

# 國立新竹教育大學

## 特殊教育學系（所）

### 大學校院通識教育暨系所評鑑 申復申請書

獨立評鑑

學門評鑑

學院評鑑

申復單位（請填寫受評單位名稱）：特殊教育學系

本文共1頁，填表日期：101年9月13日

## 大學校院通識教育暨系所評鑑申復意見表

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
項目三	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 自 96 至 100 學年該系年度預算之經常門與資本門均呈現逐年下降趨勢(第 7 頁,待改善事項第 4 點)	近年來,由於教育部補助本校之校務預算拮据,本校各教學單位 96-100 學年度經常門與資本門之年度預算均有逐年下降趨勢,本系預算與各系所之情況相同。	附件 3-1 本校教育學院各教學單位 96-100 年度之經常門與資本門預算。
項目五	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 針對 95 年第一週期系所評鑑評鑑委員意見,畢業生認為外語、資訊、領導力等能力不足之處,以外語能力而言,該系尚未持續改善或訂定獎勵機制,且碩士班上課教材亦較少使用原文教科書,學士班則更少(第 10 頁,待改善事項第 2 點)	本校已於 100 年 3 月 21 日 99 學年度第 16 次學術主管座談會討論獎勵教師全英語授課實施要點,並初步取得共識在鐘點辦法直接以 1.5 倍計,並經 101 年 6 月 18 日 100 學年度第 10 次學術及行政主管聯席座談會決議通過,因此本系並未訂定相關之獎勵措施。	附件 5-1 本校 101 年 6 月 18 日 100 學年度第 10 次學術及行政主管聯席座談會備忘錄。

(本表如不敷使用,請自行增列)