 或 EI（英文長篇學術論著），始得授予學位。

（二）待改善事項

【共同部分】

1. 該所碩士班每年招生名額 18 名，每年至少 5 名學生放棄報到，註冊率波動大且有下降趨勢，其中 112 至 113 學年度生物科技組註冊率為 44.44%與 33.33%。博士班 110 至 113 學年度，僅 111 學年度招收 1 名學生，其餘學年度註冊率皆為 0%。
2. 該所目前缺乏經常性經費補助研究生參與國際學術會議，現行研究生出席國際會議，除申請校方獎助金外，多仰賴指導教授個人計畫經費。
3. 該所非處於校本部，110 至 113 學年度心理諮商師諮商次數僅 3 次，不易落實即時之學生心理關懷與輔導機制。
4. 該所位處國立海洋生物博物館內且遠離校本部，學生在交通、飲食及住宿等方面缺乏完善之配套與設施支持，生活機能相對不便。

【碩士學位部分】

1. 該所碩士班學生休退學比例偏高，對於學生休退學率偏高之改善或輔導機制有持續強化空間。
2. 該所於 108 年、110 年及 112 年針對碩士班畢業滿 1 年、滿 3 年及滿 5 年畢業生進行調查，然近年未進行畢業生調查工作。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜強化運用多元之社群媒體刊登廣告，並透過專任教師至大學相關科系演講之機會，增加該所曝光度。亦可帶領目前就讀學生回其母校介紹該所特色與研究內容，以增加學生就讀意願；或至國立海洋生物博物館招攬工作人員在職進修就讀碩、博士班，以提高該所註冊率。另宜分析「生物科技組」招生率低之原因，整體評估考量是否將部分名額移至「生物多樣性及演化組」，或增聘生物科技組之專任師資，以改善該組之招生情形。
2. 宜由指導教授積極協助學生爭取外部機構如國科會之國際會議全額補助，以提升學生參與國際會議之機會。
3. 心理諮商是現今教育體系十分重視之一環，宜持續向學務處心理諮商輔導中心爭取，將諮商師南下駐點常態化，並逐步增加服務頻率與時數，或評估聯繫周邊鄉鎮之心理師到所諮詢，以強化心理諮商輔導，完備學生身心健康防護網。
4. 宜積極向國立海洋生物博物館周邊社區或商家洽談合作，研議租屋協議或團膳優惠，為學生提供安全且經濟之住宿與飲食替代方案。

【碩士學位部分】

1. 宜分析並掌握學生休退學原因，針對學生學習或實驗瓶頸，建立完善課業輔導機制，並滾動檢討研究題材，建立學生信心，以降低休退學率。另可更新該所網頁資訊以真實反映現況，清楚區隔該所與國立海洋生物博物館之資源差異，同時透過校本部開設微學程，吸引具備明確動機之學士班學生報考。
2. 為充分掌握畢業生流向，宜評估提供抽獎或校友專屬資源等

實質誘因，由該所寄信或致電提醒等作法，增加問卷填答率，並常態性建置與維護校友資料庫，以落實回饋機制。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 可配合國家南向政策，結合該院之整體師資與資源，提供更友善之全英語學習環境與生活輔導，擴大招收外籍生。
2. 可思考於國立海洋生物博物館辦理小型畢業典禮，提升學生對該所之歸屬感與向心力。
3. 可建立磨課師課程或遠距教學系統，以突破地域限制，讓研究生能彈性選修校本部之進階課程，甚至進行跨領域之雙指導研究。
4. 可評估將研究生赴海外友校短期研究或參與國際海洋保育組織實習納入正式畢業學分，藉此驅動高階人才之國際流動與經驗累積。
5. 可評估與國立中山大學海洋生態與保育研究所合作共同授課、分攤硬體修繕經費及聘任心理師。
6. 可建立系統化之系友導師計畫，善用各行各業如公部門、科學園區及 NGO 已具備影響力之傑出系友，常態性辦理線上職涯諮詢與履歷健檢，建構緊密之校友互助支持網。並可定期舉辦校友返校分享活動，建立學長姐與在校之專屬聯繫管道，促進資源共享，提升學生職場競爭力。
7. 為因應年輕學子之使用習慣，宜積極更新網頁與維護內容，強化所上教師研究亮點，並評估建立新興網路社群平臺，以多方觸及潛在生源。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。