

一、目標、特色與自我改善

(一) 訪評意見

該所的教育目標，以培育國民教育領域之學校行政、教育行政專業人才、教育學術研究人才及中小學校優秀師資為主軸，在國際化的發展目標展現強烈企圖心，以配合學校發展成綜合大學之「整合、多元、前瞻、大格局」方向，進行教育規劃發展重點。從民國82 學年申請設碩士班，89 年設立博士班，歷經多次的自我改善發展，成為現今的完整規模。

整體而言，該所的課程係依據設所教育目標，符合學生核心能力培養，滿足市場需求與社會發展，致力培育優秀的教育經營與教育專業人才，並提供相關現職教育人員進修機會之人才培養，進行規劃課程，博士班、碩士班採分組課程，包含共同必修與選修兩大部分，課程設計涵蓋：「研究方法」、「各組專業理論課程」，課程內容之理論與實務兼具，並能配合學生學習需求，設計教學活動加以豐富目標的達成，經資料查閱、現場訪視、教室教學觀察及與教師、行政人員及學生座談之後，發現具體成效良好。

該所為提升國際化人才之培育，推動國際化相關措施以因應社會人力需求的改變。雖然這項措施才剛起步，但已逐漸展現成效於學生的學習活動及規劃，該所能體認外部環境的變化，隨時推動相關措施發展目標，是值得肯定的。且該所之教師或學生對發展目標都有一定的瞭解，從訪談中也得知，師生充分體認要發展的方向與目標的重要性。

該所之教學與學習活動確能反映其設所目標，課程設計及發展均依設所目標研訂，且經所務會議討論通過，並能定期檢討，且透過正式課程與相關活動實施，成效良好。

該所之自我評鑑機制方面運作正常，惟因設所已 13 年，面臨師資培育領域需求面臨重大改變，發展亦受到衝擊，招生之報名人數

有逐年遞減趨勢，宜及早思考因應策略或調整的作法。

該所之教師素質良好，教學科目能配合教師學術專長，在學校聲望的光環下，已逐漸獲得社會的肯定。且在 13 年的努力下，也逐漸建立學術發展特色，發展國民教育研究所的辦學特色，相當值得肯定。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該所參考：

1. 該所因專任教師員額有限，以致生師比稍高，但仍能發揮專業服務特色，值得肯定。惟從長遠來看，該所師資人力如何與教育系的師資做妥善整合運用，宜及早規劃。
2. 該所行政人力僅助教一人，須負責碩士班、碩士在職專班及博士班之行政業務，人力較為不足，建議考慮增加行政人力。
3. 因應國際化有關的學術活動，如能以學校過去成果加強發展，該所宜增加外籍學生的招生人數，在外籍生學習服務上做更妥善的規劃。
4. 由於面臨師資培育的重大改變，該所宜適時研擬或調整在招生上之因應策略。

二、課程設計與教師教學

(一) 訪評意見

該所課程開設能尊重學生需求及教師專長，課程設計以融合本土化、全球化之理念，值得肯定。教師大多學有專精、素質佳，對教學工作亦能積極投入。整體而言，研究及教學空間尚能符合師生所需。近年來，該所積極推展國際化及加強學術交流活動（如博士班訂有英檢通過標準，鼓勵教師及學生出國研習或參加會議），已經獲致初步成果。

此外，該所對教師授課時數及指導論文人數已有改善措施（如不支領教師超授鐘點費），然而生師比仍高，部分教師指導研究生人數亦偏高，仍待繼續改進。

該所博士班分四組，碩士班分兩組，不僅組別不一致，且可能稀釋教師人力及其他教育資源，不利專業人才之培育。

該所之教師網路平台已開始建置，惟內容及建置作業宜可再加強。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該所參考：

- 1.有關「全球化」、「在地化」之課程可再增設，並適度增加學分數。
- 2.該所博士班分為教育行政與政策、課程與教學、幼兒教育和家庭教育四組，然專任教師中並未有幼兒教育或家庭教育之相關學術專長，完全仰賴其他系所教師支援教學與論文指導，似宜檢討該二組之設置問題。此外，宜積極建立新的課程架構（含學士、碩士、博士班之合理分組），以落實系所合一的期待。
- 3.宜擴展及加強國內校際或所際學術交流、合作，以利學術發展。
- 4.宜多開設跨領域之課程，並鼓勵協同教學。
- 5.教學評鑑及教師自評之後續工作（如資料統計分析、追蹤輔導措施），仍待加強。
- 6.教師網路平台的建置宜儘速落實，以提升e化學習之品質。

三、學生學習與學生事務

(一) 訪評意見

該所之課程規劃和每學期之開課，根據該所博、碩士班研究生之意見調查問卷和訪談反映，大多表示尚能滿足需求。尤其碩士在職專班之選修課程，涵蓋教育財政、教育法學、學校行銷管理等實用課程，確能符合在職教師之需求。為招徠部分軍職人員進修，暑期碩士學分班甚至開設「國防教育組」。

該所之大、中、小型教室共 10 間，另有電腦教室和論文典藏資料室各 1 間、研究生研究室 3 間、大型演講廳 1 間（和其他系所共用），教學和研究討論空間充足且寬敞，必要之教學輔助設施齊全。各教學場所乾淨整潔，顯見管理維護工作確實。

該所現有可資參閱之教育類中、西文圖書約 11 萬冊，期刊 280 種，線上資料庫 61 種，足敷教學和研究所需；惟因該所目前坐落在林森東路舊校區，距離新校區約 15 分鐘車程，師生借閱稍嫌不便。

該所實施「認輔導師制」，每一導師認輔研究生十餘人。認輔導師負責指導研究生擬定修課計畫、協助推薦學位論文指導教授、幫助解決課業和其他問題。師生互動頻繁，感情密切，蔚為該所特色。

該所博士生多係在職之教師、主任或校長，故畢業生無就業困難問題；惟碩士生中二至三成係全職研究生，在訪談中表示有就業困難之疑慮，認為該所有必要適度調整辦學方向，增設具就業競爭力的課程。

該所博、碩士班各有一個英語系國家之留學生，近二年來共有三名研究生赴國外姐妹校參加暑期研修活動。部分教師亦曾由國科會補助出國參加國際性學術年會，或帶領研究生赴國外觀摩國際學術活動，惟該所研究生（含在職專班）多達 261 名，在鼓勵學生參與國際學習活動方面，似乎尚待努力。

該所設置有「研究生學會」，其組織健全，學術活動規劃和運作

正常。

該所重視研究生之外語能力檢測，並設有補助報名費之獎勵措施。惟碩士班研究生通過檢測之比率偏低，有待鼓勵和輔導。

該所目前提供研究生獎學金之金額有限，除每組每班每學期第一名同學可發給博士班每月 6000 元、碩士班每月 4000 元之獎學金（四個月）外，其餘研究生似均以工讀方式支領助學金。宜透過募款方式，對在學研究生提供獎助學金，以協助解決經濟上有困難同學之生活壓力。

（二）改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該所參考：

- 1.宜強化募款工作或爭取產學合作機會，以提供研究生更充裕獎助學金，使能安心就學。
- 2.該所宜研訂外語學習輔導策略，以協助碩士生提升外語能力檢測通過率。
- 3.該所宜積極鼓勵研究生赴國外研習進修、參加國際性學術研討會等活動。
- 4.該所宜加強研究生認輔制度、學位論文指導教授的連繫與配合。
- 5.該所宜加強碩士生的生涯輔導工作，以增進學生的就業競爭力。

四、研究與專業表現

（一）訪評意見

該所專任教師 6 人，五年內發表期刊論文 27 篇，其中 TSSCI 五篇，雙審制期刊論文 19 篇；另有國內外研討會論文 56 篇，表現尚佳。國科會研究案五年內僅 9 件，顯示有待加強；教師參與國內外

學術研討及專案審查活動甚多。教師指導碩、博士論文訂有上限，可避免教師勞逸不均情形，並確保研究生論文品質。

就研究生論文發表而言，期刊論文及專書論文之發表，表現尚佳。規定須參加隔週之學術研討，博士生畢業之前，須發表於雙審制度之期刊論文 1-2 篇，並訂有學位論文競賽辦法，對提升研究生研究水準而言，甚有助益。

就研究支援系統而言，該所對教師各分配研究助理一名，並有獨立運用之研究空間及共同研討空間，對其研究相當有幫助，惟研究生參與教師研究專案顯有不足，此與教師爭取到的研究計畫有限，且研究計畫集中於少數教師不無關係。

研究生對相關研究資料庫及研究應用軟體之熟悉程度有待加強。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該所參考：

- 1.宜請資深教師帶領，研討國科會及相關機構研究計畫之撰寫，以爭取更多研究計畫，並鼓勵研究生共同參與。
- 2.宜訂定獎助或鼓勵教師、學生研討會論文發表及期刊論文投稿辦法。
- 3.宜改善林森校區電腦網路系統之建置與使用之便利性。
- 4.宜加強輔導研究生善加運用相關研究資料庫及研究應用電腦軟體。

五、畢業生表現

(一) 訪評意見

該所教育目標在培養國民教育之師資、教育行政事業人員及學術研究人員，據了解，其畢業生亦以在中小學任教者為多數，故研究生畢業後的表現與該所設置之目標尚稱吻合。從安排接受訪談之

畢業生對話觀之，該所畢業生對所上之向心力相當強，對研究所之教學也持肯定態度。

該所碩士班畢業生受到整體環境中小學師資供過於求的影響，能擔任正式教師者之比率明顯下降，大多數以擔任代理、代課教師居多。根據其自評報告資料(表 5-1)顯示，九十一至九十二學年度入學之碩士班畢業生中，繼續升學之比率為 0%，即無人繼續升學。故在就業困難之環境下，如何輔導研究生畢業後之生涯規劃，即為不可忽視之課題。

不過，值得肯定的是，該所在輔導研究生參加高普考方面，著力甚佳，編有考試資料參考手冊，並讓錄取之所友返所與在學生分享報考經驗，誠屬難得。該所成立研究生學會，讓學生有一可獨立運作之團體或組織，一方面進行經驗分享與傳承，另一方面協助該所各項研究活動之舉辦；在畢業所友之連繫上，該所雖已在網頁上設有所友資訊專區，但在畢業之所友方面，惜迄今尚未成立所友會，致無法透過組織之縱向或橫向連繫，加強所友與所上之連繫與合作，殊為可惜。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該所參考：

- 1.宜儘速成立所友會，建立所友資料庫，掌握該所畢業生之最新發展與動態，並強化所友對該所之向心力。
- 2.在未成立所友會前，建議可透過研究生學會，先由即將畢業之學生開始，每年建立橫向之連繫機制，逐年充實所友資訊網之內容與加強所友之連繫、交流。
- 3.建議該所可透過在職所友之力量，協助提供未來就業資訊及覓職方面之實質協助。