

大學校院校務評鑑多元化之研究

摘要

本研究希望藉由大學及評鑑分類等相關文獻分析及歸納大學校院校務評鑑的多元標準，透過探討國內外相關機構的評鑑類型與多元性質，初步分析我國實施大學校院校務多元評鑑之可行性，以作為我國未來推動大學校院校務評鑑多元化之參考。基此，本研究分析校務評鑑多元化之理論架構，探討國內外高等教育機構分類模式與評鑑制度，透過各國校務評鑑之綜合比較，以及專家學者座談，從理論、學校類型與評鑑機構來進行深度分析。本研究之資料蒐集方法採用文獻分析、焦點團體座談及比較研究法。本研究結果包括：考慮統整普通與技職校院之評鑑制度；檢討現行評鑑目的與指標，符合機構改善、政策引導和社會績效三者的均衡性；評鑑委員的組成可以再多元化；增設彈性指標；評鑑結果呈現與使用等。

關鍵字：校務評鑑、多元化、評鑑模式