

財團法人高等教育評鑑中心基金會

102 年度下半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：明道大學通識教育

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
課程規劃與設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	課程地圖的主要功能是幫助學生了解通識教育課程與校級基本素養與核心能力的對應關係，並指導學生依循本身所欲培養之基本素養與核心能力來選課。惟該專責單位尚未依據通識教育課程架構及校級基本素養與核心能力，建立課程地圖。(第 3 頁第 14 行，待改善事項第 1 點)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校於 100 學年度已建立課程地圖系統，提供全校各學系學生，針對欲培養之基本素養與核心能力，可查詢推薦課程，作為選課參考【附件 2-1】。 2. 本校地圖系統網站介紹，曾於通識教育實地訪視簡報資料第 10 頁中說明【附件 2-2】。 3. 課程地圖系統可提供欲培養之基本素養(或核心能力)查詢課程【附件 2-3】，也可依通識課程架構查詢通識教育開課課程清單【附件 2-4】。 4. 課程地圖系統可根據學生已修習的課程紀錄【附件 2-5】，讓學生 	維持原訪評意見。 理由：雖申復意見說明 100 學年度已建立課程地圖系統，惟實地訪評時，評鑑委員未見申復意見所提之通識教育課程地圖系統。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			了解已具備之基本素養，以及學系專業課程所培養之核心能力【附件 2-6】。	
學習資源與環境	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該校校園廣達 42 公頃，卻無運動場，嚴重影響學生運動空間及體育課程之發展。(第 6 頁第 21 行，待改善事項第 2 點)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校校地廣闊，建有室內體育館一座，各類戶外球場多處，以及攀岩場、戶外探索場、蠡澤湖等場地設施。可有效提供體育課程教學及學生運動使用。 2. 室內體育館，除具備兩面籃球場大小之多功能球場空間，2 樓看臺可容納 600 張座位之觀眾席。還有 50 公尺 10 水道室內溫水游泳池，以及健身房、桌球室、舞蹈教室各一間。 3. 戶外球場包括籃球場 6 面、排球場 5 面、網球場 3 面、足球場 1 座、壘球場 1 座，並具夜間照明。 4. 校園中蠡澤湖，除兼具校園景觀與治洪功能，還可提供獨木舟課程使用。 	<p>維持原訪評意見。</p> <p>理由：雖該校申復意見說明該校擁有許多運動場所，惟仍宜於校內興建田徑運動場，以滿足學生相關健康運動及課程之需要。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			5. 各類體育課程使用之空間與數量，請參閱【附件 4-1】。 6. 室內及戶外球場設施，皆開放夜間照明，提供學生課餘運動使用。室內游泳池全年度開放，自上午 6 點 30 分開放至晚上 21 點。 7. 校園內環校道路平坦寬廣，長約 1.2 公里，提供全校師生舒適安全慢跑及競走之最佳環境空間。	