

第三週期大學校院校務評鑑規劃案

摘要

本研究旨在探討第三週期校務評鑑之規劃理念與作法，研究方法採用文獻分析法、問卷調查及焦點座談等方式來分析國內外大學校院校務評鑑之作法，並做比較與歸納，以作為我國第三週期校務評鑑實施之參酌。研究結果有以下發現：高等教育評鑑需反映高教趨勢與需求調整推動方式、標準化或門檻制的評鑑設計與評鑑目的密切相關、評鑑對象可分類進行評鑑設計、實地訪視程序與時程可再精進、強化評鑑資料準備的協助與系統化評鑑資訊、評鑑委員安排與實地訪視程序可再考量等六項未來第三週期大學校院校務評鑑推動之結論，並提出相對應之建議。

關鍵字：校務評鑑、認可、審核

