

# 國立彰化師範大學

地理系（所）

## 大學校院通識教育暨系所評鑑 申復申請書

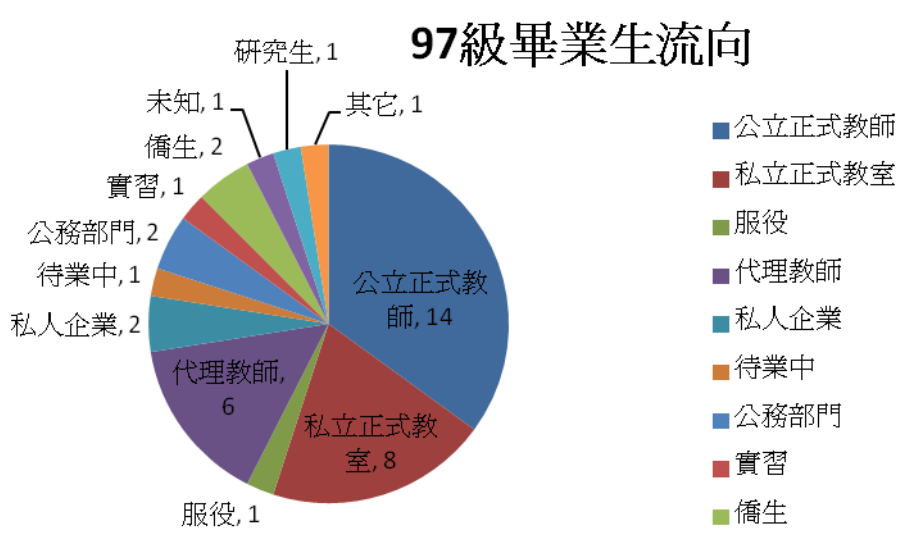
獨立評鑑       學門評鑑       學院評鑑

申復單位（請填寫受評單位名稱）：彰化師大地理學系

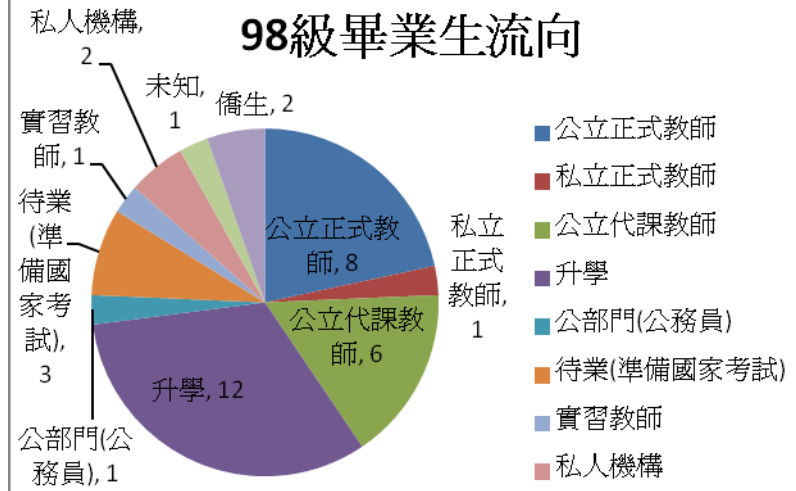
本文共3頁，填表日期：101年09月18日

## 大專校院通識教育暨系所評鑑申復意見表

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明
項目二、教師教學與學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【碩士班、環境暨觀光遊憩碩士班部分】</b> 1. 該系碩士班及環境暨觀光遊憩碩士班可互選抵免之學分數達 12 學分，抵免比例過高。	本系碩士班必修 38 學分，兩個碩士班可互選課程抵免之學分約佔 1/3，就比例而言，並不算過高，且兩者碩士班之課程規劃與內涵亦有共通之處。
項目二、教師教學與學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 2. 目前開設「領隊導遊證照」及「會議展覽人才證照課程」，提供學生多元學習之立意雖佳，惟該專業不符合該系發展方向及教師專長，易模糊該系之發展定位。	本系發展方向之一為推動區域發展之規劃研究：透過妥善的區域規劃，促進區域整體的發展，提升民眾的生活環境品質；當前國家需要地理人才從事都市與區域計畫、土地資源與觀光資源調查規劃以及環境保育與評估等工作。為落實此發展方向，本系大學部開立「環境教育暨觀光遊憩學分學程」，環境教育、環境暨觀光遊憩解說、環境生態與保育、資源管理、觀光學、休閒遊憩概論、觀光行銷學、旅運經營學、觀光日文、國家公園與世界遺產概論、生態旅遊與永續觀光、節慶活動與會展規劃管理等課程皆為環境與觀光領域之核心課程，皆由符合專長的老師授課。再者，地理實察為當前國高中地理教學重要學習內容，大學部每學期各科目均有實察之規劃執行，上述課程對於實務能力之培養亦有助益。此外，本系為因應社會變遷、轉型多元發展，除上述課程外，並協助學生利用寒暑假期間加強開立相關證照實務工作坊，俾利提供非師培生進入社會職場競爭能力。
項目三、學生輔導與學習資	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 1. 該系對部分學生的交友及打工狀況較難以了解，是否會影響課業或具危險性，有待考量。	本系各班均設導師，平日與學生透過當面或網路的互動甚多，且導師亦於每學期均探訪學生在外住處，以了解其居住環境與生活狀況，若有需求，導師並主動提供協助，基本上，導師多能掌握學生動態。

源 項目 三、學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 2. 教室與研究室分散於各處，空間資源配置不佳、管理不易，且系學會辦公室較缺乏整頓，難以發揮成效。	雖然本系因學校提供空間的限制，但仍將大學部的教室與教師研究室集中於聲洋館，而研究生則集中於研究生教室，且研究生教室與聲洋館距離甚近，應無不易管理之問題。																										
項目 五、畢業生表現與整體自我改善機制	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 1. 面對師資培育市場緊縮之現況，該系近三年考上正式教師僅 10 位左右。	近三年考上正式教師(含公立及私立)每年平均約為 10 多位，詳細統計圖如下： <div style="text-align: center;">  <p><b>97級畢業生流向</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>公立正式教師</td><td>14</td></tr> <tr><td>私立正式教室</td><td>8</td></tr> <tr><td>代理教師</td><td>6</td></tr> <tr><td>私人企業</td><td>2</td></tr> <tr><td>公務部門</td><td>2</td></tr> <tr><td>實習</td><td>1</td></tr> <tr><td>僑生</td><td>2</td></tr> <tr><td>服役</td><td>1</td></tr> <tr><td>待業中</td><td>1</td></tr> <tr><td>研究生</td><td>1</td></tr> <tr><td>未知</td><td>1</td></tr> <tr><td>其它</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> </div>	類別	人數	公立正式教師	14	私立正式教室	8	代理教師	6	私人企業	2	公務部門	2	實習	1	僑生	2	服役	1	待業中	1	研究生	1	未知	1	其它	1
類別	人數																												
公立正式教師	14																												
私立正式教室	8																												
代理教師	6																												
私人企業	2																												
公務部門	2																												
實習	1																												
僑生	2																												
服役	1																												
待業中	1																												
研究生	1																												
未知	1																												
其它	1																												

### 98級畢業生流向



### 99級畢業生流向

