

九十六年度上半年大學校院系所評鑑追蹤評鑑

改善情形檢核結果

受評系所：致遠管理學院工業工程與管理學系(B)

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>1. 該系特色尚未聚焦,宜再透過更嚴謹的研訂機制,建議邀請產業界高階主管與學界資深教授商議,明確訂定。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該校與該系自行改善,雙軌併行,用心務實。</p> <p>2. 自我改善機制明確。</p> <p>3. 藉由師長、系友及業界的研議,已詳實訂出務實的教育目標與發展特色,且列表做改善前後的比較。</p> <p>4. 該項目標與特色,能兼顧該校發展主軸與本科系的要求。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>2. 目標與特色明訂後,宜透過多種管道進行宣導,建立全系師生的高度認同,集中資源全力以赴。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 發展目標與特色之宣導工作相當有系統,且能密集進行。</p> <p>2. 認同度已進行訪查,高達 95%,認同支持度高。</p> <p>3. 現場訪問師生對該系的目標與特色的認知程度,結果尚佳。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>3. 改善計畫宜更具體明確,訂定衡量指標與完成時限,並能落實執行。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>1. 訂有明確的改善計畫與衡量指標。</p> <p>2. 能善用 PDCA 的管理循環。</p> <p>3. 執行用心,改善意志執著,成果尚待時間驗證。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>1. 依照本次評鑑工作所規劃的藍圖,建議持續推動與改善,以具體落實在教學工作上。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>已修訂擬推動之工作內容,並配合執行。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>2. 宜擬訂具體激勵教師長期發展的措施,並配合該系之發展特色,訂定教師增聘計畫。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>該系近期舉辦多項教師專業增進訓練活動,促進教師專業成長。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>3. 針對已規劃研究所的發展方向和其課程設計方案,宜依實際招生人數和師資現況分階段實施,以落實規劃方案。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>該系研究所發展領域,由四個領域調整成兩個領域,有利目前之推動。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>4. 宜以課程引導教學實驗室的建置與發展;研究實驗室的建置則宜以研究計畫導向取得所需經費。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>教學實驗室之設施資源應儘速擴充,以符合相關課程之需求。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>1. 該系大學部開課人數之限制,建議宜與學校再行商榷。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已由原先之 20 人限制調整為 18 人,但該系各班之人數偏低,宜提出實際開課之需求簽請校方核准後開課。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>2. 該系近年來學生報到率偏低,約五至六成。建議該系或學校研擬整體增加報到率之措施。例如,舉辦新生座談會等。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 1. 該系已積極辦理各項招生活動,包括:內部工作會議、擬定招生策略,與高中職學校簽定夥伴學校契約、新生座談以及高中職學生工管體驗營等。 2. 因受到大環境之影響,學生報到率仍然偏低,但該系師生已相當盡力。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>3. 關於「畢業專題」課程,宜加強與業界單位合作,並鼓勵教師積極參與。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 1. 積極推動學生校外實習辦法,並進行實務課程學習與體驗,共 20 人次參與。 2. 透過畢業專題課程與業界合作,並列為評分指標,具有鼓勵作用。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>4. 校內運動空間略微不足,學生建議學校興建體育館,似可考慮。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 2005 年擬定之校園空間規劃案中，雖有室內體育館之興建規劃，但仍有賴該校主管進一步推動或執行方案。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>1. 校方雖已訂定提升研究質量之獎勵辦法，但仍可進一步建立考核與評鑑辦法，以提升整體教師研究動力。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已訂定教師評鑑辦法，並有相關鼓勵及補強措施。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>2. 可借重具研究能量之校內、外資深教師，採座談及交換研究心得，以引領新進人員爭取產官學計畫，亦可同步增加彼此間合作之契機。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已試行由校內、外資深教授或專家引領該系爭取計畫。 2. 產學合作計畫較偏人才培育計畫，宜再與工管相關之產業研究計畫多所著墨，並能配合特色研究方向之研究實驗室，累積相關經驗與能量。 3. 應展現資深教授引領整合之效益，並配合該校聚焦休閒產業之方向，以加速該系發展成效。
<p>四、研究與專業表現</p> <p>3. 宜藉由不同工程背景之師資專長，規劃出具特色之研究方向。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已朝整合不同師資專長規劃</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
	特色研究方向。
<p>四、研究與專業表現</p> <p>4. 蒐集及瞭解政府補助產業之計畫內容,以掌握產學動向的研究課題,並與具地緣關係之業界交流,進而建立合作關係。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已積極運用政府資源並與鄰近業界互動。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>5. 鼓勵師生加入相關學會或協會,以暢通與業界交流管道,並增加學生學習機會。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已加入工管相關學會,含團體及個人。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>6. 在教師負荷過重及學校資源有限之限制下,該系宜擴增結盟企業體以進行產學合作及實習,其合作方式可含延聘具實務經驗之兼任師資。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已藉由產學合作計畫,擴增結盟企業體;另能延聘業界師資共同教學。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>7. 宜增加基礎實驗性課程之空間及設施,俾利學生學習。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已配合該系發展方向,規劃三間教學型實驗室及兩間研究型實驗室,但研究設備宜再增加。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>1. 規劃實作練習相關課程、設置教學用實驗室,以增加學生就業機會。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 1. 配合該系教育目標與特色,重新整合出生產與品質、資訊系統運用及產業技術等三個實驗室。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
	2. 實作練習課程安排已做規劃, 97 年度起已有部分課程利用實驗室進行實作練習, 雖訂有具體的進度表, 惟須儘速落實。
<p>五、畢業生表現</p> <p>2. 增設實務專題講座, 使其成為系列, 以利學生畢業後具有實務觀念。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>96 年度起, 已妥切規劃實務專題講座, 包括就業輔導、升學輔導與專案訓練等三類, 分別辦理 7 場、5 場和課程講座 100 小時。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>3. 發展差異化特色課程, 持續鼓勵學生取得專業證照 (含畢業校友), 形成口碑, 以利於學校招生及畢業生就業。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>訂有輔導辦法, 並針對目標與特色進行相關領域證照之考試練習, 成效有明顯進步。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>4. 宜再加強進行產學合作, 增加實習及就業機會。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>97 年度爭取產學合作計畫計 8 件, 提供人才培育資源, 增加師生實習與訓練的機會。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>5. 可舉辦家長及企業主意見調查及座談會, 蒐集其對畢業生表現之意見, 以做為調整課程之依據。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用政府補助增聘助理一名, 專職系友與家長聯繫。 2. 已進行企業雇主滿意度調查、

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
	家長座談,並列出加強改善項目。
<p>五、畢業生表現</p> <p>6. 宜聘請外界具專業英文能力人士來該系任教,以強化學生英文能力。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 英文練習與訓練活動規劃用心,但效果不彰顯,須再加強。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>7. 建請儘速成立系友聯誼組織,以加強系友與該系之互動,並提供改善意見。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 1. 已於97年3月29日成立系友會,並續辦系友聯誼活動和座談會。 2. 北區壘球聯誼社亦成立,且活動熱絡。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組、學門認可初審小組與認可審議委員會審議修正後定稿。