

一、目標、特色與自我改善

(一) 訪評意見

該校本著基督教理念，培育學生具有謙遜（humble）、人道（humane）與幽默（humorous）的 3H 人格。而該系也遵循該校辦學理念，以培養學生認真負責與敬業樂群的理財專業人才，並以提升國內與國際競爭力為宗旨。為落實宗旨，該系亦訂定五項教育目標。基本上，該系宗旨與該校辦學理念相符，唯在落實理念時，有待加強之處。

該系雖然重視全人教育，然經訪談後，有些教師及畢業校友似乎對 3H 很茫然，無法說出該校為何要以 3H 為宗旨以及系上有何課程及活動已融入 3H 的精神。反倒是大一大二學生非常清楚 3H 理念，並落實在生活中，此也反應該校及該系最近所做的努力。

該系的特色是以人文通識教育培養 3H 人格學生，此與校務發展計畫（通識教育為本，發展教學大學）相符。唯在「通識基礎」的必修課程規劃上仍有加強的空間。

該系曾進行自我評鑑，且訂定教學、研究等自我改進機制。如果能夠訂定明確的績效評量指標，預期效果將會更好。

該系在過去一年來，針對上次評鑑的改善建議，做了相當努力的改善，例如在 96 學年度下學期及 97 學年度增聘了 3 位博士級教師、97 學年成立了財務金融專業教室以及改善課程結構等。這些都顯示該系具有持續改善的熱忱，非常值得肯定。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

1. 宜將教育目標落實在課程及學生活動上，並強化課程設計與教育目標的對應。
2. 宜加強教師對 3H 的認知，如此方能在教學及輔導上落實該校 3H 的理念，避免教師只專注於專業上的傳授。

3. 宜釐清教育宗旨、目標及執行策略與方法，並落實於課程設計。
4. 宜訂定較明確的績效評量指標，以發揮自我評鑑機制的效果，例如在研究上可要求每年每位教師至少發表一篇國際或校外舉辦的會議論文或期刊論文。

二、課程設計與教師教學

(一) 訪評意見

該系設有課程委員會，惟課程規劃表的修訂過程並未見院課程委員會及校課程委員會通過之會議紀錄。該系目標與課程設計之間的連結關係亦不夠清楚明確，課程規劃的修訂是否有參考校外專業人士與校友的意見，也未見清楚的紀錄。課程規劃表已經「申復會議」獲得澄清其畢業總學分之結構，惟通識課程、專業必修課程、選修課程學分分配之比重仍須適當調整。

該系在通識課程的規劃上，分成「通識基礎必修」及「通識選修」，希望在培養大學生的基本專業素養外，還能增加其知識的廣度，以達到全人教育目的。就「通識選修」課程，分為 A、B、C、D、E、F、G 七大領域，涵蓋藝術、社會、生命、數理、資訊等，規劃甚為完整。惟在「通識基礎」必修課程規劃上，尚有改善空間。

該系專業必修課程以 97 學年度為例，財務管理、貨幣銀行、投資學均為上、下學期各 3 學分，占去太多必修學分數，初級會計（必修）及中級會計（選修）均為上、下各 4 學分，是否過高，宜再行檢討。

該系畢業學分雖已降至 130 學分，惟因必修學分加上通識 30 學分共 110 學分，比重過高，僅剩下 20 學分為系專業選修，恐壓縮學生自由選修他系課程空間。而且並無提供跨院系的學分學程，對於學生求取知識的廣度應可再改善，俾提供學生多元學習的機會。

該系師資之專業背景已有改善，惟財務金融領域之師資建議再增聘 2 至 3 位，以降低教師授課時數。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

1. 宜請強化或改善該系目標特色與課程設計之連結關係。
2. 課程規劃修訂宜參酌校外專家、學者、校友及學生之意見，並循適當程序完成系院校三級之課程委員會之議決。
3. 宜增加選修學分數，並鼓勵設置跨院系學分學程，提供學生多元學習環境。
4. 宜請定期提供教師教學觀摩，以增進教學效果。
5. 宜再增聘 2 至 3 位財務金融專長之專任師資，以降低教師教學授課時數。

三、學生學習與學生事務

(一) 訪評意見

該系於本次受評期間在校方支持下，業已大力改善教學硬體，例如教室桌椅的更新、冷氣的加裝、財金專業模擬中心的建置，值得肯定。畢業專題多年認真的推動後成績斐然，有助學生研究方法的建立及口語溝通能力的提升，深獲在校生及校友代表的肯定。

該系系學會制度完備、運作正常、指導教師輔導認真，全系會費收取雖尚有短缺，卻能量入為出舉辦各項活動並受學生高度歡迎，實屬難得。建議系學會所編製之決算報告應經監事會及社員大會審核通過後公告，以昭公信。

畢業學生（94 至 95 學年度）累計通過全民英檢人次，初級 6 人、中級 2 人，在校生對通過英檢意識仍嫌不足，系上雖已推動輔導機制，惟成效仍待加強。該系學生使用資料庫及借閱圖書次數依然偏低，96 學年度學生使用資料庫人次僅 1381 人，使用率僅占全

校 5.8%，圖書借閱冊次使用率僅占全校 1.7%，尚較 95 學年（2.4%）為低，宜思積極之推廣作為，善為利用寶貴資源。

該系實施之導師制度成果甚佳，導師與學生互動良好，能喚出大部分導生名字並對其特質及生活狀況有所瞭解，可見導師們的用心。惟少數導師的輔導紀錄過於簡略，尚待改善。同時建議該校加強學生課業預警制度，提供補強輔導學習的功能。

該系尚無國際學生申請入讀，該系學生參與跨院修習輔系及雙學位意願仍低，尚待鼓勵。該校雖已與 21 個國際學校簽訂姐妹校，惟舉辦的國際活動仍相當有限，且仍無具體成效顯現。

該系在過去積極推動證照護照制度，以增強學生就業能力。在 96 學年度全系學生共考取 251 張證照，成效已有進步。且該系於舉辦證照講座時，對於學生考取多張證照提供獎勵，惟為避免考取證照僅集中於少數幾位學生，宜提升考試風氣普及至全體學生。建議該系就會計丙級證照、代客記帳師、e-office 電腦軟體、全民英檢初級等基礎證照應加強推廣、積極鼓勵學生考取，以增強其就業競爭力。

（二）改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

1. 短期宜設定通過初級英檢人次目標，且積極檢討並提出具體可行方案以提升學生英文程度及學習意願；中、長期目標宜設定畢業需通過之外語檢定最低門檻，協助該系學生具備現代化財金專業人士的核心能力。
2. 宜積極推動以達成該系所設定之專業證照通過人次之目標。
3. 宜增加工讀、實習及企業參訪等活動，以強化學生學習動機。
4. 宜積極鼓勵學生借閱圖書並利用各種資料庫，以充分利用校方為該系所投資之資源。
5. 宜強化學生學習預警機制之功能，並提供必要之學習輔導。

四、研究與專業表現

(一) 訪評意見

雖然該校定位為「教學型大學」，然而在研究方面亦做了一些努力。該校於 97 年 11 月修訂「專題研究計畫補助辦法」，提高對教師研究計畫補助；98 年 1 月修訂「學術研究獎勵辦法」，提高教師發表期刊論文之獎勵金額；97 年 12 月修訂「補助教師出席國際學術會議辦法」，提高教師參加國際學術研討會表論文之各項補助。這些辦法皆顯示該校對鼓勵教師研究方向有鼓勵之措施。

該系於 93 年、95 年及 97 年分別舉辦一次「財務金融理論與實務研討會」，前兩次舉辦時間為 1 天，各有 6 場論文發表會，第三次舉辦時間縮短為半天，只有 3 場論文發表會，且 15 篇發表論文中 9 篇為該系教師發表。該系 12 位專任師資中有 6 位於最近三年有學術期刊發表，專任教師參加學術研討會發表論文合計 30 次，其中 27 次是參加該校自行舉辦之研討會，如能再鼓勵教師出國或到校外發表論文，將對教師研究能力提升更有幫助。

該系專任教師於 97 年度獲得國科會研究計畫補助案計有 1 件。97 學年產學合作研究案計有 1 件，尚有努力空間。

該系自 96 年學年起成立教師讀書會，每月舉辦一次，由該系教師輪流擔任專題研究報告，增進學術交流，值得鼓勵。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

1. 該系舉辦之「財務金融理論與實務研討會」可考慮與校外其他相近學系或研究所合辦，並擴大規模，公開邀稿，建立嚴謹審稿制度，提升論文品質。
2. 該系教師宜多參加國內外具有相當水準的學術研討會，若無適當論文發表，亦應參加觀摩，保持對於學術潮流的瞭解，並增進校際學術交流。

3. 該系可運用讀書會之平台，促進教師共同進行研究計畫，積極申請國科會補助，或充分運用學校研究計畫補助，適當提升研究風氣。
4. 該系可考慮經常舉辦專題演講或小型座談會，邀請其他大學之教授或產業界人士到校演講或參加討論，增進師生之校際交流，以及與產業界之互動。

五、畢業生表現

(一) 訪評意見

該系系友除願意返校分享學習與就業經驗外，亦願意提供獎學金幫助家境清寒之學生，對該系之向心力相當強。另該系已成立系友會，透過與系上行政助理合作，加強與系友之聯繫。由畢業系友之訪談顯示「財務金融專題」課程可以訓練團體合作與口語表達能力，有助於畢業系友找到工作，惟畢業系友對語言能力與專業知能之信心仍然不足。

該系於每學期邀請建教合作公司為大四學生說明當前市場狀況，有助學生進行職涯規劃。惟建教合作公司皆為保險業，不定期之專題演講亦大多談論保險產業之議題，演講題目設計多元性尚待加強。該系對大三以上學生提供「生職涯性向測驗」，可協助學生擬定學習計畫與進行生涯規劃。

關於畢業系友升學狀況之問卷與描述，似乎無法反映畢業系友實際之升學狀況，只顯示畢業系友認為如有機會繼續升學，將有助於未來之發展。93至95學年度畢業系友中，只有29.81%從事銀行與保險等金融業，該系應加強學生在校所學與就業需求之連結度。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

1. 宜繼續透過座談、問卷調查與電話訪問等方式蒐集畢業系友

對課程設計之意見，以瞭解其專業知能信心不足的原因是否與課程規劃或教學內容有關，以為後續課程修訂之依據。

2. 宜繼續強化提升學生外語能力之課輔措施，鼓勵學生由符合該生目前英文能力的檢定考試開始輔導，以建立學生對外語之信心與興趣。
3. 該系網頁可提供國家公職考試之相關資訊，以增加畢業系友就業機會。
4. 宜提早對學生提供生職涯性向測驗，以儘早協助學生擬定學習計畫與進行生涯規劃。
5. 鑑於財務金融領域除了保險業之外，尚涵蓋證券與銀行等其他產業，故建議增加與其他金融領域專業人士之交流，以提供學生較多樣化之就業選擇機會。

註：本報告書係經實地訪評小組、學門認可初審小組與認可審議委員會審議修正後定稿。