

九十六年度上半年大學校院系所評鑑追蹤評鑑

改善情形檢核結果

受評系所：國立嘉義大學生化科技學系(B)(M)

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>1. 宜邀請多位校外委員與該系所教師共同成立系務發展委員會，擬訂清楚的系所發展目標與特色。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該系經 97 學年度第 6 次系所務會議暨課程規劃委員會討論後，已明訂系所目標與特色為「植物化合物之開發及應用」。</p> <p>2. 該系雖未聘校外專家為系務發展委員會正式委員，但已於 98 年 4 月的課程規劃委員會邀請蔡敬民、高美雯與潘子明老師提供有關係所定位與課程規劃方面的具體建議。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>2. 配合系所之發展目標與特色，宜重新規劃整併課程（詳細請參考課程設計之改善意見），確保課程設計符合生化科技專業之內涵與邏輯性。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系於 96 學年度與 97 學年度之課程規劃委員會均邀請校外專家參與，提供改善意見與建議，並列入紀錄。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>3. 教學與研究之比重宜清楚定位，建議定位為</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
「教學與研究並重」之系所。	該系雖定位為「教學與研究並重」之系所,在研究方面的成果亦已逐漸展現。惟多數教師之教學負擔仍重,校方應積極協助改善。
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>4. 教學與研究發展宜與校內相關系所合作,但應注意該系所之規劃發展目標與特色。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系與校內其他系所已有具體合作研究項目。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>1. 建議適度增加基礎課程及整合類似課程,以達到該系所「以生物為研究系統及以化學為實驗工具」的教育目標。例如：</p> <p>(1) 建議將原已規劃之生物學(2學分)、生命科學概論(2學分)、生物醫學(2學分)等,整合成「普通生物學」(6-8 學分)與「普通生物學實驗」(2 學分),規劃於大一上下學期。</p> <p>(2) 建議將原已規劃之動物生理學(2 學分)、生殖生理學(3學分)、生理學(2 學分)、免疫學(2 學分)、荷爾蒙(2 學分)、神經科學概論(2 學分)等,整合成「人體(或動物)生理學」(8 學分)與「人體(或動物)生理學實驗」(2 學分),規劃於大三上下學期。</p> <p>(3) 宜增加普通化學、有機化學、普通物理</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系之課程大致已因應系所更名而做改善。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>學、微積分等基礎科學之學分。</p> <p>(4) 建議分子癌病學改稱「腫瘤學」、工業微生物之應用改成「應用微生物」。</p> <p>(5) 其他許多課程的先後次序宜重新檢討,例如奈米生醫技術、疫苗生物技術等,都不宜在低年級開授;而遺傳學宜在修過生化學與細胞生物學之後,再行開設。</p>	
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>2. 不宜遷就現有教師專長勉強開課,宜依規劃課程之需要而開課。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系在 97 學年度新開課程已有改善。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>3. 課程設計宜邀請校外委員與畢業生共同參與。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系於 96 學年度與 97 學年度之課程規劃委員會均邀請校外專家參與,提供改善意見與建議,並列入紀錄。而在 97 學年度課委會有學生會長參與。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>4. 大學部實驗課程宜小班教學,建議將新館可容納百人之大型教學實驗室適度區隔,並增加教學設備。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 學士班實驗課程雖為大班教室,但實際運作為小組教學。經由實地訪談了解,學生對於實驗課程教學反應良好。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>5. 建立一完善制度,將系務及經費運用效率化、合理化、透明化。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 系務及經費均可於系務會議紀錄中呈現。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>6. 建議教師評鑑辦法中明訂選擇以「教學」為主的教師,應提高其基本授課時數。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 系教師評鑑辦法已明訂。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>7. 建議校方建立教師獎懲制度,以及不適任教師之退場機制。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校教師評鑑辦法已明訂。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>1. 該系所宜積極向校方爭取經費、儀器、專業圖書、專業期刊之補助,以強化學生學習環境。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已積極向校方爭取經費與圖儀設備。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>2. 基礎課程、人文教育、通識課程之規劃可以加強。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已加強規劃基礎課程、人文教育、通識課程。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>3. 院內與院際間之活動可以更活絡。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有更活絡的院內與院際間活動。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>4. 積極參與國內及國外學術活動,加強國際交流。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已積極參與國內及國外學術活</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
	動。
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>5. 該院或該系所宜設計具特色之跨領域學位學程,並訂立相關修讀辦法。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已於 94 年 4 月 22 日新增蘭花生技學程、97 年 8 月 6 日新增生物統計分析學程,訂立修習辦法。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>6. 該院或該系所宜思考建立一個具有特色的校園次文化與精神,提高學生學習心志與熱忱。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 晤談學生大多認為該系風氣活潑、好學、喜運動,學長制提供學弟妹協助,該系應已建立具有特色的次文化與精神。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>1. 該系所宜先成立「系研究發展委員會」,邀請外界委員參與,整合教師間之專長,訂出研究發展方向,進行整合型計畫,以利經費爭取及人物力之互補。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已明確進行改善計畫,但該系仍宜遵照系所評鑑之改善建議,成立「系研究發展委員會」。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>2. 鼓勵教師與廠商或醫院合作,共同研提產學合作計畫。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有相關合作計畫進行中。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>3. 新建大樓即將落成,建議全系所教師集體搬遷,透過儀器之共用,減輕每位教師在儀器設備費用上之負擔。公共儀器之添購,宜以能配合整合型計畫者為優先考量。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 12 位專任教師中僅有 3 位未搬遷。已設有核心實驗室。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>四、研究與專業表現</p> <p>4. 對於研究表現較佳之教師,宜有實質鼓勵,例如「系研究傑出教師獎」之設置、公開表揚或增加經費分配之比例,宜訂定明確辦法。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有相關措施及辦法。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>5. 對於研究成果不佳之教師,除應積極了解其原因,宜加以輔導改善,亦可建議其參與經費較充足之實驗室之研究工作。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 多數教師均有相關研究成果。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>6. 教師評鑑辦法及升等辦法中,針對研究項目宜加大其品質差異之配分。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有相關辦法實施中。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>1. 建議該系所在每屆學生畢業前,進行學生問卷調查,針對教學(課程安排及內容)、研究(指導教授之認真度)及服務(導師功用)三方面了解狀況,作為該系所及教師之改善參考。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已分別針對 95 與 96 年度之畢業校友進行問卷調查,並根據回覆之意見整合出具體的改善辦法。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>2. 畢業生之訪談有不少意見不一之情形,例如課程之安排、學分數之多寡,建議每幾年邀請校外委員,提供較客觀、公正之意見,做為所上改革之參考。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前雖尚未進行系友會之聯誼活動,但該系已訂 98 年校慶時為第一次系友會之暫定時間。 2. 已請校外專家與畢業校友實際參與課程規劃之事務。

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
五、畢業生表現 3. 該系所大學部學生繼續升學意願高，宜加強基礎課程之教學成效，並適時開設相關課後輔導課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由： 已有具體改善事實。

註：本報告書係經實地訪評小組、學門認可初審小組與認可審議委員會審議修正後定稿。