

一、目標、特色與自我改善

(一) 訪評意見

由畢業生訪談結果，顯示該系對於設置七大目標之落實，及就業相關領域職場應具備之知能均能符合，惟授業宗旨除遺傳、營養、繁殖、生理、加工等專業技能外，就現今生技領域方面，由於教師專長較集中分布於生產與加工兩大學門，對生技方面之師資、課程似嫌不足，且由近年研究計畫件數下滑甚多顯示，此現象對經費獲取已造成困擾。

該系同仁針對雲嘉南地區特色農畜產業，如乳羊、鵝等經營管理技術的提升確有助益。農牧場規模雖小卻畜禽種類俱全，尤其新建之乳羊、肉羊高床飼養舍，在配合教學及學生實習上頗具特色。

系所自我評鑑之組織架構規劃雖完善，惟仍應針對教師自評結果提出改善或退場機制。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

1. 雖受限於超編之教師員額而無法兼顧平衡生技領域，仍宜早日鼓勵教師進修相關學程，或採與校内生技相關系所合聘教師方式，以解決師資之迫切需求。
2. 牧場宜將具規模之飼養和加工部分，與不具經營規模者分開，前者由校或院負擔盈虧，後者以不損及牧場權益及動物健康下，全力配合系所之實習研究，避免系、場間管理權責上的困擾。
3. 該系宜於每學年結束前進行教師自我評鑑，連續未達標準者宜立即提出完善自我改進計畫，並據實執行。
4. 該校發展學校重點特色專案補助計畫中，該系附設符合 HACCP 規劃畜產品研究發展推廣中心，其籌建計畫所列之經費預算，宜按實際建造成本變動而調整增加。

二、課程設計與教師教學

(一) 訪評意見

該系課程設計規劃為「動物生理基礎」、「動物營養與飼料」、「動物遺傳育種」、「動物畜產品利用」及「經營管理與休閒」等五大領域，已廣泛涵蓋該系培育人才之需要，且課程變動均循體制調整，制度完善，但就領域名稱及課程名稱，如能稍作修正，則更臻完善。

該系目前有專任教師共 17 位，其中「動物生殖生理領域」專長者有 2 位，「動物營養與飼養領域」專長者有 5 位，「動物遺傳育種領域」專長者有 3 位，「動物產品利用領域」專長者有 6 位，「動物經營管理領域」專長者僅有 1 位，顯然分配不均。且學校不支付超鐘點費，影響教授多開課意願。

該系生師比為 15.06，顯示教師員額適當，有利教學，但據九十四學年度專業課程教學滿意度評量結果顯示 (p.88)，有 6 門必修及 1 門選修課滿意度低於 70 分，應探討其原因，又大四必修課程多達 5 科，不太合理。研究所選修專業課程開設過少，致研究生需至他系所選修課程，造成不便且受益不多。

碩士班專業選修 20 學分，而規劃每門課為 3 學分，導致僅修 7 門課即達 20 學分，應考慮讓研究生多修課程，以便就業之需。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

- 1.動物生理基礎領域因其涵蓋生殖技術及繁殖等課程，宜修正為動物生殖生理領域，更臻完善，且該領域內之動物保健課程，因屬管理範疇，宜移至經營管理與休閒領域較妥，且擔任該課程教師宜具獸醫背景或專攻者較宜。
- 2.動物營養與飼養領域之飼料相關課程，為便於畢業生符合飼料工業廣大人才需求，宜整合為飼料配方技術（包含原料、

- 添加劑與配方設計)、飼料製造學(工廠實務)及飼料品管(包含分析、均勻度檢測,毒物,黴菌,重金屬檢測及鏡檢等)。
- 3.宜詳加規劃新聘師資之專長及聘請兼任師資以補不足,同時,提供學生更多選課機會;而學校宜在教育部規定下,發給超支鐘點費以示尊重。
 - 4.務求教師專長符合課程內容所需,宜調整授課科目教師,大四必修課程宜調整成每學期不超過2門。
 - 5.碩士班開設課程可調整為2學分(一學期授課36小時),研究生修課可增至10門,以擴大其學術領域專長,有利就業;或宜有鼓勵研究生加修課程之務實作法。

三、學生學習與學生事務

(一) 訪評意見

大學部必修實務專題研究及專題討論分生產、加工兩組上課,對提升學生研讀論文及訓練綜合歸納能力有相當大之助益。

該系採雙導師制度,以目前平均每班人數54人而言,數量及責任分擔應無問題。

大學部計開授32門87學分選修課,以學生人數215人計算,平均每門修課人數6.7人,在教師員額超編且無超支鐘點制度之前提下,顯示開課已能充分滿足學生需求。惟相對研究所每學年開授10門30學分(九十三、九十四、九十五學年度)選修課,依其性質區分為營養生理4門12學分、加工4門12學分、生技1門3學分及經營1門3學分,亦即無論任一學門主修之研究生在該所內均無法修足畢業所需之20選修學分。

近三年通過外語中級以上檢定人數僅6人,表示該系對鼓勵學生參與國際學習活動之機制與具體作法尚有改善空間。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

1. 教師人數多達 17 人，在開課無超支鐘點制度下，指導研究生人數平均比例較高之教師，宜適當調降其在大學部所開之選修課，並增加至研究所，如此系選修過多、所開課不足之部分可同時獲得解決。
2. 宜設立獎勵制度，以鼓勵學生參與相關國際學習活動。
3. 宜規劃提升學生外語能力方案，強化學生國際化程度。

四、研究與專業表現

(一) 訪評意見

該系 93 至 95 年間共發表論文 94 篇（包含 SCI 論文 19 篇），成果難能可貴。自 91 年起碩士班招生，93 至 95 年間共畢業 37 位碩士生，如每年招收 15 位碩士生，則如期兩年畢業比例為 37/45，顯示碩士生大部分可如期兩年畢業。教師指導研究生人數介於 2.07-2.5 間，則屬合理。惟碩士論文發表率屬偏低。系上共有 3 位外籍碩士生。

93、94 年教師爭取政府部內及私人企業計畫件數頗多，惟 95 年教師研究計畫件數有下降現象，值得注意。

該系從事研究的教師多集中在某些人及領域，如營養與加工，使得研究成果的量下降，領域亦較窄化。

研究資源（包含儀器設備及圖書期刊）並不充裕，需加強汰換及添購。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

1. 鼓勵教師爭取研究經費及發表論文，研究表現宜列為教師評鑑項目之一；研究經費中之行政管理費宜撥 50% 回饋作為牧

場經費，以資鼓勵。

- 2.鼓勵教師進修或進行整合型計劃，將研究領域延伸至生物科技、動物行為及福利、環境保護領域，並加強爭取產學合作計畫之機會，以突顯區域特色。
- 3.提升碩士論文的發表速度，爭取時效，以提高碩士論文的發表率。
- 4.宜加強儀器設備的汰換及添購，專業圖書期刊的訂購及電子化。
- 5.持續推動外籍生的招收，並加強國際間交流。

五、畢業生表現

(一) 訪評意見

該校 50 年來由農校、四技、專科到目前正規大學系所，經過多次轉型，該系畢業學生相當多，而早期畢業學生目前在社會上亦多有成就，此項資源豐厚，如何結合這些龐大的資源來協助系所運作與發展實刻不容緩。

九十三年度以後，畢業生對本身專業能力在符合就業市場需求方面，受訪畢業生均顯示信心充足，此點表示該系所強調的理論課程之學習與專業技能之教學內容，相當符合市場需要，此為優點。

九十四學年度全部畢業生近百人，共有 12 名通過甄試進入各研究所，佔 12% 左右，尚有相當大之成長空間。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

- 1.儘速由系辦公室主動配合現有系友會的畢業系友資料加以整理，找回已失聯之各階層畢業系友，擴大系友會之組織並發揮輔助該系發展之功能。
- 2.針對畢業生升學問題，系所本身宜設計一套輔導進修機制，

以提高並鼓勵畢業生繼續升學研究所之比例與意願。

