

一、目標、特色與自我改善

(一) 訪評意見

該系的創設與該校葉能哲校長重視體育及熱愛運動有關，且其具有創新與前瞻的教育理念，早在民國 74 年就開始籌劃，第一次提出擬成立「工商體育管理科」，惟未能得教育部同意。至民國 84 年再度向教育部提出申請設置「運動管理學系」始獲准成立，是國內大專校院成立運動管理學系首例。

該系的設立宗旨為：將運動與休閒當企業體來經營管理，以培育管理人才。至於該系的教育目標有五項：(1) 培養學生具備謙遜、人道、幽默的態度且敬業樂群的運動管理人才。(2) 培養對提升臺灣運動風氣有抱負；有使命感的運動管理人才，並投入於有待開發的運動休閒產業。(3) 傳授運動管理與商業學理和技能，使其擁有實際的思考、分析、決策與執行能力。(4) 熟知體育與體適能等相關知識，以及各種運動賽會規則，以便結合管理技能，發展出真正的運動管理與專業能力，使其有堅實的存在價值。(5) 培養具國際觀之運動管理專業人才，使其具備參與國際運動業務之能力。

該系之經營特色有：(1) 學生畢業前必須完成學士論文。(2) 學生必須完成 600 小時的校內外運動管理相關機構實習始可畢業。(3) 每年舉辦多次「休閒運動產業之產官學專家論壇」，充實學生專業知識與實務經驗。(4) 成立體育志工服務隊，提供學生「做中學」之學習機會。

該系目前歸屬於觀光學院，然為配合校務整體發展計畫內涵及精神，該系應思考該歸屬何院。依學校九十四至九十六學年度中程校務發展計畫資料中顯示，運動管理學系應歸屬運動知識學院為妥，必要時亦可歸屬於管理學院內。

本次實地評鑑前，該系於 95 年 8 月 20 日召開「自我評鑑籌備委員會」，並成立「學系評鑑工作小組」，將 12 位教師分工為五組，

並由系主任統籌完成自我評鑑報告。學校亦成立「校自評指導委員會」，由校長、副校長及校內主管 11 人組成，負責審閱學系之自我評鑑資料，並提出改善意見。

該系透過系務與課程會議機制，發現有待加強或改善部分如下：(1) 學系教育目標應重新評估修正，並確立未來發展策略，以符實際。(2) 碩士班之籌設。(3) 選修課程宜加多。(4) 整合型研究計畫有待加強。以上問題有待積極策劃、改善，以落實自我改善機制，俾利系務之發展，乃學生之福。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

1. 該系設立宗旨與教學目標之定位與發展，如要有效發揮功能，宜先由該系歸屬何院為妥適加以檢討，以配合校務整體發展計畫內涵及其精神，並可邀請校外學者專家、業界代表與校友代表召開座談，廣納建言，予以明確修訂。
2. 俟該系歸屬妥適之學院確定後，宜根據發展定位與方向，一併檢討修訂教育目標、課程、與學生學習活動。
3. 該系未來增聘師資，宜優先考慮聘任女性教師，並以該系發展所需師資專長考量為妥。
4. 請編印「學系學生手冊」，提供學生參考，以協助學生提早了解其學習目標、內容與過程。
5. 未來學校如有興建大樓，請考量提供該系教師研究室之空間。
6. 在確立發展目標與方向，確認可發展特色後，宜強化教師提出以特色為主軸之整合型研究計畫。

二、課程設計與教師教學

(一) 訪評意見

該系所屬觀光學院開設「外國語文」、「資訊」與「財經」等三

種跨院整合學程供學生修讀，提供學生更多元之學習與發展機會。其次，運動管理主學程以「運動休閒產業經營管理」、「整合行銷傳播」與「運動健康促進」三個課群為主軸，尚能符合教育目標之所需。九十四學年度起，陸續將部分主學程科目前挪至第一、二學年開課，已較能反映學生修課的需求。

課程規劃中強調理論結合實務（例如多位學生於實地訪評意見調查問卷中即對「無中生有」活動的投入與收穫表示認同），搭配實習課與校外單位之接觸，以及大四畢業專題論文之撰寫，有利於加深學生對專業知識的吸收與應用。此外，依學生需要提供課後輔導之機制，能提升部分基礎較弱學生之學習成效，普獲各年級在校生與畢業校友之肯定。

部分必修課程採上、下學期各開一班方式實施，給予學生修課上更大的彈性。另有多門專業課程之教學均以英文投影片進行介紹（例如運動社會學），並要求學生研讀原文資料，有助於學生英文能力之加強，與該系「國際化」之目標得以結合。

有關教學成效之評量係採二種方式進行，其一由全校統一線上施測，另一則為該系自每位教師任課班級中選出 1-2 班，實施紙本調查。學生參與填答情形堪稱良好，線上填答率平均達八成以上，紙本填答率則近乎 100%。線上和紙本評量之結果均尚佳，應能有效反應學生對所修習課程的態度和意見。

（二）改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

- 1.就當前運動產業之發展趨勢來看，現有院訂必修課程與該系主修課程在課程實質內容的安排上，尚有加強的空間，如能朝「運動觀光」（結合運動與觀光）之方向調整，或改以「管理學」為主軸，課程結構將更趨系統性，有利於該系定位的明確化。

- 2.建議將通識課程之體育（一）至（六）納入系課程規劃之範圍內，並以運動事業經營之服務需求為導向，以加強學生對於運動技能的領略，及其於未來工作上之運用。
- 3.系課程委員會議宜邀請學生代表參與，並於課程委員會組織章程內明文賦予學生參與會議之權利，以廣納學生意見。
- 4.目前尚無專任教師之個人研究空間，學術研究之進行恐受限制，宜儘速改善。另據多位受訪學生反應，系屬師生共融空間稍嫌不足，亦宜設法改善，以利研究和教學品質的提升。
- 5.近三學年所執行之專業圖書經費略嫌不足，宜逐年增加。

三、學生學習與學生事務

（一）訪評意見

各學年開設院共同必修、休閒運動學程及運動管理學程提供學生修習，其中第一、二學年必修課程規劃與運動管理領域之關聯性有待加強。部分專業課程以小組方式提供學生學習作業，並著重實務運用之教學成效評量，能反映教師多元教學之特色。

該系之圖書期刊集中於校圖書館且分類陳列供閱，其圖書期刊合計 1950 本(冊)，平均每生之圖書本(冊)數比為 4.18(1950/466)，檢視其內容在質量上均有添增。

該系各班實施指定導師制搭配「認輔導師制」，學生輔導機制之建構尚稱完善，惟輔導面向側重學業、課業之專業學習輔導，在生活及生涯輔導面向上較乏主動及輔導成效內容記述。系上教師均提供學生特定晤談時間（office hour），自 95 年 12 月迄今，教師與學生特約晤談近 30 次（真善美下午茶時間），惟輔導成效之追蹤與後續輔導作為有待加強。

安排學生參與棒球賽會、健走運動、校運會等校內外學習活動，並規劃每生四年 600 小時體育志工服務學習活動，堪稱特色，且系

上學生亦能充分利用此機會在教師協助上持續學習成長。

近兩年來，系上學生平均每年有 188 人次工讀機會，近三年來，系上學生有 295 人次獲得各類獎助學金，學生工讀及獲獎機會相當充分。系上目前尚未有國際學生進修管道，自 96 年起規劃實施學生赴國外進修(含學籍學分處理)辦法，目前已有 20 人通過外語檢定，取得進修資格。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

1. 學生學習環境，如教室桌椅、燈光等軟硬體設備過度老舊部分有待更新，此外，與運動管理學系有關之圖書期刊未來宜訂有添購成長比率。
2. 宜加強校院系生活輔導及生涯輔導機制之整合，及系上教師輔導能力之提供，且以制度化措施加強學生學業（特別是學習成效不佳者）、生活及生涯輔導，並保存輔導紀錄以追蹤輔導成效。
3. 妥善規劃每生四年 600 小時之服務學習制度，結合前項輔導機制，讓學生在各年中均能獲得系上提供之實質輔導，更可藉由在學時期之校內外實習，開發生涯（職涯）發展機會。
4. 該系目前尚無國際學生，惟校方與多所國外名校締有交流協議，建議透過此一途徑，訂定未來提供國際學生進修之名額及成長指標。

四、研究與專業表現

(一) 訪評意見

該系教師學術研究與專業表現並重、質量俱佳，而師生每年固定參與國內外運動休閒相關之學術交流活動，系上亦有簽訂建教合作計畫，成立學生體育志工服務隊，規劃體育活動推廣委員會，強

化產官學活動的規劃能力。雖已積極鼓勵教師申請國科會研究計畫，惟目前尚未獲得研究計畫補助。

該系教師各項專業表現及研究論文皆與運動管理領域密切相關，並能配合師資之專長發表，其發表內容均能充分展現運動產業現況及面臨之問題，而符合了社會、經濟、文化與科技發展需求。

該系參與社會專業服務，如協辦國際馬拉松、TOYOTA 萬人萬步走及臺北國際登高大賽等活動，均給予最大的協助，深獲佳評。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

1. 教師宜積極申請國科會研究計畫獎助，並規劃產官學合作事宜。
2. 該系宜申請整合性研究計畫。
3. 宜設立碩士班，以提升研究風氣與研究成果。
4. 宜增購運動管理專業書籍與期刊。

五、畢業生表現

(一) 訪評意見

多年來畢業生人數甚眾，但國內運動產業不如預期蓬勃發展，雖有部分畢業生在職場發揮得宜，甚至在運動頻道、運動協會揚名，但待業者及對現職不滿意者仍甚多。

畢業生繼續深造、進入國內外研究所之比例達一成，留校任教職或受他校聘用者比例不高，學術傳授部分仍有進步空間。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

1. 妥善運用學校特色，擴大參與社會團體、工商企業活動及爭取建教合作的機會，創造學生實習管理經驗，突顯其優勢，以取得就業機會。

- 2.宜與國內運動協會建立合作機制，從服務中取得共識，增加畢業生在職場出人頭地的機率。
- 3.為鼓勵學生繼續鑽研學術，加強語文能力，宜增購專業書籍，強化畢業生學術領域實力。

