

九十六年度上半年大學校院系所評鑑追蹤評鑑

改善情形檢核結果

受評系所：真理大學國際貿易學系(B)

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>1. 宜減少通識課程之學分數、增加專業課程之學分數,藉以提高該系安排專業課程之自主性。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 97年度通識學分數已減少,專業課程學分數已增加。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>2. 宜建立自我評鑑辦法,設置常態之自我評鑑機制,在每學年結束前進行評鑑作業(含教育目標之檢討),並依自我評鑑結果提出自我改善計畫,作為後續管考之參考。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已於97年度籌備98年度的自我評鑑,每年五月會定期進行自我評鑑。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>3. 建議依國貿專業內涵及設立宗旨與目標,重新進行課程規劃,並增開更多選修課程及擴大跨系選課空間,以清楚表現該系專業特色及發展定位。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議執行。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>1. 資深教師宜將長久任教之科目作適當之調整,期能增聘教師,使其發揮適才適所,讓專任教師之教學科目與個人學術研究領域相結合。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 資深教師任教科目僅有些許變動。系上之專業必修及重點特色課程宜配合教學評鑑之良窳,做適度之任課教師及內容之更動。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>2. 宜加重實習及業界參訪,並強調個案寫作及 presentation skill,使課程教學內容具實務之關連性。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系實習活動正開始推動中,尚未看出其與教學內容之關聯性,且未有全盤之規劃及配套。實習之成效尚待進一步評估。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>3. 外語課程除了通識必修之學分以外,宜再加重要求英、日語會話能力訓練,鼓勵學生考取 TOEIC 或其他英語能力檢定,甚至宜考慮有外語畢業門檻之要求。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議執行。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>4. 為強化學生專業能力,在畢業總學分不變下,宜增加專業課程之學分數,並多加強資訊軟體與國貿相關課程之結合。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議執行。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>5. 該系目前缺乏專屬之專業教室,宜早建置,並進一步充實語言視聽及 e 化教學設備;另一般教室無冷氣之安裝,每到夏天炙熱無比,宜儘速添裝,以改善學習環境。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議執行。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>6. 該系宜有國際貿易法規、民法概要、商事法等課程要求,且在系上有限之師資資源限制下,多運用外系之資源(如財經法律系),並多鼓勵學生到外系選修商管相關課程。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議執行。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>7. 該系課程規劃委員會成員 14 人 (包含學生代表及系友各一人), 期能落實委員會之運作, 將學生及系友之意見定期反映於課程規劃上, 本校及院方亦應充分地尊重系上之建議。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 已依改善建議執行。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>8. 該系使用「系課程設計小組」, 建議回歸正式名稱「系課程委員會」; 另建議部分條文予以修正: (1) 規定出席人數, 以利計算外聘專家及學生代表委員 1/3 之規定, 並增列出席人數與決議人數; (2) 條文第三條第一項第一款與第五條有所衝突, 建議修正條文第三條第一項第一款之內容, 以利系課程委員會之獨立運作, 避免過度受到院、校課程委員會之干擾, 並建議修正第五條「備查」之文字。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 辦法雖有部分修正, 條文內容仍為課程設計小組, 另委員會人數仍宜再明確規定, 以確保外聘專家及學生代表委員占出席人數 1/3 之規定要求。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>9. 該系宜加強輔導國際貿易證照之取得, 提升學生職場之競爭力。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 已依改善建議執行。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>1. 建議校方協助該系增設教師之研究空間及必要之教學輔導設備。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 已提計畫書, 然正式實施年限未定。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>2. 教師宜在學期初學生選課前即上傳教學計畫表,以利學生選課。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 經現場查閱相關資料,除部分核心課程外,該系教師皆已上傳教學計畫表。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>3. 導師宜主動分批關懷輔導學生,並確實做好紀錄。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 約談紀錄已較過去確實,且輔導經費依輔導學生人數而定,較能鼓勵教師確實進行輔導。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>4. 系上無行政助理之設置安排,致使老師需要分擔過重之行政工作,無法專心從事教學及輔導學生之工作,故宜增設專任行政人員。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 約僱仍有暫聘之感覺,建議更改為正式聘任,以利行政人員安定。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>5. 該系已進行國際學生之交流,但仍過度侷限於日本,建議可以增加至其他國家之交流機會。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已與中國大陸進行初步接觸。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>6. 系學會所舉辦之活動宜再增加,以利學生交誼之機會。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 系學會已逐步增辦活動。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>7. 該校僅能於開學前進行加退選,一旦開學之後學生並無任何加退選之機會,致使學生無</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已讓學生加退選課程時間更具</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>法選擇任課教師,宜將加退選時間稍做調整。</p>	<p>彈性。</p>
<p>三、學生學習與學生事務 8. 該校體育含括在畢業學分數內,此一作法似乎與多數學校不同,建議回歸到正常畢業學分之計算。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 已自 97 學年度入學新生起刪除。</p>
<p>三、學生學習與學生事務 9. 該系並未設置教學助理,建議基礎理論課程增開實習課,以利學生提高基礎理論課程之學習績效。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 已請研究生帶領實習課程。</p>
<p>三、學生學習與學生事務 10. 教室內之課桌椅過舊,宜予以適當之更新與調整桌面之寬度,以利提高學生之學習效益。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 已改善三分之一課程的課桌椅設備,其餘的教室仍待進一步更新及改善。</p>
<p>三、學生學習與學生事務 11. 宜向校方爭取可利用之經費,以利相關事務之推行。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 已編列相關經費。</p>
<p>三、學生學習與學生事務 12. 該系於「國際商業信用狀」、「國際貿易實務」等課程相關電腦軟體之使用似較欠缺,建議增設具有國際貿易特色之專業教室,並添置國貿相關之電腦軟體。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 已採購相關軟體,然專業教室仍建議正式轉移至該系。</p>
<p>四、研究與專業表現 1. 宜鼓勵教師於具外審制度的期刊發表研究</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由：</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>成果,以提升論文品質;校方亦宜大幅提高教師之學術研究獎勵。</p>	<p>已依改善建議執行。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>2. 宜積極增加教師的研究資源,以利提升研究與教學相長的優質環境。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校已將基本鐘點授課時數降低1小時,達到教育部的規範,惟該系大多數教師實際授課時數仍無多大變化。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>3. 為提升專業教學品質,該系教師升等辦法宜於「第七條:本系教師申請升等基本資格」中明白訂定,其升等著作應與講授科目求其一致。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 教師升等著作仍應明文規定與授課科目一致。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>1. 建議成立系友會,以加強系友與在校學生之聯繫,並充分利用系友會之資源,協助系務的發展。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議執行。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>2. 宜增設實務相關之課程,以利學生畢業後能迅速投入國貿領域或相關之職場。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依改善建議執行。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組、學門認可初審小組與認可審議委員會審議修正後定稿。