

一、目標、特色與自我改善

(一)訪評意見

該系以培養競技運動、運動教練、運動科學及運動管理等人才為設立目標，與校教育目標相互對應及連結，廣泛反映當前國內大學體育教育專業發展及國家競技運動卓越規劃之趨向。

透過學(術)科學習指導過程，提供教職員生認知系教育目標，同時藉由課程教學、訓練實習等管道，反映系教育目標；惟其檢核方式有待規劃。

組織系所評鑑指導委員會聘請校外學者專家執行系自評（初複評）作業，並能以項目別進行深度自評，各評鑑委員均能提供訪評意見及改善建議。

該系結合運動科學、移地訓練、教學並重及重點發展特色，與相關系所發展特色比較有待補充。該系透過系務會議、系教評會、系課委員會、系課評估會等管道推動自我改善措施，但歷年具體策略內容及評核指標有待建立。

在本次訪評過程中，訪評委員提出二項待釐清問題，系方於11月8-9日間提出書面回覆，說明資料彙編(詳如附件及電子檔)，經檢視其內容，相當程度回應本項待釐清問題。建請併同前揭意見，納入未來校系發展計畫書。

(二)改善建議

根據上述訪評意見，提供下列建議供貴系參考：

- 1.配合國家競技運動政策及依循校訂運動訓練、運動科學及運休產業管理等發展目標，聚焦系所發展宗旨及目標，並作一統整性流程規劃，加強教職員生之認知與實踐。
- 2.依據「校務發展計畫大綱」、系所自評意見及系所發展目標特色，建立檢核機制。
- 3.宜再加以補充系所與其他相關系所發展特色之比較。

4.宜建立歷年自我改善具體策略內容及評核指標。

二、課程設計與教師教學

(一)訪評意見

該系課程設計與教師教學，均能依設系目標訂定課程架構、輔導修課方式，提供教師專業成長管道與機會，顯見系所課程規劃機制之運作正常，課程績效自可預期。

教學與學習活動採多元設計、實作教學、校外教學、假期集訓、賽會實習等方式，能結合實務，發揮體育專業教學之特色。

課程規劃循系務會議、課程評估、系課程委員會、系學會、系網頁、班長、導師時間等程序，堪稱合理，惟部分課程之開設、人數及班級數之限制、課桌椅之規格等仍有不同反映意見，應予重視。

就課程整體內容看，除基礎學科及專業知能外，並以通識素養為基礎，宜屬妥適，惟「專長術科訓練」比照正課學分實施，雖頗具特色，但須充實訓練內容，以求知能均衡發展。

該系專兼任師資比為4：6，囿於系所屬性，兼任師資偏多，雖可滿足代表隊之需求，為免影響整體系所效能，宜有所因應。

(二)改善建議

根據上述訪評意見，提供下列建議供貴系參考：

- 1.專兼任教師比約為4：6，顯見兼任教師偏多，影響整體教學效能，建議配合國家整體競技水準之提升，研擬充實人力資源改善計畫，逐年完成。
- 2.課程規劃，除行政、教師等相關人員參與外，建請廣納學生及校友意見，落實民主程序，發揮課程之實質價值。
- 3.課程內容係達成設系目標之重要媒介，以畢業生就業情形而言，為展現該系之特色，區隔與其他科系之差異，建議建構該系專業能力指標，供為規劃課程內容之依據。

- 4.專長訓練課程為該系之特色，惟課程實施採校代表隊訓練方式進行，較少變化，建請依不同層級之學生，設定適性之內容，以達成因材施教之目的；並利於學生之就業。
- 5.科研為提升效益之重要指標，該系肩負培訓國家優秀選手之重要任務，建請配合國家政策，研訂加強科研介入教學或訓練計畫，提升教學或訓練效益。

三、學生學習與學生事務

(一)訪評意見

該系開課把握多元設計，重視學生健全人格發展，提供學生多樣選擇，符合學生不同之興趣需求，此外尚能掌握職場需要，邀請產、官、學界等人士參與課程檢討、規劃與設計，充分考量學生未來出路，自雇主滿意度高達 90% 以上可知其課程規劃之用心。但選修學分數僅 28 個學分，以及根據學生意見反映，選修學分稍嫌不足，似可考慮恢復先前之選修學分數，以滿足不同之學生需求。畢業校友對於學校所開課程之實用性，感受與體驗最深，除產、官、學等人士之參與外，宜邀請校友代表共同規劃課程之設計，力求課程與社會需求相結合。

培養優秀運動員為設系主要目標之一，教師或教練大多擁有國家級教練或裁判證照，專業能力佳，學生參與校內外與國際競賽之成績優異，有助設系目標之達成。惟選手專長種類達 22 項，似嫌稍多，在資源分散之情況下，訓練效果恐受影響，建議採重點發展策略，宜訂定退場機制，使資源更能充分發揮效用。

該系提供學生多種課外學習活動管道，包括中英文輸入檢定，鼓勵學生輔修第二專長，輔導參與社團活動，以及各項研習與講習，惟通過英文檢定人數似乎不太理想，輔修第二專長學生意願偏低，宜訂定並落實這兩項獎勵辦法。

目前該系尚未招收國際學生，為因應學習國際化，加速國際文化交流，增進彼此了解，宜落實外籍生入學辦法或訂定外籍教師任教辦法，掌握國際脈動，期能與國際接軌。另外，該系多項專長學生曾多次赴國外移地訓練，與國外運動團隊交流，成果豐碩，惟國際學習活動大多侷限運動競賽，如能拓展至參與國際學術研討等交流活動，則學習效果將更為多元，視野更為廣闊。

碩士班自 93 學年度起開始招生，兩年來發表論文 11 篇，足見研究生與論文指導教授互動良好，研究成果佳，但論文如能於校外嚴謹審稿之刊物發表，將更能提升層次，突顯學術水準。

(二)改善建議

根據上述訪評意見，提供下列建議供貴系參考：

- 1.邀請校友代表加入系課程評估委員會，共同參與課程之設計。
- 2.增開選修學分數，滿足學生不同之興趣需求。
- 3.專長種類繁多，宜訂定退場機制，採重點發展策略。
- 4.訂定英語檢定與輔修第二專長獎勵辦法，擴大就業條件。
- 5.委員所提待釐清事項，該系均提出相關資料加以佐證，建議將補充資料彙入建檔備用。

四、研究與專業表現

(一)訪評意見

教師近五年內所刊登之學術著作共計 114 篇，其中含 3 篇第一作者之 SCI 文章，1 篇國科會優良期刊文章，學術文章數量近五年內每年逐漸增加，顯見學術風氣與成果逐漸提升，另外，競技運動學系教師五年內出版專書類有 16 本，專書類有 26 篇，技術報告有 28 篇。從資料顯示，五年內並未有增加趨勢。

該系 92 至 94 學年度參與學術與進修研究方面，教師進修性質內容如教練員培訓班、菁英教練國外培訓、各運動專項之國家級教

練研習會，大專院校體育學術研習會、國際學術研討會等。在運動教練與裁判知能進修方面合計總數共 36 次，參與國內研討會共 16 次，參與國外研討會 9 次，進修課程內容以提升訓練優良教練與優秀選手相關之進修為主。

該系教師近三年內參與國科會、體委會、教育部等相關學術研究計畫共計 23 件(包括 16 件擔任計畫主持人、4 件擔任共同主持人、3 件擔任協同主持人)；其中擔任國科會主持人研究計畫大多與身心障礙研究有關，其他運動科學研究領域較少，未能做到運動科學與技術的結合。

該系碩士生今年共計招收 18 名，扣除不具擔任指導教授資格之講師人數，每一專任教師平均每一學年必須指導 1.12 名研究生，負擔尚可。但從資料顯示，並未呈現獨立之研究課程指導教授與研究生每週見面時間，且研究生反映沒有研究室可作為研究討論的空間。

該系教師在運動指導與參加國際運動競技均有輝煌成就，多名教師曾獲得國光獎章、中正獎章、獲頒為全國或本校優秀教練、傑出校友等殊榮，且在專業服務上，近三年每年皆承辦全國大學入學體育術科考試，並深獲好評。

(二)改善建議

根據上述訪評意見，提供下列建議供貴系參考：

- 1.強化教師具外審期刊(TSSCI)論文投稿、國外期刊(SCI)文章發表，以及國科會研究計畫之申請，進一步提昇教師研究與專業品質。
- 2.碩士班獨立研究授課宜根據指導教授授課時間，至少每週安排固定時間與研究生見面，討論或指導論文相關問題，並且提供研究室讓研究生擁有可專心研究的空間。
- 3.鼓勵指導教授與研究生在研究方向上與系教育目標一致，才能達到學以致用的目的。

- 4.為鼓勵教師從事研究，學校宜提供足夠的研究空間。
- 5.鼓勵研究生參加校外論文發表，提升學術水準。

五、畢業生表現

(一)訪評意見

該系成立未滿5年，但因班級數多，學生多達800餘人，而且多以專長分布於各運動隊伍，因此，對所屬之運動團隊凝聚力較高，對系上之認同相對較低。

教師對學生生涯發展之協助，多為主動介紹工作、指引就業方向、輔導升學報考研究所、出國留學、撰寫就業或升學推薦函。該系並鼓勵學生考取專業證照，提高就業競爭力。

學生就業以體育教師、教練、健身俱樂部指導員為主，亦有成為職棒球員者。約8成畢業生之就業與該系之專業相關。

該系對歷屆畢業生之生涯發展情況(如就業、升學、服務…等)均進行調查，適時掌握，並舉行就業博覽會，以增進學生就業機會。且校友會組織健全，對提供母校資源與就業協助頗大。

(二)改善建議

根據上述訪評意見，提供下列建議供貴系參考：

- 1.每年畢業人數眾多，累積已近千人，建議成立系友會，擴大校友與學校之交流。
- 2.宜多注意社會需求之變遷與產業之發展，以增加學生就業機會。例如目前教育部大力推動的政策「提升學校學生游泳能力方案」，游泳指導人力需求量大。
- 3.多提供學生、教師間交流互動之機會，提高不同專長學生之間的熟悉程度，進而強化學生對該系之認同，而非僅熟悉所屬運動團隊。

4. 畢業生反映，訓練教學經費較匱乏，建議學校加強提供資源以滿足需要。
5. 校友建議學校師長及學弟妹的部份：
 - (1) 增加教室數量與空間。
 - (2) 辦理就業博覽會。
 - (3) 維持學長姐制及晨操，對敬業精神幫助相當大。
 - (4) 培養人際關係、溝通能力、語文能力、自信心與犧牲奉獻的精神。
 - (5) 建議增加行銷經營管理等相關課程。
 - (6) 輔導學生考證照，例如英檢與體育專業證照，提高就業競爭力。