

財團法人高等教育評鑑中心基金會

104 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表初稿申復意見回覆說明

申復單位：臺北基督學院通識教育

財團法人高等教育評鑑中心基金會  
104 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑  
追蹤評鑑改善情形檢核表初稿申復意見回覆說明

申復單位：臺北基督學院通識教育

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
學習資源與環境	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該校宜更開放與外部學校有更多互動，除能獲得資源外，亦有助於該校整體發展。	<p>1. 本校與外部學校多有互動，相關合作主要以「美國基督教大學院校聯會」的學校以及具類似宗教背景的學校（例如：中原大學、輔仁大學）為開放及合作對象，說明如下：</p> <p>(1) 本校自 2013 年起固定與美國 Grace College 進行交流，每年該校學生會入住本校且入班一同上課，與本校學生密切交流同時語言交換，課餘時間由本校同學擔任地陪，進行文化參訪。</p> <p>(2) 本校因無體育相關科系，自</p>	<p>維持原訪評意見。</p> <p>理由：本次追蹤評鑑已對該校作法有所肯定，惟廣度及深度仍有改善空間，建議該校可與臺灣其他各類型大學有更多互動，以吸收他校多元特色，非僅限於宗教背景相同的學校。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>2012 年立案至今，每年運動會或運動賽事均由天主教輔仁大學體育系支援並提供相關協助，學生之間透過體育賽事密切合作與互動。</p> <p>(3) 本校因具宗教特色，每年固定與韓國 New life mission 合作，開放校園一天，邀請附近居民和鄰近學校至校體驗福音與韓國文化。</p> <p>2. 本校持續不斷與外部學校或機關團體互動，以擴充學習資源與環境：</p> <p>(1) 本校於 2016 年加入「中華民國通識教育學會」，以與臺灣其他大專校院互動，經驗交流。</p> <p>(2) 本校自立案至今共舉辦國際性研討會，以利與外部學術單位或教會機構連結及分享資源，如：2016 年 3 月舉辦</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>「2016 基督教教育國際研討會」、2018 年 3 月舉辦「教會復興國際研討會」等。</p> <p>(3) 本校持續與美國基督教大學進行交流及拜訪，如：2017 年 11 月 Liberty University 代表來訪、2018 年 2 月與 Washburn University 簽訂合作同意書，將來赴美進修的教職員生均可獲得一年州內學費的優待，減輕留學財務負擔、2018 年 3 月 9 日與 Geneva College 簽訂合作同意書等。</p> <p>(4) 2017 年起與鄰近學校，如：台北藝術大學、台北城市科技大學等舉辦籃球友誼賽，開放體育館場地，彼此交流學習。</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
組織、行政運作與自我改善機制	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>該校雖已設置「基督教博雅核心教育委員會設置辦法」並修改「臺北基督學院組織規程」，將該專責單位隸屬於教務處，同時依規程設置主任 1 人。然而，該專責單位仍無獨立行政人員之編制，教務處亦未因此確認人力運作之歸屬，仍有改善空間。</p>	<p>本校因屬一院一系，組織精簡，校內成員彼此相互合作支援，雖暫無獨立行政人員，但由隸屬教務處下之各單位依性質提供本中心協助，人力運作歸屬如下：</p> <p>(1) 課務組協助本中心之課程行政作業。</p> <p>(2) 圖書館及資訊組協助本中心之活動辦理等。</p>	<p>維持原訪評意見。</p> <p>理由：依據實地訪評及該校自我改善計畫與執行成果第 19、20 頁，該校確實未具體提出人力運作之歸屬，亦無相關會議紀錄或組織編制表等以茲佐證。</p>