

## 九十六年度上半年大學校院系所評鑑追蹤評鑑

### 改善情形檢核結果

受評系所：真理大學水域運動休閒學系(B)

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>1. 宜先做接近務實的嘗試,例如暑假先進職場體驗,參酌學生透過實際經驗的回饋意見,對課程規劃做些調整。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 有關貼近職場實務目標方面,透過實習成果發表、教師至實習單位訪談、學生回饋單等意見,經由該系課程委員會討論,規劃97學年度新課程,並修訂該系教育目標,惟部分尚未落實。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>2. 教師宜加強學生的學習輔導,培養他們對未來競爭的勇氣與能力。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 有關學生的學習輔導,配合多元管道進行(含班會、office hours、個別輔導及其他方式),並有紀錄可查。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>3. 自我評鑑宜更加務實,在資料方面應按照評鑑項目之次序逐一陳列。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 為因應評鑑,97學年度成立校內追蹤評鑑小組,並辦理校內自評工作,惟部分追蹤評鑑資料呈現,仍未按改善建議事項逐一陳列。</p>

<p style="text-align: center;">改善建議</p>	<p style="text-align: center;">改善情形檢核</p> <p>(請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>4. 宜根據其專業領域與課程需求增聘專任教師。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>目前系上有 5 位專任教師，97 學年度再增聘 2 位，惟此 2 位專業領域與水域運動未完全吻合，另系上擬於 97 學年度第二學期增聘 1 位水域專業技術教師，補水域專業領域之不足。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>1. 未能符應設立目標，教師宜自發性的進行自我改善機制之設計，包括教育目標、課程規劃、教師本身專業成長，均能依機制落實改善，以有效改變系務運作之體質。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已定期召開課程委員會議和系務會議檢討教育目標、課程規劃及教師專業成長相關課題。</li> <li>2. 已陸續發表 3 篇與課程相關之研究報告。</li> <li>3. 已增聘 1 位專任行政助理協助系務之推動。</li> </ol>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>2. 宜減少必修學分數，增加選修之學分數，涵蓋領域也宜擴大。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>97 學年度起校共同科目及通識課程學分數合計已調降為 30 個學分，而專業課程則提高為 120 個學分，其中包含 30 個系選修或跨系選修之學分。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>3. 宜把授課內容重疊的課程整合,或調整一些必修課程為選修,這樣必修學分數便可減少。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 97 學年度起校共同科目及通識課程學分數合計已調降為 30 個學分,而專業課程則提高為 120 個學分,其中包含 30 個系選修或跨系選修之學分。</p> <p>2. 專業課程之規劃已選定水域運動技術、水域運動管理與水域休閒遊憩等三個方向進行調整,以降低課程之重疊性。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>4. 宜檢討培養學生外語能力之機制,並加強課程執行狀況效率。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>曾於 96 年 10 月至 97 年 1 月間利用每週一、三(12:00~13:00)辦理英文初階和中階讀書會,來加強學生之外語能力,惟因學生參與意願不高而停辦。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>5. 宜強化通識課程中,有關藝術與文學相關之課程開設與教學內容,以落實培養學生人文素養之目標。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>已透過讀書會之舉辦及鼓勵學生參加校內、外藝文活動或比賽等方式,來提高學生對於人文藝術的興趣。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>1. 該系甫設立2年,各項設施有待充實,未來如學校經費允許,在圖書設備及活動器材上宜逐漸擴充。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 增設眾多設備,例如：無動力舟船划水道、空調、e化教室、圖書等,均已逐年編列預算擴充。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>2. 目前該系計有3位專任教師,要負起全系之學科、術科課程教學及系務行政,顯見工作之繁重與困難度高,建議逐年增聘相關領域之師資,以滿足教學之需。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已增聘2位及轉聘1位專任教師,並擬再增聘1位,然水域術科師資仍有加強空間。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>3. 宜聘用行政人員以協助系務推動。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已聘用行政人員,並為常設員額。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>4. 鼓勵學生在水域活動上相關專業證照之取得,若能在系上規定學生於畢業前應取得某項或幾張證照,亦可加強畢業生在未來職場上之競爭優勢。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已規劃及執行相關專業證照取得計畫。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>5. 在學生反應意見方面,從資料顯示,只見意見之陳述,而未有回應之內容,建議應具體作答,並妥為建立檔案,以供爾後之參考。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 教師對學生反應已建立溝通回饋管道,並已建檔管理。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>6. 在外語檢定測驗方面,僅一人通過初級英</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>檢，建議建立獎勵制度，鼓勵學生參加全民英檢，以加強該系之國際化。</p>	<p>已建立獎勵制度及開辦外語輔導班與讀書會。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>1. 教師在國內學術發表堪稱優異，但在國外學術研討會或期刊論文之發表有待加強，同時，教師發表論文主題，宜與教育目標相關，以使研究與教學相符。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>2008年1月至12月5位專任教師共發表18篇之論文。惟在國外學術研討會或期刊發表論文僅有1篇，另2008年申請國科會專題3篇中，僅有1篇較符合該系水域發展目標。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>2. 產官學領域之合作或研究計畫似乎偏少，宜鼓勵教師勇於申請，以提升學術研究之質與量。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>2008年1月至12月共10件產官學合作計畫案，惟均偏重於活動之辦理，研究合作案闕如，另參與學生數偏少(從1至15學生數不等)，且均集中於單一教師身上，誠為可惜。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組、學門認可初審小組與認可審議委員會審議修正後定稿。