師培與教保評鑑

面對少子女化、科技的變革及教育現場的多元需求，
教師的角色與專業內涵正面臨關鍵重塑，
而師資與教保評鑑亦持續肩負著為教育人才品質把關的核心使命。
當前我國師培評鑑已邁入第四週期，教保評鑑亦進入第二週期，
兩者皆聚焦於證據本位治理、減輕行政負擔，
並致力深化培育機構自我改善與永續品保的機制。
本期焦點話題特別邀請長期深耕師培及教保領域的專家學者——
中原大學師資培育中心專任教授王保進、國立臺北藝術大學副校長林劭仁
及國立臺灣師範大學幼兒與家庭科學學系退休終身免評副教授周麗端撰文剖析，
透過檢視國內外發展趨勢與本土實務，深度探討現行品保制度之精神及架構，
期提升教師及教保員之專業效能，促進教育理論與教學現場實務深度結合，
並促使評鑑證據實質回饋至課程、實習以及下一輪品質改善，
為新時代師資及教保人才培育擘劃前瞻解方。

文／編輯部

