

一、目標、特色與自我改善

(一)訪評意見

該系設立宗旨及教育目標配合政府體育政策、社會需求，並依據學校整體發展之中長期發展計畫，培養運動健康科學專業人才。針對目標之達成亦訂有策略，惟對於各項目標與系務發展，並未訂定中長期發展計畫或工作進度。因此，教職員與學生對於目標認知較缺乏具體概念，而且目標達成與系務發展進度較難管控，或因主管人事之更替而中斷。

該系針對本次評鑑，除透過各種管道溝通教職員生觀念外，並透過各種組織、會議，動員全體師生積極投入，惟系自我評鑑機制之組織與運作，均透過系務會議、系教師評審委員會、系課程委員會及系課程評估委員會之運作，並未特別訂定辦法，亦未設立工作小組，邀請專業同儕確認自評結果，也無針對自我評鑑結果提出改進計畫。

系課程委員會議及系課程評估委員會，僅由部分教師及學生代表組成，缺少與系教育目標有關的產業代表、官方代表或社區行政主管參與，而且系課程評估委員會幾年來僅召開一次會議，顯示其功能與系課程委員會有重疊之處，未來可增加產、官、學代表，並將兩會加以合併運作。

該系為達成教育目標，能配合課程、教學內容，安排多元的教學與學習活動，惟相關教學與學習活動，大都屬臨時性安排之參觀或檢驗活動，未來教學內容與活動，宜建立較穩定學習模式，較易達成教育目標。

該系辦學特色以跨學科、國際化及社區服務為其辦學特色，顯示該系對學生跨學科專業、外語能力與社區參與的重視。然而，過度分化學群，可能分散學習焦點與資源，而國際化亦過度強調教師部分，反而忽略學生應達成的目標與能力。

該系的規劃與教育目標，大都以教師背景與專長為基礎，而設計

出六大課群，顯示期望透過課群教學，達成上述教學成果。如此教學目標之課程設計，與學校中的其他系或屬性相同科系相較確能展現其特色。然而，這些課程內容與中部地區大學校院醫護、生理、復健學系相類似，對該系學生未來出路較為不利。

(二)改善建議

根據上述訪評意見，提供下列建議供貴系參考：

- 1.針對學系教育目標與系務發展，訂定中長程發展計畫或工作進度。
- 2.修訂自我評鑑辦法，設置常態性之臨編的自我評鑑機制，俾針對自我評鑑結果提出改進計畫與執行策略。
- 3.增聘校外產、官、學代表 1-2 人，加入系課程委員會議，平衡理論與實務差距。
- 4.教學內容與活動宜建立較固定學習模式，以提昇教學效果。
- 5.考量現有師資專長與教學資源，整併現有六大學群為 3-4 個學群，配合就業學程之建立。
- 6.加強對台中地區社區方面的健康服務，輔導學生取得實用證照。

二、課程設計與教師教學

(一)訪評意見

該系課程設計與學分配置合適，惟目標過多難以區隔市場。課程推動能透過相關機制，會議紀錄顯示學生對於課程內容的了解；教師專長與教學課程內容相符，惟教師專長同質性高。此外，實驗教室(普生、解剖、生理、生化之實驗)、運動傷害防護實驗室之使用，仍有改善空間。課程設計橫跨六個學程，可能影響核心能力之培養。

(二)改善建議

根據上述訪評意見，提供下列建議供貴系參考：

- 1.專業課程宜加入領導、人力資源管理、行銷、公衛、休閒性遊憩等科目，以符合未來職場的實際需求。
- 2.實驗室宜每天開放供學生進入使用，並建議購買之教具應以實用性為主(例如：解剖學教具、顯微鏡)。
- 3.訂定獎勵教師研究要點，鼓勵教師爭取校外研究，並整合教師研究。
- 4.部分基礎課程可採合授方式安排，或跨校到中國醫藥大學修課，增進上課效果。

三、學生學習與學生事務

(一)訪評意見

該系在學生學習部分，就課程架構而言，有專業共同必修科目(8學分)，系訂專業核心科目(50學分)，另有6個課程為選修科目(30學分)，每個學群分別選修2~3科(4~6學分)及系訂術科選修12學分，從上述課程架構，學生無法充分去發展自己的興趣與潛能。換言之，畢業學生的背景大都相似，並無差異。故建議宜降低必修58學分，多增開選修科目。此外，該系是透過運動為手段，達到人類健康為目的，所以必選修術科，宜多開設美國運動醫學會(ACSM)建議的運動術科(例如：有氧運動項目)。

該系在學生事務部分，就獎助學金而言，除了優秀新生入學獎學金外，宜多去爭取財團法人、社團法人與形象優良企業提供給學生作為專門獎學金。就學生學習而言，宜多鼓勵同學利用寒暑假參與國外的國際學習活動，以培養學生國際觀。最後，系學會的運作與輔導，是教師與學生互動的橋樑，教師宜多鼓勵系學會舉辦學術性與課外活動等，並有專職教師從旁協助與推展。

(二)改善建議

根據上述訪評意見，提供下列建議供貴系參考：

- 1.學校設置英語自學中心，並由學校編列經費補助推動學生參加全民英檢考試。
- 2.宜多鼓勵學生參與國際學習活動，例如，參加國外學術研討會，以培養學生國際觀。
- 3.學校每學年度新生入學時，安排新生入學測驗與心理測驗，宜將每位學生測驗結果告知導師與相關師長。此外，宜對新生實施健康檢查，以瞭解學生身心狀況。
- 4.宜建立學生評鑑學系所開設課程學習目標的機制。
- 5.宜鼓勵學生至少參加一項國際性運動相關領域證照考試，增強就業機會。
- 6.宜增加學生參與社區運動和健康服務實習的機會，提升實務能力。
- 7.每年辦理學生生涯輔導系列講座至少一次，裨益生涯規劃。
- 8.必選修術科，宜多開設美國運動醫學會(ACSM)建議的運動術科(例如有氧運動項目)。
- 9.教師宜多鼓勵系學會舉辦學術性與課外活動等，並有專職教師從旁協助與推展。

四、研究與專業表現

(一)訪評意見

該系八位教師均學有專精，62%具有博士學位，75%具助理教授以上資格，並分別從加拿大、日本、英國、美國及國內獲得學位，其研究領域與教學領域亦區分清楚，有助於系整體研究、教學與專業表現；且有一位教師(約 40%)擔任行政工作，足見教師之表現甚獲肯定。

該系八位教師三年來共有五篇國外期刊、十一篇國外研討會論文，五篇國內研討會論文，三篇國內期刊論文，二件專書，四件國科會研究計畫，二件國際合作計畫，其研究成果尚佳。惟相關研究成果大都集中在部分教師，而部分教師研究成果則有待加強；其次國內期刊論文之投稿數量仍有進步空間。

該系教師積極參與國內和國際學術活動與研究計畫，並與越南及大陸體育校院交流，學生亦有獲得國科會補助大專生研究計畫，顯示師生積極參與國內和國際學術活動。

三年內，共有五位教師獲得教育部二件、體委會二件、國科會四件及日本大學二件等研究補助，相較於同類型系所成果應屬尚佳。其次 95 年度該系教師亦整合力量提出整合型國科會計畫申請，雖未獲獎助卻已顯示同仁團隊合作與努力，未來應有進步之空間。

該系教師研究與專業表現與社會、經濟、文化與科技發展需求均有密切相關，例如健康促進、運動營養、運動醫學與禁藥、運動生理、物理治療與運動生物力學等，均為社會亟需充實之科學與知識。

該系教師積極參與社會服務工作，例如：國民體適能檢測、運動禁藥、運動健康防護、運動健康指導等均有明顯成果與表現。惟目前實驗室空間略嫌不足，有待進一步充實或改善。

(二)改善建議

根據上述訪評意見，提供下列建議供貴系參考：

- 1.針對研究成果較不足之教師，宜訂定獎勵辦法鼓勵，建議教師先從國內具外審制度期刊投稿著手，每年至少一件或以合作研究方向著手，以提昇其研究能量。
- 2.國際交流除東南亞與大陸體育校院交流外，未來可加強與歐美先進國家較知名之大學院校從事學術交流活動，以吸收更先進學術資訊。

- 3.加強系內或跨系所之學術研究合作，每年至少一件，以提昇整體研究能量。
- 4.加強運動科學與競技運動整合的研究，展現本校學術特色。
- 5.未來教師研究方向，宜密切配合國家政策和社會、經濟、文化與科技發展趨勢，以及實際運用，提昇研究之效益。
- 6.向學校或相關機構申請經費，改善現有實驗空間與設備之不足，以提昇教學與研究效果。

五、畢業生表現

(一)訪評意見

該系目前尚無畢業生。

(二)改善建議

該系目前尚無畢業生。