

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系設有學士班、碩士班及碩士在職專班 3 個班制，114 學年度上學期各班制在學學生人數分別為 199 名、25 名及 55 名，總計 279 名學生。
2. 該系因應我國高等教育發展與少子女化挑戰，積極轉型為兼具教育專業與運動科學研究之綜合型系所，以培養具備人文關懷、科學素養及國際視野之體育與運動專業人才。並自我定位聚焦於「偏鄉師資培育」、「基層運動扎根」及「運動科學與科技人才培育」三大發展方向。
3. 該系透過新生座談、系週會、各班班會、全系大班會及導師時間等管道，由系主任或導師向師生說明學系定位、教育目標及發展方向，讓全體師生能充分瞭解學系發展方向之相關作法。
4. 該系依據教育目標與學生應備之核心能力，積極規劃課程和相關教學活動，以培養學生基礎能力、專業知能及實務能力。並能定期蒐集學生對課程開設或實施意見，以做為檢視課程發展或調整之參考，確保辦學品質與成效。
5. 該系透過召開系務會議與課程委員會等相關會議，廣納師生、專家學者、畢業校友或相關互動關係人之回饋意見，以建立自我分析與持續改善機制，確保辦學品質與執行成效。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 有關學生進入運動產業職場之實作學習，目前該系多以教師個人帶領為主，尚缺乏針對實習機制之制度性規劃。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜強化與產官學界之合作交流，並結合實務課程之開設或實習計畫，增強與運動產業或健康休閒發展之鏈結，以拓展學生學習視野、實務經驗及職涯發展。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 建議可於該系中長程發展計畫中結合聯合國永續發展目標（SDGs）之議題，規劃相關課程、增能活動及跨域合作計畫等，建立辦學特色。
2. 112 至 114 學年度上學期，該系系務會議除有 2 次以實體加視訊方式召開外，其餘皆採視訊方式召開，建議未來可考量朝實體會議方式進行。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系教師遴聘機制完善，聘任符合系所教育目標之專任教師。該系 114 學年度上學期有 9 名專任教師，110 至 114 學年度上學期該系生師比均維持合理範圍。
2. 該系教師開課皆經過系、院、校各級課程會議審查，以期符合教師專長、學系發展及學生學習所需。
3. 該系於 113 學年度成立運動科學與科技中心，成員包含該校資訊工程學系、慈濟大學、慈濟醫院運動醫學中心及國立宜蘭大學等師資，共同推動東部運動科學與科技的研究、應用及人才培育。
4. 該系教師 110 至 114 學年度發表於具審查制度期刊論文合計

78 篇，其中含 28 篇國際優良期刊（SCI、SSCI）與 21 篇 TSSCI（第一、二級）期刊，另有 56 篇學術研討會論文。此外，為提升研究能量與國際能見度，該系教師參與國際學術研討會發表論文共 29 篇，並有 7 人次參與國際學術合作。

5. 該系教師 110 至 114 年度通過國科會專題研究計畫共計 17 件，平均每年獲得補助之總金額在一百四十萬元以上。另通過教育部教學實踐研究計畫共計 15 件，成績斐然。

6. 該系教師 110 至 114 學年度輔導學生通過 17 件國科會大專生專題研究計畫，並輔導學生參加運動科技創新設計創作競賽，112 與 113 年度共計榮獲 9 件設計獎項。

（二）待改善事項

【共同部分】

1. 該系部分教師教學負擔較重，尤其培育國中體育教師須具備多項術科專業，在術科教學方面師資人力相對不足。

（三）建議事項

【共同部分】

1. 宜考量增聘術科教學領域教師，以提升師資之完整性，實踐師資培育教育學程與專業人才培育之目標。

（四）針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 可考量建請該校增設支持教師學術發展系統相關辦法，如：外文論文潤飾補助要點。
2. 建議未來可再全盤考量該系教學研究空間之規劃與運用，以發揮空間使用之最大效益。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系能依據人才培育目標與發展方向制定合理之招生選才方式，並能落實執行與調整，110 至 114 學年度學士班新生註冊率平均 91.66%；碩士班除 112 學年度與 114 學年度外，皆有 100% 的新生註冊率；碩士在職專班則除 112 學年度外，皆有 100% 的新生註冊率。
2. 該系招生策略積極，除海報宣傳外，亦主動前往高中宣講，並拓展海外招生，尤其多與馬來西亞進行相關國際交流，學士班學生之港澳/僑生比例達 13.6%；碩士班則以「延攬外部菁英」（甄試與考試入學）與「培育內部人才」（五年修讀學碩士學位）雙軌並重。
3. 該系鼓勵學生參與「自主學習計畫」、「國科會大專生研究計畫」、「運動新創競賽」及「術科專業證照培訓」，並透過畢業專題課程與辦理畢業專題成果發表會，培養學生研究能力與專業應用能力。
4. 該系積極將「服務學習」與「大學社會責任（USR）」的理念，融入學生學習歷程中，透過辦理系列體育推廣活動，如 SDG 魔法運動營、雙語體育教學及 STEAM 運動科學教育營等活動，嘉惠花東地區中小學學生。另該系成立之運動防護社亦支援花蓮在地賽事，積極將運動科學的知識以各種形式推廣與應用，促使以運動科學為職涯規劃的學生，能學以致用並回饋社會。
5. 該系能提供學生生活學習支持，具體作法包括導師制度、經濟支持系統（如校內外獎助學金、提供工讀與助理機會及弱勢學生扶助等），110 至 113 學年度計有 330 人次之學生享有

學雜費減免。

6. 該系能提供學生生涯學習與職涯學習之支持，除將職涯分析與核心課程融入生涯發展，並透過師資專業分工，在師資培育、肌力與體能、運動防護及運科與產業面向進行輔導，且提供實務場域的體驗，例如：運動會、國中小之服務學習。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系 110 學年度下學期學士班、碩士班及碩士在職專班至學期底休學人數分別為 9、9 及 11 人，113 學年度下學期則分別為 16、18 及 24 人，皆有升高現象；另 113 學年度學士班學生退學人數，亦有明顯升高趨勢。
2. 該系雖於 112 至 114 年度皆至馬來西亞進行移地教學與運動科學訓練營，然參與交流之人數偏少且出席國際會議之人數亦偏低。另有關其他國際學術交流合作機制、執行成效或國際化學習環境之建立，尚有增強空間。
3. 該系學生論文出版人次偏低，110 至 113 學年度碩士班分別為 8、3、1 及 2 人次，學士班僅有 111 學年度 2 人次。
4. 依據畢業生流向調查結果顯示，近年來各學年度畢業生皆提出希望增加跨系所、資訊及外語課程、跨校學術交流及發展第二專長等建議，然針對調查結果之分析與回饋機制，仍待強化。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜掌握與分析學生休、退學原因，檢視招生策略、課程或相關教學設計是否符合目前體育或運動產業人才培育需求，以落實各項教學與輔導措施，協助學生順利完成學業。
2. 宜建立長期且穩定之國際學術交流與合作機制，並擴展國際

交流之廣度，積極拓展國際招生、跨國研究與教學合作、簽訂實質合作協議、師生雙向交流或獎勵等相關策略與措施，以建立國際化辦學特色，亦有助於提升學生國際競爭力。

3. 宜訂定獎勵機制，鼓勵教師輔導學生將完成之計畫或學位論文撰寫投稿。
4. 宜針對畢業生流向調查結果做出相關分析後，提出因應作為並回饋至辦學，以利該系長遠發展。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 在穩固現有師資培育及運動科學發展之基礎下，未來建議逐步建立跨域、跨校修課與學術交流之具體作法，以符合學生面對現代社會之需求。
2. 未來建議持續擴展國際交流之深度與廣度，可設定性質相近之標竿學校，進行交流學習，以提升國際化程度。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。