

九十七年度下半年大學校院系所評鑑追蹤評鑑

改善情形檢核表

受評系所：銘傳大學企業管理學系(D)

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、特色與自我改善 【碩、博士班共同部分】</p> <p>1. 宜加強校院與系所教育目標清楚的表現在課程設計並落實在成果評估上。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 根據該系系務會議紀錄、系務發展委員會會議紀錄及自我改善計畫與執行成果等資料，顯示該項建議已逐漸改善。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善 【碩、博士班共同部分】</p> <p>2. 宜增加碩、博班畢業修課學分，並重新檢討課程的重疊性，以達成教育目標與具備競爭優勢。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 1. 博士班畢業學分數由 34 增加為 35，上課時數增為 37 小時。 2. 已大幅修訂博士班課程。</p>
<p>一、目標、特色與自我改善 【博士班部分】</p> <p>1. 宜強化博士班專業課程之開設，並延聘正教授師資，以提升學生專業能力。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已強化博士班專業課程之開設，並增聘 2 位專任講座教授，目前已有 6 位具正教授身份之專任教師。</p>
<p>二、課程設計與教師教學 【碩、博士班共同部分】</p> <p>1. 管院宜設定院訂必修課程，並採學群制度，統一開課，教師可減少備課數，但暫不減少班級數，以降低教師之教學負擔，日後再併班並減少教師超鐘</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已設定院必修課程，博士班先修課程採博士班與碩士班共同授課，有效降低教師平均授課時數。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
點現象之嚴重性。	
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>2. 宜增聘各領域資深之正教授，或鼓勵教師加強研究發表早日升等，改善師資結構。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已增聘資深教授為專、兼任教師，並訂定明確獎勵辦法，鼓勵教師積極從事研究，近2年已有教師順利升等，師資結構已見改善。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>【博士班部分】</p> <p>1. 充實管理研究專題（一）、（二）之授課內容為管理研究而非研究方法論，以確定博士班必修管理研究課程之重要性，獨立研究宜降為1學分。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 1. 「獨立研究」已從3學分降為1學分（3小時）。 2. 「管理研究專題（一）、（二）」已併為「管理理論專題研究」，且授課內容為管理研究。然依該系博士班提供之課程資料顯示，其授課內容之廣度和深度仍有改進空間，指定教材之經典書籍和經典論文數較為不足。 3. 該系博士班其他必修課程亦有類似問題，建議參考國內外相關領域之博士班課程大綱，以強化授課內容之深度與廣度。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>【博士班部分】</p> <p>2. 宜將博士班中培育教學能力之教學目標，落實於課程設計或教學活動上。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已建立培育博士班學生教學能力之機制，包括舉辦教學研習工作坊、鼓勵校內</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	外兼課等，有助於學生教學能力之提升。
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>【博士班部分】</p> <p>3. 數量能力的訓練，宜依管理專業領域作課程設計。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已調整課程設計，可望改進其數量能力之訓練。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>1. 該所宜設置具體獎勵機制，吸引與留住優秀的教學與研究師資。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已新增多項獎勵辦法，如：「新進助理教授減授鐘點輔導辦法」、「研究輔導辦法」、「國科會研究計畫獎勵辦法」及「教師個人或指導學生參與競賽獎勵辦法」等，顯示已強化獎勵機制。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>2. 系所師資與課程宜加強整合，以求課程安排更符合專業分工。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系博士班課程採取專業整合及聯合授課（由資深教授帶領）模式，顯示已加強師資專業與課程整合機制。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>【博士班部分】</p> <p>1. 宜依管理專業領域提供核心必修課程。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已逐漸修正並強化管理專業領域之核心必修課程，宜持續貫徹。</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>1. 為提升研究特色，宜加強所內學程（例如電子企業與行銷學程），或跨所學</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已透過課程設計及多位教師共同開課等方式，促進跨領域整合。</p>

<p style="text-align: center;">改善建議</p>	<p style="text-align: center;">改善情形檢核</p> <p style="text-align: center;">(請依系所改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)</p>
<p>程之研究互動機制，鼓勵師生進行研究合作。</p>	
<p>四、研究與專業表現 【碩、博士班共同部分】</p> <p>2. 宜再加強校際學者交流，多邀請國內外研究績效卓越學者，協助提升師生學術技能。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已積極舉辦國際學術研討會，與國內外研究績優學者進行交流，有助於提升師生之研究能力。</p>
<p>四、研究與專業表現 【碩、博士班共同部分】</p> <p>3. 宜積極邀請講座教授來所服務，帶領研究團隊，及研究技能發展，教師之研究合作應建立鼓勵機制。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 1. 已增聘 2 位專任講座教授及 3 位兼任特約講座教授。 2. 已舉辦多場大師講座。 3. 定期舉辦教學研究成長營，並訂定獎勵研究團隊之辦法。</p>
<p>四、研究與專業表現 【碩、博士班共同部分】</p> <p>4. 教師升等研究部分審查標準宜再清楚，例如指標化管理，以引導教師研究進程發展。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已於 99 年 1 月通過「管理學院教師升等審核要點」，明訂發表期刊數量及品質要求。</p>
<p>四、研究與專業表現 【博士班部分】</p> <p>1. 宜對博士班學生提供更多學習資源（如提供助學金）。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已訂定「博士班研究生獎助學金實施辦法」及「補助博士班研究生出席國際學術會議實施辦法」。</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>四、研究與專業表現</p> <p>【博士班部分】</p> <p>2. 宜協助博士班學生有效控制修業時程。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已改善師資結構及課程架構，並定期舉辦博士班研究進度發表會。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>1. 宜整合學校資源，積極建立畢業所友聯繫資料庫並成立一網站作為服務與互動之平台。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已建立畢業所友聯繫資料庫，並發行電子報及設置博友會，以強化與畢業所友之互動。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>2. 畢業所友之問卷調查宜每年辦理，問卷調查方式與資料統計分析宜加強。針對提出之各項建議，宜重視並提出改進措施，且邀請所友返校分享工作經驗，與在校生建立良性互動。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已落實畢業所友之問卷調查及統計分析，針對畢業所友之建議提出改進措施，並經常邀請所友返校分享工作經驗，與在校生建立良性互動。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>3. 宜強化所友會之運作，成為校友、教師及在校生間互動的橋樑，共塑三贏的結果。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已強化所友會之運作。</p>
<p>五、畢業生表現</p> <p>【博士班部分】</p> <p>1. 未來臺灣將步入老年化社會，出生率降低，日後部分大學將面臨生員不足</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系博士班已強化師資與調整課程架構，畢業生除進入教育機構擔任教職外，</p>

改善建議	改善情形檢核 (請依系所改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
而教師過多的困境。故建議該所博士班畢業生出路除了高等教育之教學工作外，亦可以往企業界發展調整，在課程設計上可朝博士後研究工作規劃，或是擔任企業顧問。	並透過該校創新育成中心的創業輔導，引入畢業生從事博士後研究或顧問工作。

註：本報告書係經實地訪評小組、學門認可初審小組與認可審議委員會審議修正後定稿。