

## 九十六年度上半年大學校院系所評鑑追蹤評鑑

### 改善情形檢核結果

受評系所：致遠管理學院觀光事業管理學系(B)

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>1. 該系宜經討論聚焦後,擬訂明確發展定位,力求與餐旅暨食品管理系或未來規劃成立之休閒相關系所,有明顯的區隔。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議進行改善,且呈現具體成效。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>2. 宜明確界定「觀光」、「休閒」領域擬達成之教育目標,使學生清楚瞭解其異同與互通之處。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 雖已依改善建議進行改善,惟具體作法中,參訪其他學校相關系所,宜以觀光系所為優先。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>3. 加強觀光、休閒、管理之目標定位,設定主要目標及次要目標,以避免目標之混淆,並陳述三大教育主題之異同關係與整合途徑。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 雖已依改善建議進行改善,但建議未來可參訪「觀光事業管理」相關系所或學院。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>4. 宜強化高教體系在研究發展、思考、創新、整合之教學目標,並在社會科學中落實對管理實務之貢獻。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 雖已依改善建議進行改善,但該系在研究發展、創新、整合與管理實務之結合,仍待加強。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>1. 宜將專業領域發展聚焦在航空及旅運專業以符合社會需求,並據此修訂課程架構,以能發展辦學特色,而有別於傳統之觀光人才培育。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議進行改善,且呈現具體成效。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>2. 宜積極向學校爭取聘任技術及專業師資(助理教授以上)名額,以加強教學。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 雖已公告徵聘,但尚未進行面試、審查等實質聘任作業。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>3. 為配合課程發展重點,宜增聘旅館管理師資,以滿足旅館專業課程需求。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議進行改善,且呈現具體成效。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>4. 宜加強學生畢業之後接續的就業課程設計、專業訓練以及與業界的互動,這對於學生實習及就業有幫助。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議進行改善,且呈現具體成效。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>5. 教師宜再努力取得各項證照。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 雖已依改善建議進行改善,但該系仍有多位教師之專長需與觀光事業管理配合。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>6. 宜整合目前課程為 2 至 3 個課群。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議進行改善,且呈</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
	現具體成效。
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>7. 宜增加有關體驗活動設計實作課程。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議進行改善，且呈現具體成效。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>8. 為符應設立宗旨與目標，宜就「觀光」、「休閒」二領域設計相互對應之課程。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議進行改善，且呈現具體成效。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>9. 就觀光外語課程部分，可計畫以外語授課。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議進行改善，且呈現具體成效。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>10. 課程設計可依調校後之教學目標，更精確地整合成核心課程，並規劃觀光、休閒兩大領域之學程，並彈性調整相關課程，如生態、景觀、人文、歷史，並多安排專家學者到校演講及校外參訪，進行校際交流以增廣見聞。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 雖已依改善建議自我改善，但執行方面仍待提升。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>11. 教學資料宜更新(如：新設置之國家公園及籌備中數量已增加)，教學方式仍嫌傳統，創意及效率仍然不足，可減少念講義、寫黑板之方式，增加分組討論、報告、討論之互</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input checked="" type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 依 97 學年度第一學期教學評量統計資料呈現，成效不彰： 1. 該系「教學評量」之平均得分</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>動教學。</p>	<p>幾乎都低於全校平均得分。</p> <p>2. 該系許多教師的教學評量均不甚理想。</p> <p>3. 未見該系對於教學評量不佳之課程教師進行改善。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>1. 加強學生入學後之選課或修業規定之輔導,並能參考學生意見檢討課程規劃。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>訪談中,學生對該系新的課群尚不甚瞭解。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>2. 宜充實該系專業教室及相關實習設施,提供專業課程所需之教學實務模擬與規劃場地,因應學生將來畢業進入職場需求。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>1. 該系訂有實習辦法,並利用該校左營蓮潭國際會館及業界提供之專業設施進行實習,但蓮潭國際會館該系僅分配 10 名,人數尚不足符合該系需求,而且飯店實習內容是否滿足觀光系學生需求,有待商榷。</p> <p>2. 實習旅行社之空間、實習內容及模擬情境之實習效果尚有待加強。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>3. 教師 office hours 之輔導措施宜加強宣導,並建立紀錄。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>教師與學生均能充分利用此時間,並給予學生協助。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>4. 對於部分較少參與系辦活動或系學會所辦理活動之學生,可提供網路或其他管道輔導其融入學習活動。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 利用學習積分計點制度，鼓勵學生參與各項學習與服務活動，成效尚可。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>5. 訂定辦法鼓勵學生參加外語檢定，並設置獎勵辦法加以獎勵，例如獎助學金、工讀機會或其他獎勵。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 訂有辦法鼓勵學生學習外語，並參與外語檢定，依目前通過率，其成效尚有待加強。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>6. 宜積極辦理國際學習活動，除配合學校推動雙T養成計畫及短期遊學計畫外，該系每年可定期辦理國際交流活動或國際學習活動。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系積極推動相關國際學習與交流活動，惟大多屬配合該校或非制度化活動，建議應有較制度性之交流或學習活動。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>7. 學生反應所學過於廣泛不夠專精，宜將「觀光」、「休閒」專業領域再聚焦，以能強化課程深度，提升學習之專精。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該系已更名為觀光事業管理學系，並在課程做調整，惟部分學生對該系更名與課程調整並不瞭解，有待加強宣導。</li> <li>2. 該系目標(培育人才)與課程、師資、設備應有緊密結合，以提升其執行成效。</li> </ol>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>8. 學生實習為 400 小時,若能考量延長實習時間(如半年),則知名實習單位會更有意願提供名額以及教育訓練,以增加學生實務經驗,達到實習效果。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 學生實習時數已有大幅調整,並與業界合作實習,增加學生實務經驗。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>9. 未來能到蓮潭文教會館實習時,建議該系可以利用寒暑假安排多次短期實習。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已利用寒暑假安排合作單位,進行短期實習。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>10. 不宜過於強調學生是「後段班」,應給予更多生活輔導,提供與課程相關的「打工」或「實習」機會。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系及教師積極輔導學生,或提供工讀及實習機會,然而,有關建立學生就業競爭信心與生涯輔導部分,尚待加強。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>11. 系學會可多舉辦「體驗設計」相關活動競賽。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系辦理多項體驗活動競賽,未來建議能結合該系專業成長之活動(如觀光英語、遊程設計……等)。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>12. 畢業生進研究所深造人數,自九十二至九十五學年度逐年遞減,宜瞭解原因。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已透過導師訪談瞭解原因。</p>



改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>13. 學生工讀助學金自九十三至九十五學年度逐年大幅遞減,宜謀求改善。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 輔導學生爭取工讀、獎助學金機會,在數量上已有改善。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>14. 針對有升學意願學生,宜提供學生有關升學之相關資訊及必要的學習輔導。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系教師積極輔導有志升學者,且輔導尚具成效。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>15. 對於行政體系之介紹,可藉由邀請行政主管或技術技工來系演講或實地體驗,如到國家公園可先至遊客中心獲取學習資訊,而非誤解國家公園為遊樂區或只是到沙灘做遊憩。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 利用演講、研討會機會介紹本國觀光行政體系與功能,惟學生對於國內觀光行政與政策、觀光資源之部分仍不甚瞭解。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>1. 國科會研究計畫申請是否能獲得獎助,主要取決於研究創意與以往研究成績。校方既已訂定多種辦法,並提撥經費協助與鼓勵研究,建議教師宜充分利用並藉此培養第二專長,儘早涉入觀光休閒領域,在具審查制度之期刊上發表研究成果,再申請國科會研究計畫,獲獎就容易。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校對於教師研究補助有提撥經費補助,但對於研究成果的發表,亦有再成長的空間;另外,國科會雖有 1 件,研究內容與該系主軸相契合,足堪嘉許,然仍有再加強的必要。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>2. 申請國科會研究計畫時,研討會論文並不列計成績。建議教師於研討會後參考與會學者</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 投稿期刊的數量有增加,但仍</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
意見,修訂改寫論文投稿於具審查制度之期刊。	有再成長的空間。
<p>四、研究與專業表現</p> <p>3. 教師宜就專業發展目標與方向,組成研究團隊,一方面爭取研究計畫,另一方面帶領學生進行專題研究,以共同提升全系之研究與能量與能見度。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 已有形成研究團隊,研究主題亦契合該系發展目標,不過尚未顯見成效,希望繼續努力,以帶來明顯之研究績效。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>4. 減輕專任教師行政作業負擔,使其專心教學研究。對應擬訂評鑑制度,提升教學效能。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 已有教師評鑑辦法,但輔導機制尚待加強。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>5. 鼓勵教師多參與產學合作,或校外業界觀摩及研習,讓教師將心得與結果融入教學,提高教學品質。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 97 學年度產學合作表現亮眼,希望朝爭取更大型產學合作案,以團隊方式共同參與,提升教學品質與實務經驗。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>6. 宜規範教師於多少年內需發表期刊論文之數量。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 已依改善建議具體改善,惟未來宜納入對論文「質」方面的規範,並獎勵之。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>7. 引進其他專業證照。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p>



改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
	引進之證照要與觀光產業相關。
<p>四、研究與專業表現</p> <p>8. 提高教師申請研究計畫補助。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 校內補助與國科會補助申請案件尚有再成長空間。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>9. 推動更多產學合作交流計畫。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已確實執行且具成效。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>10. 可制定教師升等考試辦法,訂定獎勵或輔導機制及改善時程。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 輔導機制及改善時程辦法宜由系上訂定,以鼓勵與輔導教師升等。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>11. 雖然該系教師之背景似乎未能全然滿足所開課程之專業領域分類及內容,但可透過進修及聘請兼任教師分擔教學,以提升教學品質。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 當初此建議之目的,在於該系旅館經營管理的課程專業教師不足時,應以業界具旅館實務經驗之專業主管來分擔專任教師之教學負擔,不過該系教師卻積極研習相關課程,以增加教學品質,亦值得嘉許。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>1. 宜明確區分與整合「觀光」、「休閒」二領域,</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
及早培訓學生達成專業水準,迎合就業市場需求。	雖依建議將系名更改為「觀光事業管理學系」,並在選修課程中區分為三個領域,惟領域內的課程尚需加強,以符合該系自訂的領域方向及迎合就業市場之需求。
<p>五、畢業生表現</p> <p>2. 宜結合最後一年及畢業之後學生可能就業的專業領域,安排必要課程及訓練(因80%就業,其中又有60%在觀光領域)。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 新課程已規劃一整學期之專業實習,惟在「畢業生系列講座與輔導」中,有關觀光專業講座仍有增加之必要,以做為學生就業準備之參考。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>3. 畢業之系友宜予以整合,並保持聯繫。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 已依改善建議提出具體作法,並有初步的執行成果。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>4. 就學期間多舉辦至業界的觀摩活動,並鼓勵與輔導學生在學期間考取證照,增加就業競爭力。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 已依改善建議提出具體作法,且執行成效良好。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>5. 加強與國外相關科系之交流互訪,並考量派學生至國外研習的可能性。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 透過研討會的舉辦、短期遊學的辦理、國際學習活動的參與、海外郵輪之見習等作法,雖可增進學</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
	生之視野,惟在加強與國外相關科系之交流互訪方面,尚未訂出實質的計畫(如現在及未來如何因應此一需求?其機制又為何?)。
<p>五、畢業生表現</p> <p>6. 安排更多實習機會。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議提出具體作法，且執行成效尚稱良好。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>7. 宜加強語言課程。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議提出具體作法，惟因應系上旅運實習之實際需要，「日語」的部分仍應配合加強，以增加該系學生之競爭力。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>8. 舉辦更多與業界的交流活動或海外見習。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 雖已依建議舉辦交流活動或海外見習，惟在活動的多樣性與積極度上，尚有改善之空間。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>9. 設立更多的專業教室。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 雖依改善建議提出具體作法，惟與前次評鑑資料比對結果，此部分的增加有限。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>五、畢業生表現</p> <p>10. 在學時增加更多語言實習的機會。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議提出具體作法，惟若只透過目前的作法，改善效果恐有限，建議朝「塑造語言學習環境」的方向改進。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>11. 宜多鼓勵學生考取證照。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議訂有獎勵辦法，除大力宣傳外，部分教師亦積極負責輔導學生考照。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>12. 可加強輔導，如國內、外相關研究領域之高等學位之進修，以及多元就業及創業之機會介紹。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議提出具體的輔導工作，惟部分學生對國內觀光領域的學術認識及實務瞭解仍有待加強。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>13. 系友返校演講座談有助於未來畢業生之就業或升學之選擇與準備。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議提出具體作法並逐步實施中，學生反應良好。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>14. 與職場建立合作關係，協助評估畢業生表現，並設立傑出系友獎勵辦法。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 雖依改善建議提出具體作法，惟宜更積極增加合作之管道，以增</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
	進學生之畢業出路。

註：本報告書係經實地訪評小組、學門認可初審小組與認可審議委員會審議修正後定稿。

