

亞太地區品質保證、學歷認證及資歷架構之研究

摘要

高等教育全球化發展，促使大學競爭國際化及人員頻繁流動，為確保國際專業人才及跨國學生流動學習成果的能力可被不同國家承認，除了傳統的學歷認證管道外，「資歷認可」（qualifications recognition）亦為世界各國最需相互合作的項目。由於資歷架構具有廣泛的使用意義與價值，並且有促進人才流動與制度對接之功能，亞太各國在此面向有長足進步，透過區域聯盟對接的方式，建立起彼此能夠相互銜接與可對比之制度。而在採納外國學歷或資歷時，主要是透過政府當中的教育部門來執行。但不論是資歷架構或者是學歷採認，兩者都須要依賴穩定、可靠與專業經驗的品質保證機制與機構當作支撐。為了釐清前述關係，探索品質保證與學/資歷採認的動態關係，以及可能的新型模式，本案以文件分析，瞭解七個亞太地區國家(包括日本、臺灣、菲律賓、印尼、馬來西亞、泰國與越南比較)對於學/資歷認證(採認)的制度，並且從品質保證角度探索，如何在對等的資歷架構下，尋求相互認可與合作的可能性。

整體上看亞太各國學資歷認證的方式與狀態，官方單位扮演重要且關鍵角色，但是不可否認的是品保機構更具有促進與提昇之效用。政府現階段可以完善品質保證資訊系統為基礎，藉以鏈結學歷採認與資歷架構。另外教育部可鼓勵高教評鑑中心以專業品保機構的角色，發展境外學資歷採納標準與作業流程。作為專業組織，高教評鑑中心可積極與國內相關單位合作，例如考選部、勞動部、臺灣評鑑協會、高等教育機構、專業公協會等，對接國外學術與專業組織，有效達成學資歷認可或採納目標。

關鍵字：國家資歷架構、學歷認證、資歷認證、品保機構、國際合作