

# 校務評鑑資訊公開指標發展與建置

## 摘要

本計畫原報部名為「校務評鑑資訊公開指標發展與建置研究」，但因教育部政策調整，乃更名為「校務評鑑資訊公開計畫」，合先敘明。

本研究旨在研究我國校務評鑑資訊公開的現況與作法，藉以規劃下一週期校務評鑑之評鑑資訊來源作法，採用文件分析法以及諮詢座談法來蒐集相關資訊，並獲致大學校院校務評鑑資訊公開之情形分歧，評鑑結果資訊公開度最高、校務評鑑所需之資訊公開項目指標多數為辦學成效資訊，且多為不公開項目，以及大學校院校務評鑑資訊公開應依據目的、對象及內涵妥善規劃逐步公開三項結論，並依此提出大學校務評鑑資訊應整合公開並置於互動關係人便於近用之處、未公開之辦學成效指標可依校務評鑑資訊公開之需求適度公開及校務評鑑資訊可併入政府大專校院校務資訊公開平台公開，可減輕學校評鑑行政負擔三項建議。

關鍵字：校務評鑑、資訊公開、互動關係人