

## 九十六年度上半年大學校院系所評鑑追蹤評鑑

### 改善情形檢核結果

受評系所：真理大學財經研究所(M)

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>1. 宜仔細對該所過度到經濟所與(或)財金所的規劃,擬定具體的計劃,明確訂出執行策略與行動,以將其對師生的衝擊降到最低。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 在師資有限的情況下,該所已決定併入經濟學系,並以經濟所課程為主,同時提供財金的選修課程,對教師的開課與學生的學習與選課的方便性均有幫助。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>2. 找出未來經濟所與(或)財經所的定位與特色領域,並據此進行課程規劃,以為轉型做好準備。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 在生額與師額均難再擴充的情形下,考量師資的專長及學生就業的需求,決定併入經濟學系,應是適當的。建議改名為「經濟學系(含財經碩士班)」。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>1. 增加專題演講課程,邀請校內外專家學者提供理論與實務之專題演講,以增加學生的人際關係與視野。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 以目前的資料來看,邀請的學者似多為校內人士,可提高校外學者的比例,如此亦可達到與所內教師交流的目的。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>2. 多利用大台北地區的財經人才作為校外兼任師資,以提供不同領域之課程,並增加課程的多元性。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已採具體行動聘請校外兼任師資。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>3. 校內師資所提供之課程宜設法集中在某些領域,以突顯該所之特色。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已決定特色領域為「產業經濟」與「財務金融」。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>4. 經濟組與財金組可與現有經濟系與財金系結合,成立碩士班,系班合一之後,師資與資源可以相互支援,避免造成課程規劃上之困難。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 未來系所合一後,師資與資源的利用將會更為合理。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>5. 二個領域之專業基礎課程宜再有效強化,以奠定學生專業基礎學養。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 雖已增聘 1 位總體經濟學師資,但整體基礎課程師資仍待加強。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>1. 宜放寬學生跨組修課之限制,例如承認部分跨組課程為畢業學分。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 取消分組後,學生的選課已不再因組別受限。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>2. 電腦設備可再增加與更新,尤其是印表機。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 目前學生可使用的電腦設備應</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
	屬合適。
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>3. 為顧及學生安全,校園照明設備宜儘速改善。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 校方已改善校園的照明。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>1. 增加專任師資的員額,或與經濟系合併為經濟系暨財經所(如同中正大學的經濟系暨國經所一般),以增加教師之基底。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該所已採具體改善作法。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>2. 宜鼓勵該所教師與校內相關系所研究專長相同教師形成研究群。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依建議進行。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>3. 宜善加運用國科會社科中心提升研究能力之申請方案(例如:國內經濟研習營),來強化教師的研究能量。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校已有具體作法,該所也努力向國科會社科中心申請學術營的補助。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>4. 加強並鼓勵教師多投稿於健全匿名外審的國內外學術期刊(TSSCI 期刊或 SSCI 期刊),以及國科會專題研究計畫的申請。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校已強化提升教師研究能量的誘因。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>5. 宜將指導碩士生的論文予以改寫或投稿論文,帶領學生一起投稿於 TSSCI 期刊或 SSCI 期刊,進而提升教師研究成果的質與量。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校已強化誘因。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>四、研究與專業表現</p> <p>6. 可研擬教師指導研究生的碩士論文減少授課鐘點之辦法,以增加教師研究時間。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 具體辦法仍待校務會議通過,該所暫時只能等待。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>1. 宜建立定期蒐集畢業生就業狀況,以及畢業生對所內課程設計之建議機制,並由專人負責;以作為未來檢討與修訂課程之依據。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該所已有具體作為。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>2. 宜針對碩士在校生之升學與就業方面,預先進行課程規劃與就業輔導。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校與該所均已有具體作為。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>3. 可定期邀請畢業所友與在校學生分享就業經驗,並成立所友會,定期舉辦聚會。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該所已依建議舉辦活動。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組、學門認可初審小組與認可審議委員會審議修正後定稿。