

一、目標、特色與自我改善

（一）訪評意見

該系於民國 93 年 10 月 13 日經教育部核定，民國 94 年 8 月 1 日正式成立，並每年招收大學生 50 人，以培育運動產業與經營管理人才為目標，目前教師 5 位，學生 59 人（一年級 34 人、二年級 25 人），生師比為 11.8：1。未來發展計畫包括舉辦學術性研討會、成立運動事業碩士班、課程調整、增加教學設備、提升教學品質、學生生活輔導與就業輔導。

該系雖僅成立一年半時間，但在運動產業界的學術與推廣上表現活躍，惟學校在多元化發展及校外競爭過程中，課程設計受到校務發展、系所目標、場地、器材、經費、學術科之教師專長、科目、鐘點及學生就業而有所限制，需由相關人員通盤的規劃，以提升教學品質及學生的競爭力。

另外，麻豆校區的「運動事業學系」與淡水校區的「運動管理學系」之設系目標與教育宗旨是否雷同，有待釐清。

（二）改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

- 1.宜加強全系師生對校、院、系發展計畫的認知、連結與宣導。
- 2.目前一年級學生 34 人（68%）及二年級學生 25 人（50%），宜尋求相關配套策略與加強宣導，以提升招生報到率與降低流失率。
- 3.宜開發產學合作及發展就業學程。
- 4.宜釐清與運動管理學系間教育目標與教育宗旨之差異性，以突顯自身特色。

二、課程設計與教師教學

（一）訪評意見

該系課程規劃乃符合社會的潮流與趨勢，課程之內容有依據系設立宗旨與目標執行，並秉承學校教育宗旨及治學理念辦理。學校運動設施佳，並積極承辦校內外多項活動，教師數雖少但富有教學與輔導熱忱，學生評比成績佳。系上每年修正課程，雖有改進的企圖心，但每年畢業學分數皆不同（規劃 146 學分，二年級 138 學分，一年級 142 學分），造成規劃不佳之疑慮；該系師資不足，宜逐年延聘專業教師，以提升教學品質。因為新設立科系，課程規劃宜以市場為導向修訂課程內容，並提早準備相關配套措施，如短、中、長程計畫，明訂系務發展之執行策略與行動，具體落實。

（二）改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

- 1.宜擴大課程委員會之功能，並邀請校內外專家、學者和學生參加，做完善的課程規劃與設計。
- 2.相關評量調查宜提早設計與建立，例如雇主滿意度調查、畢業生概況調查、在學生生涯規劃調查等。此外，亦宜建立並規劃未來畢業生專業知能檢覈機制。
- 3.學生輔導機制和教師 office hours 相關紀錄宜建檔。
- 4.促進教學品質之措施與績效紀錄宜加以建檔。
- 5.宜強調國際化程度的相關資料或配合措施。
- 6.目前大一與大二已開設之課程，大部份為必修或必選修，建議增加選修課程。
- 7.宜逐年增聘專任教師，以提升教學品質。
- 8.宜建立校內外選課與雙主修選修（課）。
- 9.運動器材之研發與設計課程是否需保留，仍有商榷的必要。
- 10.宜透過適當機制，甚至藉助校外專家，提供諮詢意見，依據教

育目標，擬定中、長期發展計畫，明訂執行策略行動。

三、學生學習與學生事務

（一）訪評意見

設系宗旨在於培養運動產業專業經營人才，但因運動產業涵蓋極其廣泛，而所需之專業核心技能又相當多樣，若未衡量師資條件與學生素質而加以取捨，殊難突顯辦學特色。

經與學生晤談，多能正面肯定教師運用口頭教授、分組討論、個案分析、e化教學等多元教學方式，以及合理的教學評量，而且對於教師的敬業精神與關懷之情，深表感激之意。

學校建有寬敞實用的運動場館，值得肯定，e化教學設備與教學空間應皆足供使用，而所有專任教師共用一間辦公室，雖謂方便師生互動，但也可能影響教師個人研究及教學準備。

教師熱心運用「真善美下午茶」方式及晨間共同運動時間，進行學生晤談與凝聚師生士氣，殊屬難得，但對學習輔導與補救教學，仍然有待加強。明訂托福 500 分為畢業條件之一，雖有激勵學習作用，但若未加特別輔導，恐將難以貫徹，而徒增學生心理不安。至於輔導學生考照及認輔導師制度，都是很好的構想，冀望能夠確實實施。

實施實習制度，而且訂有實務學習辦法，應有加強學生實務能力之效，但正式簽約之企業只有 5 家，而且尚有諸多細節尚未定案，建請多予重視，以利緊接而來的大二學生暑假實習。

依目前該系之條件，恐難提供國際學生進修管道，至於鼓勵學生從事國際交流活動，則饒富意義，建議多加推動。再者，學校設有多種獎助學金，但如何申請，有待加強宣導。

（二）改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

- 1.宜成立學生輔導委員會，強化學習輔導、就業輔導及實習輔導

等功能。

- 2.宜調整設定托福 500 分為畢業門檻之規定，並制訂相關輔導機制，以鼓勵學生於畢業前達到門檻。
- 3.宜詳訂實務實習辦法，且多方考慮細節問題及配套措施。
- 4.宜改善教師研究室問題。
- 5.宜訂定輔導學生考照及認輔導師之制度，並徹底執行之。
- 6.宜推動國際交流活動，並鼓勵學生參加。
- 7.宜向學生宣導學校設置的獎學金之申請方式。

四、研究與專業表現

（一）訪評意見

依據自我評鑑報告，2003 至 2006 年 5 位專任教師之學術性著作 5 本，期刊論文 30 篇，研討會論文 42 篇，但經核對實為著作 4 本，期刊論文 25 篇，研討會論文 32 篇，發表數量值得肯定。綜觀教師發表之論文題目，顯示皆與運動事業管理領域有關，涵蓋層面相當廣闊，充分展現運動事業之現況及面臨問題，應能符合社會、經濟與文化發展。

系內師生參與國內學術活動次數頗多，如能擴大參與範圍則更理想，至於國際學術活動方面，則待加強。

目前與 5 家企業簽訂建教合作契約，但尚未發揮提供學生實習之效用，至於產學合作計畫案、國科會研究計畫案、整合型研究計畫案或其他委託案之爭取，目前尚無顯著績效。

教師熱心從事社會服務，擔任多項社團重要職務，成效卓著，值得肯定。學生協助承辦多次活動表現積極，深獲各界好評。

（二）改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

- 1.宜積極爭取產學合作案。

- 2.宜積極申請國科會研究計畫案、整合型研究計畫案或政府機關之委託案。
- 3.宜加強教師參與國際學術活動。
- 4.教師研究成果建議投稿國外學術期刊或國內有嚴謹審稿制度之期刊。

五、畢業生表現

（一）訪評意見

該系無畢業生。

（二）改善建議

該系無畢業生。

