

九十六年度上半年大學校院系所評鑑追蹤評鑑

改善情形檢核結果

受評系所：真理大學資訊工程學系(B)

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>1. 宜增聘師資,以降低生師比,並提升教學及研究能量。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 目前已聘有 16 位教師。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>2. 宜儘速增購教學設備及改善教室學習環境,並規劃較多實務課程,以提升學生學習興趣及就業能力,亦可邀請校外專家學者協助規劃。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 課程部分已改善,另該系已擴增教學與實驗室空間及專屬電腦教室,但空間仍嫌不足。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>3. 宜設置行政助理及技術員,以維持系務正常運作。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已聘專任助理及技術員。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>4. 宜針對學生素質,檢討教材及教學輔導措施不足之處,並以提升學生學習能力與興趣為目標提出改善措施。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 16 門課已增開實習課。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>5. 宜加強與產業界的互動,增加產學合作計畫,擴充畢業生就業機會。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 產學合作已增加。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>6. 宜建立相關配套措施,以提高學生對理論與實務及基礎課程之學習成效,並強化對應具</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已落實 office hours 制度。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
核心能力的瞭解,以能達成設立教育目標。	
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>1. 宜增聘具資訊工程與計算機科學專長的專任師資數位。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 最近2年該系已增聘4位博士級教師。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>2. 宜檢視課程委員會的功能,適度借重校外學術人士及產業界人士,並重視系友及同學們對課程的反應。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已訂定課程委員會組織辦法,委員會已包含相關的代表。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>3. 通識課程中的「電腦與應用」,共計4學分,固然有其重要性,但對主修電腦的學系(生)而言,其適切性值得進一步探討。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系的「電腦與應用」課程與其他學系的課程已分開規劃。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>4. 宜更積極向學校爭取專職行政助理,協助系務,也進一步對即將招生的碩士班,提供具水準的服務。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已聘任1位專任助理。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>5. 預先選課的措施值得肯定,惟開課後不得加退選的規定似宜考量適度放寬,以進一步為學生設想。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已將學生加退選變更為開學後2週。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>6. 宜建立全校性教師教學評量作業的後續追蹤的具體機制,一方面是對教師的肯定,另一方面也落實提升教學成效的旨意。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已建立全校性教學評量機制。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>7. 該校在國際學術交流有多項鼓勵的機制與辦法,但在該系學生尚少有參與的事實,宜進一步推動落實,以提升學生的國際視野。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系學士班學生參與國際學術交流的人數(次)太少,尚待加強。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>8. 該系在安排專題演講時,主題選擇宜針對資科大學部學生的需求。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系每學年均已聘請多位具有實務經驗之專家、學者到校演講交流。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>9. 宜爭取校內外經費支援,籌建較具規模的資訊科學專業實驗室。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系每年從學校獲得的經費絕大部分是「競爭型」經費,經費來源不太穩定,尚須改善。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>1. 學生學習方面</p> <p>(1) 學生學習做筆記宜做為該系學生學習成效的指標,尤其該校又以教學做為辦學主要目標。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已提供學生上課筆記佐證。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>1. 學生學習方面</p> <p>(2) 教師授課大學部課程宜指定教科書,且要求同學上課一定要必備。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 每名教師授課均有課程教學計畫表。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>1. 學生學習方面</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
(3) 教室課桌椅影響學生上課意願,宜請校方予以改善,增進學生上課意願。	教室已逐步換新教室桌椅,桌面較大符合能學生所需。
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>1. 學生學習方面</p> <p>(4) 教師授課投影片內容,宜放在教學網站上供同學下載,如此同學上課時較能掌握進度及預習上課內容。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>上課投影片內容皆放置於教學網站上。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>2. 學生事務方面</p> <p>(1) 建請校方協助同學成立學生會,增進學生與校方的溝通管道。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>系務會議自 97 學年度第 3 次會議開始,已有學生列席參與。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>2. 學生事務方面</p> <p>(2) 導師與學生溝通良好,然宜建立輔導紀錄表,供輔導經驗的傳承。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>已建立全系學生輔導紀錄表。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>2. 學生事務方面</p> <p>(3) 學生幾乎沒有國際化事務參與經驗,宜多朝這方面規劃。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>國際交流已有若干成效,然在交流次數上,尚有努力的空間。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>1. 該校宜針對教師研究設備之補助,尤其是新進教師之研究設備,給予多年期之補助。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>新進教師多年期補助尚未落實。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>2. 宜整合系內教師研究領域,朝向更正規化的</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
方式,將目前的定期會議,提升為學術研究委員會。	已確實執行。
<p>四、研究與專業表現</p> <p>3. 在整合研究成效方面,宜思考聘請與其所規劃之特色領域的傑出研究學者,帶領該系同仁釐清未來研究方向,整合各教師之研究。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 該系之研究整合已具初步成效,惟在傑出學者帶領與規劃特色領域的研究整合方面,尚待落實。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>4. 在發展特色領域的同時,宜融入其教學中,並且向學生做推廣說明,以期能在研究與教學方面能有其獨特性。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 研究教學相長。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>5. 宜與法人或產業界進行產學合作,推廣其研究成果。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 產學合作案已增加。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>1. 畢業生的追蹤與輔導:建議設計蒐集與聯繫校友的機制。</p> <p>(1) 定期舉辦畢業生座談以聯繫師生感情,並交換研究與就業的相意見。</p> <p>(2) 出版畢業生相關刊物,讓畢業生瞭解該系的動態。</p> <p>(3) 進行問卷調查、電話訪談以彙整校友的意見。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 已定期舉行校友座談。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>2. 選修科目的廣度宜增加;例如:數位電子等</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>硬體課程、或是通信與網路等,課程宜考慮該系學生養成所需廣度與深度來設計課程。相關的研究器材及設備必須早日補齊,相關的課程規劃也應該循序漸進,讓學生在資訊領域不會偏頗。</p>	<p>數位電子相關課程及設備已完成,惟通信與網路設備尚在規劃中。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>3. 教室擁擠問題:教室擁擠不易抄寫筆記,教授與學生的互動性也會不高。該校既然標榜教學型的大學,必須有良好的上課學習環境,提高學生的學習意願與成效。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 教室設施已改善。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>4. 擴大產學合作:該系宜增加與校外業界合作的廣度與深度,尤其應該注意產業的動向,尋求與產業合作的機會。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 產學合作案已增加。</p>

註:本報告書係經實地訪評小組、學門認可初審小組與認可審議委員會審議修正後定稿。