

一、目標、特色與自我改善

（一）訪評意見

該系設置的宗旨與目標，能夠明確指出培養學生重視人格特質和培育社會所需的水域運動休閒專業人才，學生學習內容也很明確，在台灣為海島型的國家，且擁有豐富的海洋資源條件下，水域運動休閒事業的發展空間，可說是相當寬闊，所以創新設立這樣的科系值得鼓勵。尤其該系的設立還不到兩年，系內的教師皆相當認真耕耘，培養學生的學習風氣，也很努力開發學生的未來發展。

雖然系內教師辦學認真，但因該系為新設立系所，經驗不足，亦無資深教授領導，因此教師們皆處於摸索階段。該系只有 3 位專任教師，略顯不足，雖然有其他相關科系師資的支援，惟相關科系本身師資亦顯不足，支援勢必有限。

一般學生對此稀有的學系大多抱持新鮮感，也保持高度興趣求學。但高度的興趣不代表能夠有效學習。從訪評過程中發現，學生的學習態度有待加強，進大學並無經過嚴格的訓練，上課純粹覺得好玩，所以上課無法得到完整的課程知識，學生有相當樂觀的態度，但為一種過於天真的想法，在面臨未來嚴苛的考驗時，心理上的準備不足。尤其該系尚無畢業生，雖然課程規劃指向培養水域運動休閒專業人才，但尚未面對未來的實際狀況，包括學生真正專業能力是否足夠，職業市場的需求以及開發的潛能，其規劃藍圖尚未明確。

該系本身的自我評鑑相當完整，但有些部分流於形式、空洞，如果能更具體確實地深入探討更佳。

（二）改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

- 1.宜先做接近務實的嘗試，例如暑假先進職場體驗，參酌學生透過實際經驗的回饋意見，對課程規劃做些調整。
- 2.教師宜加強學生的學習輔導，培養他們面對未來競爭的勇氣

與能力。

- 3.自我評鑑宜更加務實，在資料方面應按照評鑑項目之次序逐一陳列。
- 4.宜根據其專業領域與課程需求，增聘專任教師。

二、課程設計與教師教學

（一）訪評意見

該系的課程著重在外語能力的培養，電腦的應用及管理能力的養成。從課程設計中可以看出確實朝向這方面進行，充實水域運動休閒管理的課程理論與實務，皆配合該系設立的教學目標。

因為新設立的科系，成立不到兩年，任課的 3 位教師皆非此一領域的專業，實際上教師本身也在摸索，在這樣的情況下，帶領學生似有點冒險之嫌。不過教師們皆教學認真，大多數學生對教師也相當肯定。

課程規劃觀之，院訂必修學分及系訂必修學分，造成必修學分數過多，學生除了修必修課程外，再加上通識課程已多達 138 學分的畢業學分數，學生沒有多餘的空間去選修自己有興趣之科目，若有興趣就得超修，但只有有興趣的學生會選擇超修的管道，這樣課程整體負擔過重，如此一來，對於整體學習品質會受影響。

院訂及系訂必修學分數中，有很多課程名稱不同，但課程內容有部分重疊，因此建議把有可能重疊的課程合併，這樣必修學分數便可減少。但是為了彌補這些類似課程部分重疊、部分非重疊者，可將兩門類似課程合併，把 4 學分改為 3 學分之課程，這樣便可減少必修學分數。例如，一年級的運動行政組織與二年級運動賽會經營，此兩門課程可合併為一課程 3 學分之方式；運動管理、運動設計規劃管理、運動行銷管理，此三課程可併為一學年上、下學期兩門課；又如電腦資料庫處理、電腦繪圖網站設計，可以用電腦一、

電腦二來涵蓋，類似這種例子很多，可在教師經過討論後，進行有效整合，如此一來，減少的學分數便可以增加到選修學分數。

通識課程中的英語、藝術與文學，從第一項的目標與特色所提到要培養學生外語能力而言，實際看到課程執行狀況效率似乎不高。尤其提到學生要參加托福考試，但以教學現場訪視所看到的學生上課狀況，依照這樣的上課內容和教學方法，2 個小時的上課時間很難有所得，且從學生本身原來入學具備的基礎，學生是否有能力參加檢定考試，值得懷疑。藝術與文學的課程符合於培養人格特質的目標，但從教師上課教學方法來看，似乎難以達成第一項中培養學生人文素質之目標。

（二）改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

1. 為能符應設立目標，教師宜自發性的進行自我改善機制之設計，包括教育目標、課程規劃、教師本身專業成長，均能依機制落實改善，以有效改變系務運作之體質。
2. 宜減少必修學分數，增加選修之學分數，涵蓋領域也宜擴大。
3. 宜把授課內容重疊的課程整合，或調整一些必修課程為選修，這樣必修學分數便可減少。
4. 宜檢討培養學生外語能力之機制，並加強課程執行狀況效率。
5. 宜強化通識課程中，有關藝術與文學相關主題之課程開設與教學內容，以落實培養學生人文素養之目標。

三、學生學習與學生事務

（一）訪評意見

該系於九十四學年度成立，現隸屬於運動知識學院，畢業最低學分數為 142 學分，其中含水域運動學系 62 學分，通識學分至少

52 學分，課程規劃大致區分成學術理論與實務操作兩方面，另以學習與服務作為養成教育內容之一，故開課內容大致符合學生需求。

就教學授課而言，有上課講授、校外參訪、專題演講、專業實習、實務操作等。而成績評量方式，包括課堂作業、課程參與、學習態度等多元教學評量，並於期末實施教學評量。

目前教學圖書設備器材等資源，尚能滿足教學及學生需求。惟新成立之科系在經費短缺之情況下，有待補實之相關教學設施尚需加強。

該系提供學生各項輔導（如學習輔導、成立讀書會、生活輔導等）堪稱周延，且每位教師每週均提供至少 4 小時之 office hours 做師生溝通與輔導，學校亦提供獎學金與工讀費，且每學年以固定之金額撥付，對學生之照顧可謂溫馨與周到。

（二）改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

1. 該系甫成立 2 年，各項設施有待充實，未來如學校經費允許，在圖書設備及活動器材上宜逐漸擴充。
2. 目前該系計有 3 位專任教師，要負起全系之學科、術科課程教學及系務行政，顯見工作之繁重與困難度高，建議逐年增聘相關領域之師資，以滿足教學之需。
3. 宜聘用行政人員以協助系務推動。
4. 鼓勵學生在水域活動上相關專業證照之取得，若能在系上規定學生於畢業前應取得某項或幾張證照，亦可加強畢業生在未來職場上之競爭優勢。
5. 在學生反應意見方面，從資料顯示，只見意見之陳述，而未有回應之內容，建議應具體作答，並妥為建立檔案，以供爾後之參考。
6. 在外語檢定測驗方面，僅一人通過初級英檢，建議建立獎勵

制度，鼓勵學生參加全民英檢，以加強該系之國際化。

四、研究與專業表現

（一）訪評意見

該系專任教師計有 3 人，過去二年來，共計發表 4 篇 SCI 論文，13 篇國內期刊論文，以及 3 篇國內外研討會論文，可見該系師資頗具研究能力，惟 SCI 論文非水域運動休閒相關領域之論文，頗為可惜。

該系專任教師均能基於個人專長領域，投入社會各項服務，職務包括總幹事、講師、裁判等，將所學充分回饋社會，應予肯定。

（二）改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

1. 教師在國內學術發表堪稱優異，但在國外學術研討會或期刊論文之發表有待加強，同時，教師發表論文主題，宜與教育目標相關，以使研究與教學相符。
2. 產官學領域之合作或研究計畫似乎偏少，宜鼓勵教師勇於申請，以提升學術研究之質與量。

五、畢業生表現

（一）訪評意見

該系無畢業生。

（二）改善建議

該系無畢業生。