

輔導國內人文社會學會建立評鑑專長研究計畫

摘要

為發展高等教育評鑑專業化與多元化，財團法人高等教育評鑑中心基金會進行輔導國內人文社會學會建立評鑑專長之研究計畫，擬探討中國教育學會與台灣心理學會於本會組織架構下，分別成立教育及心理學門評鑑委員會所需之行政運作機制與評鑑實施計畫內容。研究結論如下：1.學門領域及學會本身之特質為影響方案進展的主要原因；2.學會在執行層面之待解決問題取向不同；3.未來配合學門評鑑委員會之成立，需修改本會相關規章。並依據研究結論提出以下建議：1.中國教育學會與台灣心理學會建立評鑑專長之執行歷程，可作為其他領域學會之參考依據；2.延續本研究計畫之成果，提出 105 年度後續執行計畫，以完備教育及心理學門評鑑委員會之設立規劃。

關鍵字：人文社會學會、評鑑、學門評鑑委員