

臺灣與印尼高等教育品保制度之比較分析

摘要

在全球化的趨勢下，跨境教育的發展促使學生，教師，高等教育機構和專業人員的流動性增加。因此，如何確保跨境教育課程，如雙聯/雙學位的品質，並同時滿足當地和國際標準，已成為許多國家的巨大挑戰。

臺灣與印尼在貿易、投資、旅遊和教育方面，已發展了長期的往來關係，在 2016 年，印尼為臺灣第 14 大貿易伙伴，也是臺灣第 10 大進口國和第 16 大出口市場。自 2012 年以來，印尼政府將臺灣、德國、奧地利和紐西蘭列為政府支持博士班學生出國就讀的 4 個重點國家。此外，2017 年在臺灣就讀的印尼學生人數為 6,453 人，在新南向國家中僅次於馬來西亞和越南，排名第三，也顯示了兩國教育合作的交流日益頻繁。

基於上述情況，本會與印尼高等教育認可機構(National Accreditation Agency for Higher Education, BAN-PT)進一步合作，在品質保證制度建立互信的基礎上，透過比較雙方的品保指標、實施程序與透明度，增進機構間的瞭解。此外，亦共同制定跨境教育聯合品保認可模式，希望藉由跨境教育課程品質的確保，以吸引並促進學生的流動。

關鍵字：臺灣、印尼、品質保證、跨境教育、高等教育、雙聯學位、雙學位、學生流動、品保認可模式