

九十五年度大學校院系所評鑑追蹤評鑑

改善情形檢核結果

受評系所：國立臺灣體育大學（桃園）運動技術研究所(M)

改善建議	改善情形檢核 (勾選「部分改善」或「未改善」， 應敘明理由)
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>1. 軟、硬體設施均不夠周全，特色不突出，宜加強延聘多位各項專長教練，提昇教學環境，強化國際競爭力。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>2. 雖能訂定設所具體目標及方向，惟除增「運動專長研究與實習」(必修 8 學分)及「比賽成績積點」限制外，宜與運動教練研究所、運動科學研究所、體育研究所等有所區隔。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>3. 就設所目標及課程規劃而言，偏重在學生運動生命與競技績效之延續，惟對學生畢業就業輔導及生涯規劃未見落實，應在課程及生活輔導上，考量學生未來之發展，培育學生第二專長。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>4. 為方便評鑑委員之資料查詢，更清楚呈現受評單位努力之績效，宜依評鑑指標逐條準備與陳列資料。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>

改善建議	改善情形檢核 (勾選「部分改善」或「未改善」， 應敘明理由)
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>5. 專任教師僅三員(二位兼行政職、一位未實際參與授課)，在空間上，亦僅有專用教室二間，人員及空間不足，影響所務發展，建議學校對校內各單位人員及空間做整體規劃。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>6. 設所目標在「培育運動技術人才」，此與研究所「培育學術專業人才」之功能似不相符。建議設所目標宜邀集校外專家參與，共同討論進行調整，避免休學人數多於畢業人數之奇特現象。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>1. 專任教師比例偏低問題，對教學成效有不利影響，宜配合國家整體競技水準提昇，提出充實人力資源方案，爭取二位以上優秀專任教師，保障學生受教權益。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>2. 學生雖皆為優秀選手，保持高水準競技能力極為重要，但如不能施以正常研究所教學內容，對學生而言亦是遺憾(在個別晤談方面部分已明顯感受)。另一方面，研究所教育亦不可偏離學術基礎，宜培養學生獨立判斷、獨立研究的能力，否則學生即使取得碩士學位，卻可能無法做研究，對該所教育成</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p>

改善建議	改善情形檢核 (勾選「部分改善」或「未改善」， 應敘明理由)
<p>效與學術地位亦有負面影響。因此，如何察納雅言，聽取學生意見，在「競技」與「學術」兩方取得平衡，施予學生「學術兼備」的完整研究所教育，值得多加研究改善，以符合學生需求及社會期待。</p>	
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>3. 所謂「天有不測風雲」，學生既為選手，難免受傷，甚至有家庭變故、病痛、車禍意外等情況發生，致使學生無法達到積點標準，如此，所方如何予以輔導？如何補救？此皆學生高度關切之問題。由於積點規定在他所少見，故有必要討論研擬相關辦法，使學生受教情緒更加穩定，提高教育效能。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>1. 評鑑報告書面資料，宜依規定「五項評鑑項目實地訪評作業參考表」彙整列出，並加以分類建檔。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>2. 圖書儀器、資訊科技、實驗室、專用教室和學生研究空間不足，宜積極爭取。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>3. 所務會議宜有學生代表參加。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>4. 鼓勵學生參與各種學術研討會資訊，每年至少一次舉辦各種領域之演講，提昇學術風氣</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>

改善建議	改善情形檢核 (勾選「部分改善」或「未改善」， 應敘明理由)
及研究水準。	
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>5. 教師加強對學生學習、生活及生涯規劃等方面之討論並予輔導。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>6. 宜鼓勵學生進修英語課程，以加強英語能力。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>1. 再爭取研究空間至少兩間，及專任師資至少宜再聘二人。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>2. 教師指導研究生論文之數量宜訂定原則，除可減輕教師之負荷外，亦能維持指導之品質。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>1. 加強協助學生提昇競技能力，並協助尋找企業贊助，爭取社會資源。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>2. 對同一運動種類之同學，宜以小組團隊練習，共同付出，共享榮耀。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>

註：本報告書係經實地訪評小組、學門認可初審小組與學門認可審議委員會審議修正後定稿。