

財團法人高等教育評鑑中心基金會

101 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立彰化師範大學生物學系

## 財團法人高等教育評鑑中心基金會

### 101 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立彰化師範大學生物學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	待改善事項【共同部分】P.2 1.該系專任教師數由五年前第一週期系所評鑑時之 14 人，降低為目前 12 人，教師授課時數過重，多位教師已超過基本授課時數，以致於許多課程懸掛，無法開設。	本系專任教師人數降低的情況已多次向校方反映，在未補足專任教師的非常時期，為顧及學生受教權，現有專任教師勉強負擔過重的授課時數，以確保專業必修科目得以正常開課。至於課程架構上其它選修科目，因本校於二年多前規定大學部課程需有 10 人以上、碩士班需有 3 人以上選修，始得開課。自從新制度實施後，選修課程改以隔年開課方式處理。	維持原訪評意見。 理由：該系申復申請書附件一中，已說明生一尚未開設有24門、生二有19門、碩一有14門…等，雖採隔年開課方式，但確有課程無法開設，故維持原訪評意見。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
教師教學與 學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	待改善事項【共同部分】P.4 1.依據課程所要培育之核心能力而設計之學習評量，各科目平均分數大致良好，但有若干科目之分數較低。	五級分距 2-3 之間，是全班修課平均分數在 60-69 分，並非不及格的分數。本系課程評量大多在 70 分以上。	維持原訪評意見。 理由：該系核心能力採5級分制，第1級分距由60分起算，部分基礎課程之平均成績確實低於3級分距，以相對分數而言，仍嫌偏低。
教師教學與 學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	待改善事項【共同部分】P.4 3.實驗課程及講授課程使用同一間教室與設備，有改善之必要。	生物學系許多課程在教學計畫就包括實驗或展示，必需同時教授正課和進行實作體驗，而無法使用一般講堂式課室。例如植物生理學、無脊椎動物學、分類學原理、軟體動物學、動物博物館實務...等等。	維持部分訪評意見。 理由：依申復意見說明，確有使用實驗室做為教室使用，例如該系課程規劃，「植物生理學」已同時開設「植物生理學實驗」，故兩者空間宜獨立使用。 修改實地訪評報告書： 3.實驗課程及講授課程使用同一間實驗室，實驗室有許多藥品及設備，恐影響一般教學。
教師教學與 學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	待改善事項【共同部分】P.4 4.在課程方面，較無涵蓋動物解剖學方面之課程，不利該系畢業生生涯發展。	本系的無脊椎動物學實驗每一堂課均需要解剖動物樣本或標本觀察；軟體動物學亦包含解剖課程；而動物博物館學實務，至少有六堂無脊椎和脊椎動物標本製作課程，並至國立自然科學博物館進行	維持原訪評意見。 理由：該系開設課程確有「植物解剖學」及「植物解剖學實驗」，但無開設「動物解剖學」課程及實驗，雖有「無脊椎動物學」及「軟體動物學」涵蓋部分解剖實驗，惟仍無

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			五次 15 小時的觀摩課程學習動物標本的製作、保存、登錄、管理等。	法提供學生全盤動物解剖學之實驗內容。
教師教學與 學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	待改善事項【共同部分】P.4 8.系館老舊及空間不足，教室通氣不良且環境不佳，不符合生物實驗安全規範。	本系目前上課教室共有 4 間，各有老師指導大學部各班學生管理，並定期接受學校總務處勞安組安全衛生管理工作的檢查，不符合規定之處均會按照勞安組建議進行改善，因此各上課教室均符合安全衛生管理作業規範。惟部分必修課程因有外系、所和重修生一同修習而擠滿學生，發生通風較差等問題，會加強空調設備使用以改善。	維持部分訪評意見。 理由：該項待改善事項係由教學設施參訪所得之意見，部分空間及教室環境確有需改善之處。 修改實地訪評報告書： 8.系館老舊及空間不足， <u>部分</u> 教室通氣不良且環境不佳。
學生輔導與 學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	待改善事項【共同部分】P.6 1.該系空間不足，設備老舊，學生學習環境有待改善。	本系的設備費按一定比例規劃為教學實驗設備、系上公用設備、研究設備及新進教師補助等（附件 3-2-5）。藉由一定比例(40%)的設備費，正逐年更新教學實驗設備。 例如： 99 學年度購進光電比色計設備改善植物生理學與普生實驗實驗課	維持部分訪評意見。 理由：此項係指空間不足，學生之學習環境有待改善，故修改文字。 修改實地訪評報告書： 1.該系空間不足，學生學習環境有待改善。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>程、無脊椎動物玻片及植物型態玻片改善無脊椎動物學實驗及植物型態學實驗、人體心音血壓學習套組及人體手指脈搏偵測組等動生實驗設備改善動物生理學實驗課程。</p> <p>100 學年度購進果蠅培養箱設備改善遺傳學實驗課程、四頻道數位生理紀錄儀改善動物生理學實驗課程、光電比色計及離心機改善植生實驗。</p> <p>101 學年度購進 Leica 顯微鏡 21 台改善各科實驗的基礎設備。</p>	
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	待改善事項【學士班部分】P.6 1. 生物學範疇首重實驗操作，該系教學實驗課程之儀器設備亟需汰舊換新，以利提升教學成效。	<p>本系的設備費按一定比例規劃為教學實驗設備、系上公用設備、研究設備及新進教師補助等（附件 3-2-5）。藉由一定比例(40%)的設備費，正逐年更新教學實驗設備。</p> <p>例如：</p> <p>99 學年度購進光電比色計設備改</p>	<p>維持原訪評意見。</p> <p>理由：該系雖已規劃一定比例的設備費，逐年更新教學實驗設備，但部分設備仍屬老舊，宜加速更新。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>善植物生理學與普生實驗實驗課程、無脊椎動物玻片及植物型態玻片改善無脊椎動物學實驗及植物型態學實驗、人體心音血壓學習套組及人體手指脈搏偵測組等動生實驗設備改善動物生理學實驗課程。</p> <p>100 學年度購進果蠅培養箱設備改善遺傳學實驗課程、四頻道數位生理紀錄儀改善動物生理學實驗課程、光電比色計及離心機改善植生實驗。</p> <p>101 學年度購進 Leica 顯微鏡 21 台改善各科實驗的基礎設備。</p>	
畢業生表現 與整體自我 改善機制	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	待改善事項【共同部分】P.11 1. …只取得約 60% 畢業生資料，有待加強追蹤。	本系為取得畢業生更多的資料，以有效追蹤系友資訊，已於 101 年 08 月 05 日成立本系系友會。	維持原訪評意見。 理由：本項屬實地訪評後之改善作法，不在意見申復範圍。

註：評鑑委員接受申復之修正意見，本會已直接在實地訪評報告書中進行文字修正。