

九十五年度大學校院系所評鑑追蹤評鑑

改善情形檢核結果

受評系所：國立臺灣體育大學（桃園）運動保健科學研究所  
(M)

改善建議	改善情形檢核 (勾選「部分改善」或「未改善」， 應敘明理由)
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>1. 建議依據國際與社會趨勢、國家體育政策、產業現況及校務發展計畫，確立發展策略並召開系務及相關會議修正之。考量問題：(1) 臺灣運動傷害防護人才的市場是否已經飽和？(2) 健康體適能指導人才的市場多少？校內外的競爭科系？(3) 開發新市場的方向？並據此擬訂發展目標與方向，完成所務發展計畫。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>2. 該所 96 學年度將更名為「運動保健科學研究所」，其課程規劃與相關配套措施應配合轉型後發展目標與方向，修訂規劃之。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>3. 如何區隔學士班、碩士班及未來博士班的課程層級，例如基礎課程、應用課程、專題研究課程、講座課程等，有待釐清。學校課程與 NATA 的證照制度的等級，如何搭配？</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>

改善建議	改善情形檢核 (勾選「部分改善」或「未改善」， 應敘明理由)
一、目標、特色與自我改善 4. 補充資料缺乏 92-94 年相關成果表現資料。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
一、目標、特色與自我改善 5. 相關評量調查宜落實，如：雇主滿意度調查、畢業生概況調查、在學學生生涯規劃調查等，宜建立並規劃畢業生專業知能檢核機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
一、目標、特色與自我改善 6. 建議開發官學合作及發展就業學程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
一、目標、特色與自我改善 7. 宜增聘研究所師資，以減輕教師負荷。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
二、課程設計與教師教學 1. 建議系所合一，以整合系所資源，強化競爭力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
二、課程設計與教師教學 2. 體育研究所運動保健組博士班課程宜併至運動保健系，以利學系所專業發展，連貫學士班、碩士班、博士班之課程和研究一貫化。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
二、課程設計與教師教學 3. 所委員會宜自系務會議分出獨立運作，建立會議資料檔，以備各種評鑑之需。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
二、課程設計與教師教學 4. 宜編印修業相關之研究生手冊，以利研究生之修業參考。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：

改善建議	改善情形檢核 (勾選「部分改善」或「未改善」， 應敘明理由)
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>5. 教師之專業研究領域人力宜速增補與均衡，未來在增補師資或聘任兼任教師時，宜優先考量運動傷害防護研究領域人力。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>6. 可建立各項課程設計與教師教學相關之檔案資料，以供校務評鑑之需。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>7. 宜訂定教學卓越獎勵相關辦法，以鼓勵教師研創教學。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>1. 加強校際活動交流、促進學術互動發展，建議與國內相關系所建立策略聯盟，透過互相觀摩學習，提昇學生視野。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>2. 擬訂國外論文發表補助辦法，鼓勵學生參與國際學術交流。此外，擬定外語測驗補助辦法，誘導學生提昇外語能力。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>3. 增進所內活動交流，藉由其他單位教師或畢業校友協助，辦理相關交誼活動，活絡學生學術交流，以補所上師資不足。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>4. 提出具體鼓勵措施，吸引國際學生來校就讀。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>

改善建議	改善情形檢核 (勾選「部分改善」或「未改善」， 應敘明理由)
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>5. 有關所務資料之建檔與管理，宜多觀摩其他系所，改善資料整理方法。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>6. 增聘專業師資，落實學生輔導功能。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>7. 新大樓完工後，宜添購學生學習所需之相關圖儀設備。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>8. 宜針對各項課程，加強教學評鑑機制，以符合學生學習之需求。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>1. 加強跨系所整合型研究。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>2. 加強 SCI、SSCI、EI 之論文發表，提昇論文質與量。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>1. 與校友保持密切聯絡，了解校友之工作與專業表現。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>2. 邀請校友返校座談，分享工作經驗，建立校友資料檔案。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>3. 加強學術研究發展，成立博士班。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>

改善建議	改善情形檢核 (勾選「部分改善」或「未改善」， 應敘明理由)
五、畢業生表現 4. 強化臨床路徑發展，提昇專業等級與水準。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：

註：本報告書係經實地訪評小組、學門認可初審小組與學門認可審議委員會審議修正後定稿。

