

九十六年度上半年大學校院系所評鑑追蹤評鑑

改善情形檢核結果

受評系所：真理大學宗教文化與組織管理學系(B)(M)

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>1. 研究所課程宜透過適當機制,如論壇、研討會……等方式,討論聚焦後以形塑發展特色,而能與其他大學之宗教系所課程有所區隔。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 自我改善機制仍未健全,部分校外專家僅是臨時諮商顧問性質,而非正式委員會之成員。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>2. 該系應有自屬之圖書室,如不然,宜將原典、參考書、工具書等存放於該系之空間,以便隨時取用參考。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已有圖書室。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>3. 教學會或相關諮詢會議宜增外聘委員,以落實自我評鑑改善機制。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已增加外聘委員。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>4. 訂定明確之該系教師評鑑制度,以提升教育、研究之品質。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已建立相關機制。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>5. 課程規劃時,在宗教文化與社會領域外,宜對各種宗教之內涵認識之相關課程重新規劃,以符合其教育目標。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有相關課程之規劃。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>1. 宜比照公立大學教師的授課時數,以利教師有充分時間做學術研究。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已比照公立大學之一般規定。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>2. 宜增加各宗教之專業性期刊、書籍、工具書及電子資料庫,以利研究。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 1. 部分天主教研究的重要期刊尚未購置,如:輔大神學論集。 2. 圖書管理仍有缺失,無法便利使用。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>3. 課程規劃上,宜加強宗教研究相關之語文課程及語言訓練。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 1. 學生之外語學習,尚未訂定合理之基本要求,不利學生參與非華語之國際性學術活動。 2. 宗教研究相關語言課程,僅開設希臘文一門,但此課程與該系既有之宗教研究課程相關性不大。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>4. 在大學部高年級及研究所課程上,宜增加原典方面的選修,培養學生閱讀原典的能力。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有相關課程。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>5. 宜強化宗教核心課程的比重,如伊斯蘭教、道教、民間宗教及其他宗教傳統的系統性介紹;強化實務、本土宗教方面的課程。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有相關課程。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>6. 宜調整通識學分之比重,強化宗教專業課程之規劃與開設。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已調降通識 10 學分。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>7. 宜增聘專任教師人數,特別是道教、民間宗教等。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已增聘 1 名專任道教、民間信仰方面之師資。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>8. 宜尊重並承認老師實施校外教學(如:田野調查、訪談、實習之)自主權利和專業判斷,不應予以設限。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已訂定辦法。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>1. 於設備方面,宜積極改善教學及學習設施,尤其是數位設備之添換;改善學習環境,尤其冷氣、窗簾、隔音、桌椅之添置或汰換;增添宗教方面的圖書、多媒體教材及數位資料庫,另圖書館應加強防潮措施;宜有研究生之專屬研究室(不可與電腦室合用,或不時挪做他用)。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 1. 教師研究室仍未達獨立與密閉之要求,不利進行學生之個別指導與輔導。 2. 研究生研究室開放時間太短,使用不便。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>2. 宜尊重學生選擇參與課外活動之自主和自由,不宜強制。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有規範。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>3. 宜建立更公開公平而透明的獎助學金及工讀金申請、分配制度。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已訂定辦法。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>4. 宜強化吸引國際學生就讀的機制,以及開闢本國學生「國際視野」的策略與作為。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有新的策略和做法。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>5. 宜加強學生的學習輔導(尤其選課方面,應於每年選課前出版選課手冊)以及生涯輔導(尤其是就業方面資訊)。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有選課手冊及就業輔導。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>6. 宜允許學生在開學後一週內有加退選的權利,並改善選課系統(資訊系統方面)。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已改善選課系統。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>7. 碩士班在職生比例過高,宜另設在職專班,避免影響一般研究生之學習權益。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有新的規範。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>1. 系所宜鼓勵教師多參加歐美國際學術研討會議,如美國宗教學會(AAR)等。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有辦法和具體成效。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>2. 除專書外,宜鼓勵教師將會議論文及專業研究報告在有外審制度的期刊上發表。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有具體成效。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>1. 建立完善系友機制,及相關網站,以利溝通與交流。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已恢復系友會之運作。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>2. 系友就業資料宜精確建立並隨時更新。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
	96學年度畢業生,大多仍未建立聯繫管道。

註：本報告書係經實地訪評小組、學門認可初審小組與認可審議委員會審議修正後定稿。

