

九十六年度上半年大學校院系所評鑑追蹤評鑑

改善情形檢核結果

受評系所：國立嘉義大學資訊工程學系(B)(M)

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>1. 宜加強宣導該系教育目標及學生應具備之核心能力，協助學生充分瞭解該系之發展特色。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 經訪查學生，確已做到宣導，學生亦可回答。</p> <p>2. 宜再加強宣導，使學生了解其內涵，並銘記在心。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>2. 宜儘速邀請外部學者專家協助，依學校中、長期課程發展計畫、學生能力及系所資源重新擬定具體可行之教育目標及畢業生應具核心能力及中長程發展計畫，並注重自我特色之定位。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>已邀請外部學者專家重新擬定教育目標。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>3. 宜依所訂畢業生應具核心能力，重新擬定完整且可落實課程，並繪出可顯示課程關聯性之課程路徑圖，俾利學生學習與生涯規劃。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>已依核心能力訂定課程關聯路徑圖。然可再精進，包括課程先修項目及開課時機。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>4. 宜依該系發展方向，整合教師研究能量，進行整合型計畫之研究，以發展學系特色。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>已有初步成果。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>5. 宜儘速解決該系教學空間不足之問題,以提供學生良好學習環境。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已爭取到新空間。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>6. 宜積極落實外評委員之建議,以發揮自我改善機制之功能。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 依會議紀錄確已達到。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>7. 宜建請校方擴大獎勵表現優異之教師,以激勵教師士氣。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已訂定獎勵措施。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>1. 該系現有師資條件,廣度較為不足,宜與校內相關系所合作,開設更多元之選修課程,同時,宜配合未來校務發展計劃,妥善規劃新聘教師之專長條件。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 1. 該系目前已與應數系、電機系、生命科學院合作開設跨領域課程。 2. 訂有新聘教師之專長條件。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>2. 宜設計機制,解決學生程式作業抄襲及上課曠課之問題。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有實際成效。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>3. 該校因有四個校區,授課老師需奔波於四個校區間,學生亦需跨校區修課,校方宜思考解決之道。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已提供接駁交通車供給學生往返利用。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>4. 宜透過課程規劃委員會,由教師共同討論後,擬訂課程開設及教學實施之管控機制,</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 課程規劃委員會已發揮應有之</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
並具體落實。	功能。
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>5. 宜加強教室之清潔及維護工作,提升學習品質。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 該系已有相關措施。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>6. 宜利用師生資訊專長,建置教學平台,將教師課程大綱、進度、講義上網公告,並要求學生下載事先準備,以提升教學品質。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 已建立網路輔助教學平台。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>1. 對於課程整體架構、相關性,宜儘早釐清,並幫助學生瞭解。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 已重新規劃課程架構。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>2. 宜建立一套能瞭解學生延畢原因的機制,並加強預防及輔導。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 已有相關輔導措施。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>3. 宜加強課程大綱及e化教材上網機制,方便學生查詢,瞭解課程。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 已建立e化教材上網機制。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>4. 專業教學教室之空間規劃,宜重新考量妥善配置,以提高學生學習意願。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 已重新規劃。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>5. 宜鼓勵學生參與課外及國際學習活動,增加其經驗,培養國際觀。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由: 已辦理數場研討會。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>1. 鼓勵教師將論文發表於具 high impact factor</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形,勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
的期刊及該領域的主流研討會上。	已有鼓勵措施。
<p>四、研究與專業表現</p> <p>2. 宜整合系上教師之專長領域,並結合學校其它學院的研究特色,透過定期會議,構築具整合性的研究議題與研究方法,提出整合型的研究計畫。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有初步實績。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>3. 宜將其研究成果擴展到產業界,積極爭取產學合作研究計畫,同時加強專利的申請與應用。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 1. 已有初步實績。 2. 專利申請可以再加強。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>4. 宜強化系上學術委員會之功能,俾利教師研究互動,並能以整合型計畫或產學合作研究計畫形式具體呈現。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有初步實績。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>1. 宜成立委員會負責設計蒐集畢業系友對系所課程設計之意見機制(如座談、問卷調查、電話訪問等),以做為課程委員會修訂課程之依據。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已經針對學生進行問卷調查,已有初步成果。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>2. 針對畢業生之生涯規劃、升學與就業輔導議題,該系宜強化與有效落實學生選讀輔系與雙主修之措施。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有輔導措施。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>3. 宜有效結合校內相關行政服務單位,如實習</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
就業輔導處，協助學生解決就業問題。	已有參訪企業活動。
<p>五、畢業生表現</p> <p>4. 針對畢業生升學問題，該系宜設計一套輔導機制，以鼓勵畢業生繼續深造研究所。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有輔導措施。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>5. 宜成立系友會，以蒐集畢業生之就業動態，並回饋就業市場情報給在校生。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已成立系友會。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>6. 宜深入瞭解學生延畢之主因為何？並提出輔導改善之方案。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已有輔導措施。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組、學門認可初審小組與認可審議委員會審議修正後定稿。