

國立彰化師範大學

化學系（所）

大學校院通識教育暨系所評鑑 申復申請書

獨立評鑑 學門評鑑 學院評鑑

申復單位（請填寫受評單位名稱）：_____化學系_____

本文共 2 頁，填表日期： 101 年 9 月 17 日

大專校院通識教育暨系所評鑑申復意見表

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
項目一	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【共同部份】 第一週期系所評鑑時，曾建議該系可選擇生物化學或分析化學為重要發展領域，惟目前未有整合之規劃。近期該系雖提出三大研究重點領域，惟似乎僅呈現既有之研究而非整合發展之結果。</p>	<p>以參照第一週期系所評鑑時之建議，本系已新聘無機生化及物理生化之生物化學方面之相關師資，並增聘分析化學老師 2 名，已補足本系重點發展領域之師資，並於近期致力於整合之規劃。</p>	
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【共同部份】 宜加強向學生說明課程地圖的內容，使學生明瞭學習方向，亦可結合學生的學習歷程檔案(e-portfolio)，強化學生對生涯進路的關心與瞭解。</p>	<p>在本系的新舊網站，都有放置「國立彰化師範大學化學系學生生涯進路圖」，每學年的大一普通化學上課都會解說此圖，讓學生知道未來的生涯規劃，主要有兩項：(一)化學是科學的中心：多樣的化學職業，(二)化學與教育的結合：師資培育的特色。本系以後將在各班導師時間詳加宣導此生涯進路圖。</p> <p>在本系的「普通化學實驗」和「中學化學探究教學」課程已經實施兩學期的學習歷程檔案，學生在整學期的所有資料必須建立數位檔案，並加以整理成冊在光碟片上，在期末繳交，並當作學期成績的一部份，此課程學習歷程檔案主要有兩項：(一)老師放在網路教學平台的數</p>	

			位教材，(二)學生蒐集的資料、撰寫的報告、札記、筆記和心得感想。此學習歷程檔案的製作如附件所示。以後本系將此一作法推廣到各課程，讓學生在大學部四年和碩士班兩年建立完整的學習歷程檔案，並建立在本校的 學習歷程生涯服務系統(Digi-folio) 。	
項目四	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【共同部份】 該系宜請校方儘速訂定相關獎勵辦法，以鼓勵教師參與合作研究及參與大型研究計畫。	本校研發處已訂有「國立彰化師範大學101年度發展重點特色領域經費補助說明」，以鼓勵教師參與合作研究及參與大型研究計畫。化學系已於5年內獲得2年重點計畫經費補助，共約445萬。	國立彰化師範大學 101 年度發展重點特色領域經費補助說明

(本表如不敷使用，請自行增列)