

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系致力於培育兼具臨床專業、基礎研究與公共衛生素養之獸醫師與研究人才，目前設有學士班、臨床獸醫學碩士班、獸醫學及管理碩士班，明確規劃教育目標與學生應具備之核心能力，體系完整且目標清晰。
2. 該系因雲嘉南畜牧業重鎮之地理優勢，具備豐富之經濟動物教學與實務資源，有利於相關教學、研究及服務發展，且具在地連結性，並將「One Health」理念與聯合國永續發展目標（SDGs）精神融入課程設計。
3. 該系透過系務會議統籌決策，並於課程規劃委員會進行課程審議與修訂，蒐集學生回饋、畢業生流向及業界意見做為改進參考，增設野生動物疾病學、獸醫腫瘤學及獸醫疫苗學等特色課程。
4. 該系具備臨床教學與服務整合機制，結合獸醫學院附設之動物醫院與雲嘉南動物疾病診斷中心，由該系專任教師兼任主管，確保教學、研究與地方產業需求緊密連結。
5. 該系自籌經費（含產學合作管理費與捐贈收入）由 110 年度 95 萬餘元逐年增長至 114 年度 314 萬餘元，有助於支援系務運作與教學設施更新。

【學士學位部分】

1. 該系學士班採 5 年制教育，參照世界動物衛生組織（WOAH）標準規劃課程架構，從基礎醫學至臨床實務系統化銜接，強調理論與實作整合，並以經濟動物與伴侶動物雙軸並進，深化防疫、檢疫與食安能力，展現連結產業需求之辦學特色。

【碩士學位部分】

1. 該系「獸醫學及管理碩士班」規劃跨域結合管理學院師資，培育兼具獸醫專業與管理決策能力之中高階人才；「臨床獸醫學碩士班」則規劃以經濟動物與伴侶動物並重，深化臨床專業與病例分析，透過產學合作培養學生獨立執行診斷與解決臨床問題之能力。
2. 該系研究所課程架構包含專業必修核心課程「專題討論」、專業選修課程及論文，並由指導教授引導研究，另透過協助教學與實習，促進教學相長。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系近 2 年雖已推動國際交流，並與泰國、日本、印尼等國多校建立合作關係，亦提供國外實習機會，惟整體國際化環境仍待強化；全英語授課課程數量極為有限，外籍研究生人數偏低，國際活動參與度亦不足。
2. 該系為院系一體架構，惟僅配置 1 名專任行政人員，且部分業務需由教師分擔，行政人力明顯不足。
3. 該系之教學、研究、行政及服務等多元空間均設置於同一棟大樓，惟空間規劃欠缺整體考量，較不利教學研究與臨床訓練之推動。
4. 該系針對前次系所品質保證認可之檢討與改善，除雲嘉南動物疾病診斷中心於 112 年由任務編組單位升格為正式建制單位之成效較為顯著外，其他面向仍有持續精進空間。

【碩士學位部分】

1. 研究所課程採「低必修、高選修」之彈性模式，雖有利於學生個別研究之深化，惟過於依賴指導教授與學生意願導向之開課機制，亦可能導致學生專業知能之建構缺乏系統性，且

難以確保各屆畢業生具備一致的核心專業素養。

2. 「獸醫學及管理碩士班」雖已規劃管理相關課程，惟目前多採跨系選修模式，受限於學生修課動機，實際修習成效尚不明顯，跨域特色之體現仍待加強。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜啟動整體國際化規劃，開拓並深化既有跨國合作；增加開設全英語授課課程，並善用校級 EMI 資源與課程，建構吸引外籍研究生之學習環境；同時積極推動雙聯學程，循序提升整體國際化程度與競爭力。
2. 宜建請學院盤點與統整該系、雲嘉南動物疾病診斷中心及附設教學醫院之重複性業務，進行聯合辦公室規劃，並適度引入兼職人力；另宜同步向校方爭取增加行政人力，或以校級共享人力機制支援，以逐步改善人力不足情形，提升作業時效與品質。
3. 近程宜盤點並適度調整既有空間配置，同時宜納入新聘人力與空間需求，以做為後續爭取校內其他空間之基礎。中長程則宜配合雲嘉南動物疾病診斷中心發展，爭取臨床服務與實習空間，並透過其運作回饋教學與實習空間需求，逐步改善整體空間條件與發展基礎。
4. 宜持續精進前次系所品質保證認可之待改善事項，並結合本次訪評意見，訂定具體推動方案與優先順序，循序落實各項改善作為。

【碩士學位部分】

1. 宜將研究所選修課程進行模組化分類，引導學生依研究領域修習特定模組學分，以兼顧學習彈性與專業系統性，確保在彈性開課機制下，教學內容仍能涵蓋該系核心培育目標。

2. 宜評估將「獸醫學及管理碩士班」核心管理課程納入必修門檻，或針對獸醫職涯設計明確的課程地圖，以制度化引導學生跨域學習，確保教學內容與培育目標名實相符。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 該系定位明確，並具雲嘉南畜牧產業之區域優勢與豐富教學資源，建議在維持學士班考照所需課程與實習之基礎上，結合周邊多元養殖產業，深化產學合作，強化教學與服務功能，並聚焦培育我國亟需之經濟動物獸醫師，做為長程發展重點，以形塑差異化優勢。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系教師之聘任經外審與三級教評會審議，採取「課程需求」與「學術研究」並重之策略，且新聘教師需具國際化教學能力。
2. 該系專任師資員額 16 名，目前教師人數 11 名，包含教授 6 名、副教授 2 名及助理教授 3 名，均具獸醫師證照與執業執照，另聘兼任教師 8 名。專任教師負責核心課程與研究發展，並由兼任教師與業界獸醫師協同教學，補足臨床與實務專長，強化學用連結。
3. 該系整體師資專長涵蓋多元動物醫學領域，能支撐基礎、臨床與應用課程之開設，與該系自我定位及教育目標具高度一致性，並結合區域產業特色強化經濟動物教學內涵。
4. 該系結合校級與系上教師專業發展機制及資源，提供新進教師輔導、鼓勵教師參加教學研習營與教學工作坊、教師自發

性組成專業社群，強化教師教學專業能力及提升教學品質，並設有教學績優獎與相關獎勵制度，110 至 113 學年度均有教師獲得教學特優獎。

5. 該系臨床教學體系完整，實務導向明確，結合動物醫院與雲嘉南疾病診斷中心進行教學，提供學生臨床案例與實務訓練，注重學用銜接，並推動產學合作與技術應用，展現與區域產業及公共服務密切結合之特色。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系師資長期缺額，教師除系上教學、行政、輔導與服務工作，尚須支援農業科學博士學位學程授課，雖有兼任教師協助授課，教師整體負擔仍偏高，致投入產學服務與研究之時間與成果受限。
2. 該系教師整體研究計畫、期刊論文發表、國際學術研討會論文發表、國際學術合作、學術及競賽榮譽獎項等成果與同領域學系相較略有落差，仍有提升空間。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜積極加強師資延攬力道，設定優先聘任領域（如基礎、副臨床、臨床），整合校院資源加速招聘流程，並透過彈性薪資、研究啟動資源等起聘配套措施，同步推動國際徵才，建立中長期師資補充計畫；於過渡期間則宜增加延攬兼任師資，以緩解教學負擔並維持教學品質。
2. 宜結合獎勵與輔導措施，持續推動與強化教師學術發展支持；透過研究團隊合作申請計畫、適度調整教學與行政負擔、提供研究資源與誘因，例如：將研究表現納入資源配置與績效回饋機制，逐步提升整體研究能量產出與學術競爭

力。另宜由校方統籌或由學院規劃，補助教師積極推動國際合作，邀請國際研究學者共同指導學生與發表論文。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 建議就既有發展藍圖，強化整體推動力道，確實回應師資量能、教學負荷、資源配置、國際化及研究所發展等關鍵議題；發揮整合與推動能力，凝聚系內共識，並積極爭取校方支持與資源挹注，以落實各項策略。
2. 該系教師具有豐富的產學合作量能，建議可運用產業人脈並積極邀請業界資源進駐校內，建立實質互惠機制，如共同設立獎學金、講座教授及實驗空間等。
3. 建議在教學訓練上與時俱進，逐步導入跨域數位科技，如虛擬實境、模擬教具或仿生模型等，增加教學彈性與學習可近性，提升智慧教學應用。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系學士班透過多元入學管道（如特殊選才、繁星推薦）延攬具備自然科學潛能之學生，並依據教育目標與核心能力規劃完整課程地圖與修課流程圖，學生可於選課前至校務系統查詢課程大綱、學習目標與能力對應關係，降低資訊落差。研究所招生方式則採「推薦甄選」與「考試招生」雙軌並行。
2. 該系運用校內動物醫院、雲嘉南動物疾病診斷中心及產學合作資源，提供學生臨床操作、動物照護及病例分析之實務經驗。

3. 該系推動國際交流，已與泰國瑪希賓大學、清邁大學及日本大學等簽署 MOU，自 113 學年度起陸續安排學生前往海外實習。
4. 該系落實學術誠信教育，持續宣導學術倫理並融入學士班專業課程中；研究生則須修習學術倫理課程，且學位論文須通過 Turnitin 原創性比對，相似度須低於 30% 方得提交審查。

【學士學位部分】

1. 110 至 114 年度該系學士班應屆畢業生參加獸醫師國家考試通過率分別為 89.09%、57.40%、57.45%、65%及 78.26%，皆高於全國平均。
2. 該系為強化學士班學生臨床實務訓練，配合「校外獸醫實務技術見習」課程，三年級學生須於暑期完成至少 160 小時之校外實習；五年級至動物醫院與雲嘉南動物疾病診斷中心進行診療實習，並須進行臨床病例討論報告。
3. 該系建立系統化的導師輔導機制，學士班採雙導師制，並配合該校三級預防計畫與學習預警系統，針對成績異常或缺曠課學生提供分階段輔導。

【碩士學位部分】

1. 該系研究生採指導教授兼任導師之個別化輔導，自入學起即有研究計畫審查、專題討論及論文進度管理，並要求學生須於畢業前以第一作者身份於學術研討會發表成果。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系已與多所國外大學建立 MOU，並推動 EMI 課程，惟對於國際化資源如何實質轉化為學生之專業競爭力，並藉此改善生源結構，尚缺更具體之執行策略與轉化藍圖。

【碩士學位部分】

1. 該系研究所臨床案例、教學與實習空間及招生規模均面臨限制，加上註冊率偏低，影響學生臨床訓練與研究發展，對研究所運作穩定性亦形成壓力。目前招生名額已降至 6 名，然生源開發多延續既有模式，較難於競爭環境中凸顯系所獨特性之具體誘因與特色，招生策略尚待強化，以利更精準地吸引優秀生源並穩定註冊率。

（三）建議事項

【共同部分】

1. 宜先定義各班制之國際化核心價值，並擬定具體之實施策略方案，以強化學生參與國際交流及 EMI 課程之動機，並從中實質獲益，同時成為未來吸引優秀生源之優勢。

【碩士學位部分】

1. 宜整體規劃研究所發展策略，結合臨床獸醫學與管理學，拓展外部臨床合作與動物醫院、畜牧場經營管理，爭取教學與研究場域，進一步強化碩士班發展特色，以建立市場區隔；同時檢討招生機制與誘因設計，提升就讀吸引力，並建立相關機制鼓勵學士班優秀學生提早進入研究室參與專案，透過專題活動與實務參與，強化其對該系核心價值之認同感與續讀動機，以有效拓增碩士班生源，穩定研究所招生與運作。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。