

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 經由不斷檢討改進，該系轉型、發展的短、中、長期目標趨於明確，對於本身的優勢、劣勢、機會及挑戰有清晰的認識與說明。該系中程發展策略聚焦於「歷史知識之應用轉化」，持續強化歷史學與文化資產、社區營造、觀光產業、地方創生，以及環境與區域等面向之結合；在課程規劃上，以職能導向、模組化設計為主，有利於學生學習並使就業方向更明確。
2. 該系自 102 學年度更名以來，以大眾史學做為該系發展辦學特色，並依據各項特色訂定實施策略，持續強化大眾史學方法、地理資訊系統工具運用、課程實作、跨域合作及在地連結，已逐漸形塑應用歷史的實踐型態。
3. 該系在部分課程中融入聯合國永續發展目標（SDGs）精神，將永續發展目標轉化為具體的在地實踐行動。部分教師積極承接社會責任實踐計畫，辦理各項師生的考察與參訪活動，藉由「在地深化」達成「學習深化」。
4. 該系每年舉辦「應用史學學術研討會」，至 115 年已累積到第 15 屆，有助於促進教師的研究動能與對外宣傳。部分研討會成果投稿至該系的《嘉大應用歷史學報》，使得該學報能穩定出刊，成果已有呈現。

【學士學位部分】

1. 114 學年度招生人數達 50 名，近 5 年整體學生來源穩定，學習動機明確，顯示該系整體中程發展目標合宜，有利於招生和模組課程推動與深化。
2. 該系學士班課程係以基礎課程奠定學生知識基礎，專業選修

學程分為：應用歷史學程、區域歷史與地理學程，以及文化資產與觀光學程，藉此培養學生的實務能力。

3. 110 至 114 學年度該系針對必、選修課程進行系統性審查與優化，已調整多門課程內容以對應新興議題與學程整合需求，逐年盤點課程模組和課程結構。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系之常設委員會多達 9 個，因人數規定，致使該系教師需重複擔任、出席會議，耗費許多時間，有調整的空間。
2. 該系教學設備老舊，影響教學與研究成效。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜適度整併委員會，提高會議的討論效率，降低行政工作的重複率，亦能增加系務會議決議效能。
2. 宜盤點設備和編列預算，對於圖書、地圖、老舊設備適度汰舊換新，進而達到空間有效利用。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 現下網路發達且資料庫價格日益高漲，應建請校圖書館統籌辦理，建立資料庫與專書訂購檢討機制和跨校院的共用機制；另可更積極強化校外資源串聯，例如：臺灣國立大學系統、彰雲嘉大學院校聯盟、師資培育策略聯盟、臺灣前瞻數位學習與智慧共榮大聯盟，增加該系師生可運用之教學研究資源。

【學士學位部分】

1. 在有限的教師人力下，開設課程可更聚焦以「歷史專業」為基礎，結合「地理資訊」與「應用史學」，專注於史料分

析、地圖運用及文化產業實作等核心課程。

2. 目前各大學發展的「校學士學位」，課程設計以高度自主、跨院系結合、自主學位的趨勢為主，可能衝擊到該系模組學程結構的穩定性和學士班學生至少需修畢一個學程的原則。可及早思考調整和研擬因應策略。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系依其教育目標遴選和聘用應用史學背景教師，教師專長涵蓋民國史、外交、國際政治、地理、都市與社區發展、臺灣史、數位歷史，發揮跨領域專業和彼此互補協助之效果，且能整合人文學科與資訊科技，回應當前高等教育與社會發展之需求。
2. 教師年齡層分布均衡，涵蓋資深、中生代及新進教師，形成經驗傳承與創新發展兼具之團隊，有助於提升整體教學品質與學術發展動能。
3. 該系能依據核心能力進行課程規劃與設計，並依據科目所欲培養之核心能力設計教學內容，運用適當的多元教學與評量方法，並積極結合在地資源與區域特色，將地方產業、文化及歷史脈絡融入課程設計，透過課堂教學（如公眾史學、數位史學）、活動設計（校外參訪、產學合作）與實作結合，培養學生跨領域能力，強化學生對在地社會之理解與關懷，以及應用專業知識解決問題之能力。
4. 該系教師的期末教學評量調查結果平均得分均高於學院及全校之平均值，顯示教師在課程設計、教學方法與師生互動等方面，長期維持一定的熱忱和肯定。

5. 該系教師指導學生參與該系舉辦之「歷史文化推廣獎」競賽，讓學生以創意且多元方式呈現歷史內容，強化其歷史敘事能力與跨域應用力，展現教學的敬業和樂業。
6. 該系教師在地方學、大眾史學、應用歷史領域都有傑出表現與產學合作。110 至 113 學年度教師所執行之國科會、教育部、氣象單位、博物館與地方政府的計畫案金額逾千萬元，教師藉由制度支持與團隊合作機制，促使學術成果之累積與深化，展現良好之研究表現與學術影響力。
7. 該系的團隊合作與跨域整合研究發展已有成果，如與中央氣象署合作「氣候歷史」與「氣象文史研究」，結合大氣科學與人文社會領域學者之專業，其具體成果發表呈現於 112 年的「氣象文史學術研討會」中。
8. 該系教師積極參與各項大學社會責任（USR）實踐計畫、SDGs 相關活動，以及在地性的專業服務，其成果普遍獲得肯定。

【學士學位部分】

1. 該系辦理校外教學和導入業界師資，定期辦理相關場域的實地參訪，積極引導學生連結課堂所學與業界實務，深化歷史知識之應用情境。

【碩士學位部分】

1. 該系帶領學生參與籌劃、辦理每年舉辦的「應用史學學術研討會」，藉由辦理研討會和論文發表等臨場體驗與學習，增進系上學術氛圍，對學生產生潛移默化的學習效果。

（二）待改善事項

【共同部分】

1. 110 至 114 學年度專任教師授課時數漸趨合理，然教師大多授課鐘點數仍然稍高，且教師承擔研究、校內教學、舉辦活

動、國內外交流、學生實習、學生輔導等多重任務，負荷重，不利於教師的學術創作與發展。

2. 教師學術發表仍偏重於該系的《嘉大應用歷史學報》。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜建立教師減授課程時數的機制，訂定如國科會計畫、產學合作案、研究生指導、擔任導師等減授條件，或增聘兼任教師支援，以持續性改善、降低教師負擔，穩定人才留任。
2. 宜鼓勵教師投稿至國外、校外期刊，並鼓勵教師寫作學術專書，以增加學術經歷，與外交流提升能見度。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 該系專任師資的研究與教學專長包含原歷史學系與地理學系之領域，可針對學生就業與升學需求，調整課程架構與開設相應的課程，除更符應學生的學用合一，亦能降低課程開設數量和教師負擔。
2. 隨著大眾史學與數位歷史的史學趨勢發展，可建立相關網站，以達史料、歷史知識整合、傳播功能，或可將「歷史文化推廣獎」的作品公開呈現，除顯示該系教學成就，亦可做為招生宣傳。
3. 在教育部積極推動全英語授課（EMI）課程的氛圍下，該系雖有英語授課，然課程數較少且皆由同一位教師教授，可及早討論因應之道。
4. 可進一步思考更有效率的運用領域資源，如圖書的整合，讓各領域教師彼此相輔相成，或可與校內或他校教師合作，以凝聚更大的教研能量。

【碩士學位部分】

1. 可規劃培養學生參與教師國科會、公部門與各種機構計畫之能力與誘因，擴大學生參與度，深化學生的學術能力，亦可協助教師的教學與研究。

三、學生與學習

（一）現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系 110 至 113 學年度學士班學生入學來源趨於分散，已降低該系學生來源逐漸社區化的疑慮。
2. 該系能落實多層次輔導機制，並在實務上建立兼具彈性與深度的親師溝通程序和管道，確保學生在學習、出缺勤及身心發展上，獲得即時支援，值得肯定。
3. 近年因教育部政策限制，難以獲得赴大陸地區交流的補助，該系仍秉持多元交流的精神，以校內經費支應 114 學年度赴南京農業大學之交換學生所需，實能保障學生權益。
4. 該系 110 至 113 年度畢業生流向與就業情形調查完整，能有效掌握並回饋至系上，做為系務改善參考。

【學士學位部分】

1. 該系專業選修分為 3 個學程，學生可依個人興趣，自由修習學程課程，落實彈性學分、跨領域學習之精神，立意甚佳。110 至 113 學年度該系畢業生模組化學程修習人數，逐年趨於平均，各學程發展穩定。
2. 該系學生至校外修課，跨系或跨校修習採認至多 16 學分的「自由選修」學分；若校外修習之專業選修課程，與該系科目高度相關可得抵免。該系以此方式鼓勵學生向外探索，以求學習的適才適性。

【碩士學位部分】

1. 該系強化留生策略，進一步輔導有意願留系升學就讀之學士班學生，確保學生深造志趣，穩定學生就讀意願。

（二）待改善事項

【共同部分】

1. 該系工讀生經費主要來自學務處提供的學生工讀助學金，不足的部分由該系填補，然填補的金額每年不一，影響系所整體經費的支用。

【碩士學位部分】

1. 碩士班新生註冊率低，且留校頗不穩定。雖已配合學校總量管制政策，將每年招生名額由原先的8名調整為6名，然114學年度上學期在學之碩士班學生人數為14人（碩一3人、碩二4人、碩三3人、碩四以上4人），弱化學生同儕互動、學習的機會與效果，也易影響碩士班開課。

（三）建議事項

【共同部分】

1. 宜建請學校寬列工讀生經費，使該系有穩定的人力或經費推行系務。

【碩士學位部分】

1. 宜加強在職生與銀髮族的生源開發，如設法接觸相關產業或社區組織，鼓勵有深造需求者、純粹興趣者前來進修。並宜在辦學特色上，與附近大專院校雷同科系（如歷史系、文創系）做出區隔，以吸引更多廣泛地域（中彰投或雲嘉南）的學子前來。

（四）針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 可設法加強招生工作的強度與密度，例如每年寒假後，前往

中部（中彰投或雲嘉南）優秀高中進行介紹，在宣傳中凸顯該系特色和入學獎學金；亦可配合校方時程共同辦理，以吸引學生就讀。

2. 因應近年人工智慧（AI）快速發展，建議盡早推廣 AI 使用指引，納入論文檢核機制。
3. 建議建立系友會組織，以協助系上行政人員強化畢業生與母系、在校生的聯繫。
4. 建議針對師生參與國際學術研討會、出國參訪、學生出國交換，建立系內的鼓勵或獎勵措施，以鼓勵師生與外交流。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。