QA現場

第三週期大學校院校務評鑑

115上半年進行追蹤評鑑的4所學校，將於12月召開的校務評鑑認可審議委員會議中，進行認可結果建議案審議，認可結果預計116年1月公布。（劉至耘）

115年教育部玉山學者計畫迎新暨交流會

教育部玉山學者計畫迎新暨交流會已於115年9月1日圓滿落幕。今年活動邀請新聘學者及歷年青年學者共同參與。上午新師營活動中，先由計畫主持人陳毓文教授針對本計畫進行介紹，幫助新進學者深入了解玉山學者計畫的使命、任務及相關權益，並說明教育部與計畫辦公室所扮演的角色及提供的服務。同時，特別邀請國立清華大學陳伊慈教授分享她執行計畫與教學研究中的寶貴經驗。

下午場依領域分三場進行，分別邀請3位資深玉山青年學者（國立臺灣大學謝志昇教授、何銘洋副教授及國立陽明交通大學黃耀緯副教授）擔任講師，進行成果及經驗分享，並帶領學者間互相交流。透過跨世代的對話與實務分享，不僅促進學者間的互動與連結，也進一步拓展學術交流網絡，為未來的合作與發展注入更多可能性。（邵盈嘉）



115年度下半年專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑實地訪評啟動

教育部委託高教評鑑中心辦理115年度教保評鑑，並於115年11月起辦理分年評鑑之實地訪評作業，下半年受評學校為台南應用科技大學、正修科技大學、長庚科技大學及嘉南藥理大學，共計4校4系科。（黃郁鈞）

115年度下半年大學校院師資培育評鑑實地訪評啟動

教育部委託高教評鑑中心辦理115年度大學校院師資培育評鑑，並於115年11月起辦理分年評鑑之實地訪評作業，下半年受評學校為國立臺灣師範大學、明新科技大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣海洋大學、中國文化大學、台南應用科技大學及國立體育大學，共計7校10類科。（莊友妤）

114年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視已完成實地訪視作業

115年度辦理「114年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視」，已於115年9月22日至10月30日完成8校實地訪視作業，並於訪視結束次日將實地訪視意見初稿寄送予各實地訪視學校，學校需針對初稿意見提出回覆，後續由審查委員進行意見確認。（俞子翔）

會務看板

台評會辦理2026國際機構人員交流，聚焦數位轉型與品質保證創新

社團法人台灣評鑑協會（簡稱台評會）於2026年9月29日至10月1日舉辦國際機構人員交流活動，邀集日本大學基準協會（JUAA）、泰國國家教育標準與品質評估局（ONESQA）及首次參與的越南胡志明市國家大學教育評鑑中心（CEA VNU-HCM）等機構代表齊聚臺灣，延續自2018年起建立的國際合作網絡。本次活動以「數位轉型時代的品質保證創新」為主題，透過專題分享與實質互動，共同探討數位轉型及人工智慧（AI）對品保機構的影響，並深入交流評鑑資訊平台、教育資料應用及品質保證實務經驗。

為期三天的活動，不僅促進各機構代表對不同品保制度與實務運作的相互理解，也為教育資料應用、AI輔助專業工作及評鑑經驗轉化為組織知識等議題帶來新啓發。透過跨國經驗分享與專業對談，進一步拓展品質保證、校務研究及數位科技跨域整合的可能性，為提升評鑑效能與創新發展提供多元思考方向。

此次交流亦深化台評會與國際夥伴的合作關係，為未來國際聯合認證及相關合作計畫注入新動能，也為評鑑數位化、品質提升及未來國際合作開拓更多可能。活動在豐富的交流成果與熱絡氣氛中圓滿落幕，並相約明年於泰國再度聚首，持續深化亞太區域品質保證夥伴關係。（陳婉如）

教育部「專科以上學校自審教師資格認可及輔導」工作坊辦理完竣

教育部「專科以上學校自審教師資格認可及輔導計畫」115學年度學校工作坊已於115年10月5日順利辦理完竣，邀請115學年度預定接受訪視之32所大專校院參與。為協助各校掌握認可及輔導作業重點，本次工作坊由教育部及計畫團隊針對自評報告書撰寫、相關佐證資料準備及實地訪視作業程序等事項進行說明，協助學校充分了解後續訪視準備工作。

活動中亦安排綜合座談與意見交流，針對各校提出之教師升等審查資料填報、教師評審委員會組成、教師救濟案件佐證資料及校內章則修訂等實務疑義進行回應，進一步釐清認可指標內涵與資料準備原則，促進學校與計畫團隊之雙向溝通。

透過本次工作坊，期能協助各校落實教師資格審查制度之自我檢核，並為後續實地訪視作業奠定良好基礎，持續推動教師權益保障、多元升等及大學自主，共同提升高等教育品質。（林高伃）

台評會辦理教育部地方政府及社區大學「實務工作坊」圓滿落幕

台評會受教育部委託辦理「115年度審查地方政府暨全國社區大學辦理社區大學業務申請獎勵計畫」，相關審查作業已於6月下旬完成，並配合教育部公告結果。為進一步輔導並協助地方政府健全社區大學發展，特於今（115）年10月中旬舉辦地方政府及社區大學「實務工作坊」，邀請辦理社區大學業務表現優良之地方政府及具辦學特色之社區大學分享實務經驗。

本次工作坊以《社區大學發展條例》第三條所揭示之核心精神及九大任務為基礎，分別就辦學團隊的招募與培力、課程與公共參與之推動策略、辦學精進與發展方向等議題進行交流，並延伸探討社會處方箋、SDGs實踐及地方共學等多元面向，分享社區大學回應社會需求、連結在地資源及打造貼近在地需求的多元學習環境之實務經驗。

期盼透過此次活動，促進地方政府與社區大學間之經驗交流與傳承，深化社區大學公共參與及在地連結，共築社區大學永續發展之基礎，實現共學共好之目標。（葉秀娟）

台評會啟動115學年度大專新生學習適應調查，強化數據應用與學生支持

面對高等教育環境持續變遷與校務治理需求日益多元，校務研究已成為大專校院掌握學生學習情形、精進辦學品質的重要工具。台評會長期透過「台灣校務精進協作計畫」（TIRC），促進校務研究的發展與實務應用，並於115學年度持續辦理「全國大專新生學習適應調查」，透過系統性資料蒐集與分析，協助學校掌握新生入學後的學習經驗與適應情形。

調查成果可協助各校了解新生在學習準備、課業適應及校園生活等面向的需求，作為調整招生與入學輔導策略、優化課程與教學設計、規劃學習輔導及學生支持措施的重要參考依據。學校亦可透過不同學生群體的分析與歷年調查結果比較，掌握學生適應問題與變化趨勢，評估相關改善措施的實施成效，進而將調查發現轉化為校務決策與資源配置參考，建立以實證資料支持持續改善作為的品質管理機制。台評會誠摯邀請全國大專校院踴躍參與，共同營造更完善的學習環境，攜手促進學生學習成效與高等教育永續發展。（李欣倚）

台評會辦理「116年度國外大學醫學系牙醫學系及中醫學系畢業生學歷甄試之應試者學歷採認作業」審查工作順利完成

為配合教育部辦理116年度國外大學醫學、牙醫學及中醫學系畢業生學歷甄試，台評會受教育部高等教育司委託，已順利完成應試者學歷資格之書面審查作業。

本項作業為台評會首次承辦，秉持「逐項對照、客觀註記、保留審議」基本原則，主要針對初次報名應試者所填採認檢核表、歷年成績證明、課程說明、中文譯本及臨床見實習佐證資料進行嚴謹檢核。除規劃行政初複審外，亦邀集醫學專業委員進行專業領域審查並召開共識會議，就修業期限、畢業學分總時數及臨床實習門檻等面向提出具體審查意見供教育部卓參。審查成果已彙整提送教育部甄試小組進行後續審議，期能提升審議資料之一致性、可判讀性及可追溯性，有效減輕行政負荷並建立審議案例，協助相關業務穩健推進。（朱莉慧）