## 國立新竹教育大學 (人文社會與藝術學院) 音樂學系(所)

## 大學校院通識教育暨系所評鑑 申復申請書

獨立評鑑	□ 學門評鑑	□ 學院評鑑	
申復單位(請填寫	<b>冩受評單位名稱):_</b>	音樂學系	
木文出 2 百,	<b>埴 表 日 期 : 101</b>	年 9 月14 日	

## 大學校院通識教育暨系所評鑑申復意見表

			1		
評鑑	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內		申復意見說明	   檢附資料說明
項目		容		〒 1友 志 九 ラル ツフ	1双口 只 1 の 7 7
項	□ 違反程序	二、教師教學與學習評量	1.	多年來在政府精簡人力下,本系退休兩名專	1.附本系 13 位老師名單,
目	□ 不符事實	(一)現況描述與特色…p3		任老師亦未補聘,94年至99年期間本校與	音樂學及理論作曲兩位
=	■要求修正事項	相對而言,碩士班之鄉土音		清華大學洽談合併時,更是雪上加霜,自我	老師以粗黑體顯示。(附
		樂組與理論作曲組,在核心能		減少教師與職員員工數,致使音樂學(鄉土	件一)。
		力、課程設計、師資結構、教		音樂學組)與作曲組各僅有一名專任老師,	
		學活動與畢業門檻上,均顯薄		該名老師需教授三個班(學士班、碩士班、	
		弱且缺乏關注和鼓勵。		音樂教學碩士班)狀況下,實在是心有餘而	
				力不足之窘況。	
	□ 違反程序	(二)待改善事項 P3	1.	本系碩士班(日間班)分表演組、音樂教育組	1.附本系系教育目標乙份
	□ 不符事實	第2點…特別在碩士班鄉土		、鄉土音樂組等三組,修畢32學分及論文口	(附件二)
	■要求修正事項	音樂組,不論課程設計或教學		試通過即可畢業,然每組畢修各該組12學分	2.附本系碩士班鄉土音樂
		活動、均與設定之教育目標		外,皆可跨組選修若干學分,擴大學生之領	組課程表乙份供參閱。
		有所差距。		域視野。	(附件三)
			2.	鄉土音樂組所開課程均為台灣這一塊土地	
				上之民歌、說唱、戲曲、器樂、舞蹈音樂與	
				祭祀音樂;這些課程課程與本系教育目標中	
				之培養優秀音樂師資,開發多元音樂教育課	
				程,開拓學生視野以及 <u>培養優秀音樂學術</u>	

	<b>人才,理論與實務兼顧</b> 是吻合的,是不會背	
	離本系之教育目標。	

(本表如不敷使用,請自行增列)