

一、目標、特色與自我改善

(一) 訪評意見

該系甫由技職體系轉型為高教體系，一般師生仍處於適應階段，大學教育的目的應該是具備教學、研究和服務等三項功能，除了培養臨床獸醫師外，應指出系所之發展特色。該系在發展特色方面，誠如系所自述，嘉義大學位於雲嘉地區經濟動物產業重鎮，因此應以經濟動物之診療為發展重點，並且同時注重理論與實務。但就該系提出之以經濟動物及伴侶動物並重為宗旨，似嫌太順應「潮流」，易失去「教學和研究材料較易取得之地利之便」，且因教師員額不足，故不宜以「各種動物均要均衡發展」作為該系設立之特色。由訪談或問卷結果，獲知學生對該系發展特色並無特別之認知，反而均一致希望畢業後朝小動物之臨床診療發展，所以在此方面應稍加強宣導。

限於各項資源以及學生動向，要同時均衡發展經濟動物和小動物醫療的教育目標似乎不切實際，如何集合現有師資，調整發展特色應該是首要課題。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

- 1.建議於系務會議或相關規劃性委員會議時，針對如何增加教師員額、系所有何資源上的優勢、校內外有何協助發展之人力與設備可資利用、如何利用當前有限之資源等議題，詳細討論聚焦後，訂定具前瞻性和可行性之系所特色，並擬定逐步達成之方案。
- 2.對學生尤其是碩士生之人力資源宜妥善規劃，使其融入發展特色之重要角色中。
- 3.建議利用各種時機，對在學生分析解說學校與系所的特性，包括教師員額取得之困境、系所目前正朝何種方向之發展做

努力、系所之教學與研究方向、將來職場將面對之問題、學習上可茲利用之資源等等，使在學生及早瞭解該系設立目標與困境，一則免生誤解與觀念偏差，另則對學生在專業學習和系所發展方面有較正面的影響。

- 4.若以經濟動物診療為發展特色，則須加強規劃設置動物試驗設施（實驗農場）。
- 5.宜增聘教師員額，以利發展系所特色，並滿足教學需求。

二、課程設計與教師教學

（一）訪評意見

該系學科內容能依據設立宗旨與目標，參酌國內外獸醫學系的課程規劃，並配合教育部的規定，規劃出一套頗為具體合乎時宜和學生需要的一套課程，課程規劃小組也有定期的開會討論，充分參酌學生的意見做成紀錄。

惟獸醫學的領域甚廣，每位教師只能專精於某些特殊專業範圍，以一個通常在國際上至少須有百餘位教師組成的獸醫學院教學規模，要讓系上 15 位教師達成學生需求，且當教師不能在每課程以及實習實驗的設計和進行上專精，又有人力、物力和儀器設備不足的限制下，的確很難做好既廣且精的教學，因此學生的抱怨就在所難免了。此外，在附設動物醫院的診療方面，目前積極推展營業，期以增加學生實習病例，對系上和學生多有助益。

該系學生學習獸醫學的興趣十分高昂，系上教師已有多位獲有博士學位，且頗為年輕，亦認真於教學研究，殊為難能可貴，學生於畢業後，不管在繼續進修或就業之考試，均表現十分優異，足見系上教師教學的切合時宜和學生熱心向學的程度。惟教師宜再進修、再加強充實其專業知能，以便日後能在教學和研究方面做更精進的改善，否則在缺乏妥善規劃下，可能造成教師每天努力於教學

服務，無暇顧及進修，長久累積造成職業倦怠感。

該系教師之授課大多採獨門獨教，由於每位教師之專長均有侷限，難免會有部分課程內容較為生疏之感，若能安排合授課程當有俾助，對此合授如有排課上之困難，教師間可以互換部分授課節數以為因應。如此應可改進學生所認為的授課教師專長不符，專業技術不嫻熟之缺點。

大學部一年級的專業必修課只有解剖學，許多重要課程，特別是選修課程，大多勉強安排在大三下和四、五年級授課，五年級的學生修習選修課程的意願不高，如能讓學生在一年級時修習組織學、生物學及實習課程提前一個學期，這樣學生學習專業選修課程便可以提前一個學期，達到讓學生多修習一些專業選修課程的目的。

選修課甚或必修課的專業教師不足，目前唯有多聘幾位兼課教師。當然，教師短缺問題應向校方反映，宜多聘一些專業教師補充師資之不足。

教學訓練著重在課堂上的演練，然該系學生沒有具體的實務專題訓練，僅課後參與教師臨床實務和研究實務實習操作，且沒有規定具體的學分數，也無要求學生具體的寫出實務專題學術報告之訓練，研究訓練稍嫌不足。

小動物的臨床課程偏少，臨床病例不多，學生雖然在小動物方面的學習意願頗高，但所獲具體經驗不多。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

1. 將組織學、甚至生理學提前一學期至大一下學期上，連帶將其他課提前一個學期開授，讓學生可以多學一些選修課。
2. 為符合教師教學科目和學術研究專長相符，首要目標宜增加「小動物外科」教師。
3. 參考國內其他大學獸醫學院(系)，具體的強化獸醫實務專題

訓練。

- 4.強化充實動物醫院的設備，並多做宣導，提升該校動物醫院的臨床信譽、讓動物醫院的臨床病例與日俱增。
- 5.根據調整的教育目標來重新檢討課程，並不一定要和其他獸醫學校相似，以凸顯特色，課程委員會可邀請畢業生提供意見。
- 6.建議根據每學期教學評量的結果，建立改善機制，以透過系務會議的決議來落實執行。
- 7.建議增加專題演講的次數，讓大學部和研究生有機會接觸各領域的最新資訊。
- 8.該所宜安排教師合授課程，以解決部分教師不符問題。

三、學生學習與學生事務

(一) 訪評意見

該系在開課方面，基本上大都能提供與其教學目標一致的需求，學生在學習意願上均頗為高昂，學習的滿意度頗高，惟在實習課教學內容的寬廣度和精深度的安排上，稍嫌不足。此外，該系亦能提供獎助學金、工讀金等之協助，以及社團組織如學生會、系學會、畢聯會等，均讓學生從中學習成長。

該系導師每週也能提供至少四個小時的 office hours 給予學生在課業、生活上之輔導。此外，學務處之諮商輔導及生活輔導等支援亦均具備。惟學生對於該系在軟硬體之資源不足、教師人數不足，教師之授課內容與教師專長不相符，課程安排有重複之問題，上圖書館交通不便，以及選修課程受年級之限制、實習時受限於材料、設備、經費之不足，所能學到的技術等內容較為有限等，尚有待改善的空間。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

- 1.現有師資僅 15 位，擔任如此多的課程，顯然有員額不符所需之事實，宜有具體可行之改進方案，亦可參考國內大學之獸醫系所（如臺大、興大），提出具體可行的改進方案。
- 2.以豬、雞為解剖課程之主要實習材料較不宜，若能以犬貓為主，較符合在臨床外科上，大都以犬貓手術為主之需要。
- 3.現有課程中，宜增加論文寫作，尤其是以英文撰稿的選修課之開授。
- 4.學習環境宜儘速改善，例如課桌椅之維修、冷氣、電燈（尤其是放 powerpoint 時之小燈裝置有其必要）之維修、以及實驗器材的更新。
- 5.可將最新的專業雜誌陳列於系辦公室，或建議設置專屬小型閱覽室，以利學生方便使用。
- 6.實習授課內容不足，宜購置國外相關之教學用之 DVD、影帶等作為補助用途。

四、研究與專業表現

(一) 訪評意見

教師授課負擔課程太重，加上導師工作，做研究時間相對減少，因此研究表現略差。在投稿方面，投稿 SCI 應以英文書寫，英文並非該系教師母語，教師作許多良好的研究，但無法寫出英文文章發表，相當可惜。碩士級講師無法指導研究生，如此對該教師影響甚大，該系強調培養新進教師，也應適度協助現任講師，使其教學和研究均能更為精進。教師指導研究生人數相差太大，九十三到九十五年度間之各年度，有的教師指導之學生人數為 0 位或 1 位，有的教師則多達 6、7 位，其合理性和原因應加以檢討，使該系設立宗旨

「均衡培育各種獸醫學人才」較易達成。整個系研究能力的提升，不僅可以增加系的經費資源，也可以招收到優秀的學生。

該系於九十三年開始招收碩士班研究生，其研究成果應反映於師生論文發表情形，但九十四和九十五年度無論期刊或研討會論文數，與九十三年度比較並未增加，期刊論文每位教師約 1.5 篇，無論數量與品質均有努力空間，尤其應思考如何激勵未有論文發表之教師多加發表。

該系教師九十三到九十五年度產學合作和研究計畫金額，平均每人每年約 137 萬元，合作與研究計畫數平均約 2.1 件，在研究經費上應尚稱充裕，但國科會和整合性計畫尚嫌不足。在教師提供社會專業服務方面尚稱良好。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

1. 鼓勵碩士班研究生在指導教授指導下，合作投稿 SCI 期刊，以提升研究能見度。
2. 聘請以英文為母語的專業人士，代為修改英文論文，以提高投稿率。或由學校補助修改英文費用，協助教師更正英文稿件的錯誤。
3. 為使現任講師提升研究能力，宜增加大學生進入研究室，由系給予補助工讀費，如此學生可以獲得生活津貼及實驗室的技術。
4. 該系現任講師，可多發表論文至 SCI 期刊，提升整體研究能力。
5. 聘請兼任教師宜以學術為考量，若數年後無 SCI 學術論文發表者，則不予續聘。聘請學術良好的兼任教師至校教學，如此可以鼓勵學生，並激勵教師整體研究士氣。
6. 建立標準動物舍，供實務與開發新產品應用。

- 7.該系宜訂定每位教師指導研究生人數和教師共同指導研究生辦法，以及制定鼓勵研究生發表之辦法。
- 8.宜積極鼓勵教師爭取國科會和整合性研究計畫，提升研究風氣。

五、畢業生表現

(一) 訪評意見

畢業生繼續升學就讀研究所約佔一半，而就所學專長就業者佔30%，其他佔20%，可見大部分學生畢業後仍繼續升學，升學主要以台灣大學及中興大學為主，只有一小部分留在該系研究所。該系學生的素質尚佳，在學校所學，到研究所後大多可以勝任，但是有關臨床經驗及技術就較弱，需多加強。特別是臨床用藥有不知從何下手之弊，在學時只上藥理學課程，是無法在臨床應用的。整體而言，系友仍然反映師資缺乏的問題，該系教師負擔太多課程，造成教師授課無法專精。

附屬醫院的實力加強到一定水準後，即可成為大嘉義地區的所謂後送醫院，可以與地方獸醫院良性互動，建立一個良性循環的後送醫療制度。如此於診療實習方才能提供足夠的病例讓學生實習，而不會有把實習時間拿來準備畢業後的證照考試或研究所考試、其他公務機關的國家考試。此外，大五學生修習專題討論宜加強主動指導，即使老師不在，也有研究生學長帶領討論，以免讓學生在實驗室枯等。

此次訪談的畢業生，五位都是研究所的學生，他們反應本校的電子期刊較少（與臺大、興大比較），對學生查資料造成不便。學生與教師感情很好，畢業後會回來探望教師，訪談學生中沒有安排已就業方面的學生是為缺失。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲就下列建議提供該系參考：

1. 為改進學生缺乏臨床診療經驗之缺失，宜增加動物醫院的病例數。若受限於編制員額，初期宜請校方補助員額，然後在有收入盈餘時，再准予聘任專任獸醫師，以提升服務品質。
2. 宜與嘉義地區獸醫院合作建立後送醫療作業，以提供學生豐富之實務學習機會。
3. 宜建立教師、研究生、大學生一貫之論文或主題研究指導機制，以提升大學生主題指導之品質或成效。
4. 宜增開臨床藥物學，加強學生將來診病時用藥方面的知識。
5. 在校教育不宜只以學生考證照或考研究所為目標，而宜更積極發揮大學的三大功能，即教學、研究、服務，使其成為更卓越的綜合型大學，使畢業生能更宏觀的在這多元社會作出最好的貢獻。