

九十五年度大學校院系所評鑑追蹤評鑑

改善情形檢核結果

受評系所：國立臺灣體育大學（臺中）體育舞蹈學系(B)(M)

| 改善建議 | 改善情形檢核 (勾選「部分改善」或「未改善」， 應敘明理由) |
|---|--|
| <p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>1. 依據校務發展計畫宜檢討修正系所名稱及設立宗旨與目標，並加強師生對設立宗旨及教育目標的認知。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>2. 宜加強學科師資陣容，以因應系所培養學術研究人才的目標。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>3. 宜設立常態之自我評鑑機制，每學年結束時進行自我評鑑，以求自我改善。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>4. 宜加強國際化教育通路與國際接軌，並落實學術網站建立的計畫。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>二、課程設計與教師教學</p> <p>1. 課程設計宜根據教育目標與發展方向及特色，重新檢視並作必要之修訂，以能落實設系宗旨。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>二、課程設計與教師教學</p> <p>2. 規劃課程委員以3-5人為宜，規劃後再經系務會議通過即可。且課程委員會是否擔任學生學分抵免、教育學程推薦、獎助學金申請</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> |

| 改善建議 | 改善情形檢核 (勾選「部分改善」或「未改善」， 應敘明理由) |
|---|--|
| 等事宜有待商榷，並宜讓學生有參與機會。 | |
| <p>二、課程設計與教師教學</p> <p>3. 宜加強課程評估委員會功能之落實。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>二、課程設計與教師教學</p> <p>4. 在系所發展特色中，特色一：跨越學術兼重實務性。特色三：實務導向，兩者性質重疊。特色二：標榜國際化，則過於牽強，宜加強國際演出活動與論文發表。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>二、課程設計與教師教學</p> <p>5. 碩士班教育目標宜再作適度修正，以突顯與大學部目標在專業上之差異，同時課程宜再精簡，建議同質性課程合一。例如「高等研究法」與「舞蹈研究方法論」、「舞蹈教學法研究」與「各級舞蹈教學」、「舞蹈史料編撰與分析」與「舞蹈教育史與理論研究」、「現代性與台灣當代舞蹈」與「當代舞蹈研究與實踐」、「舞蹈創作專題研究」與「舞蹈編創」。另外「表演形式與風格」宜先授課，再修習「舞蹈評論與詮釋學」。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>二、課程設計與教師教學</p> <p>6. 系所專任師資不足8人，宜增聘學科課程師資，以減輕教師授課負擔。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>二、課程設計與教師教學</p> <p>7. 教師工作負擔太重，尤其行政主管超時達8小時之多，宜減少授課時數，以免影響教學</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> |

| 改善建議 | 改善情形檢核 (勾選「部分改善」或「未改善」， 應敘明理由) |
|--|--|
| 品質。 | |
| <p>二、課程設計與教師教學</p> <p>8. 宜增設獎勵教師卓越教學表現辦法。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>三、學生學習與學生事務</p> <p>1. 有關學生因參加課外活動、比賽、表演、支援運動會請假過多，影響正常上課的問題，宜儘速提出補救教學措施。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>三、學生學習與學生事務</p> <p>2. 鼓勵學生課後多利用時間研讀英文，以加強學生的英文能力，此不但可以提高學生參與國際舞蹈活動與其他國際交流活動的自信心，亦能提昇本系學生未來的職場競爭力。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>三、學生學習與學生事務</p> <p>3. 宜於寒暑假期間，多邀請國外學者與舞者進行短期教學或研習，一方面訓練學生英文聽講及溝通的能力，另一方面可以增廣學生見聞。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>三、學生學習與學生事務</p> <p>4. 宜增建舞蹈系專用硬體設施，如學術科教室、實習劇場、教師及學生研究室等，以提昇教學成效。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>三、學生學習與學生事務</p> <p>5. 宜鼓勵教師在職進修，以增強大學部學科及研究所師資素質。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> |

| 改善建議 | 改善情形檢核 (勾選「部分改善」或「未改善」， 應敘明理由) |
|--|---|
| <p>四、研究與專業表現</p> <p>1. 系刊「舞蹈教育」創刊於民國86年，此後斷斷續續於民國88年、89年、90年、92年及95年出刊，至今共出版六期。建議申請ISBN深耕此學術園地，廣徵文章，並定期出刊，建立研究平台，以提昇學術競爭力。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>四、研究與專業表現</p> <p>2. 舞團自 2003 年參加美國全美舞蹈節演出後，未再出國展演，殊為可惜，配合國際化發展目標，出國參訪活動值得延續。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>五、畢業生表現</p> <p>1. 宜建立機制蒐集畢業校友對系所課程、行政、師資等的意見（如電話訪談、email 回傳、問卷調查、座談會等），以作為未來系所課程修訂及行政效能改善之依據。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>五、畢業生表現</p> <p>2. 學生畢業前宜建立未來聯絡之管道。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>五、畢業生表現</p> <p>3. 宜設立畢業校友意見表達機制，直接與系所對話。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>五、畢業生表現</p> <p>4. 宜加強產學合作，尋求更多的就業管道。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> |
| <p>五、畢業生表現</p> <p>5. 除繼續強化與有效落實相關就業管道外，宜對應屆畢業生之生涯規劃、升學與就業輔導</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> |

| 改善建議 | 改善情形檢核 (勾選「部分改善」或「未改善」， 應敘明理由) |
|---|---|
| 等議題，進行有效的資料管理、建檔和更新。 | |
| 五、畢業生表現 6. 加強學科、外語能力、國際化等相關專業之知識，以利未來社會之所需。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由： |

註：本報告書係經實地訪評小組、學門認可初審小組與學門認可審議委員會審議修正後定稿。