

國立臺中教育大學

美術學系（含碩士班）

大學校院通識教育暨系所評鑑 申復申請書

獨立評鑑 學門評鑑 學院評鑑

申復單位（請填寫受評單位名稱）：美術學系（含碩士班）

本文共3頁，填表日期：101年9月13日

大專校院通識教育暨系所評鑑申復意見表

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
項目一	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【共同部分】</p> <p>1. 該系以培養「藝術家」(Artist)、「創新人才」(Renovator)與「教師」(Teacher)為教育目標，然該系未凝聚此三目標之共同核心能力。</p> <p>2. 目前設計組雖已成立，仍需系統性地規劃與整合該組合新課程，針對培育文化創意人才的素養與能力育以設計，以提供學生足夠的課程修習。</p>	<p>1. 本系確實以培養「藝術家」、「創新人才」與「教師」為教育目標，並已分別設定達成此目標的各項基本素養與核心能力。其次，本校為貫徹全校師生基本素養與核心能力之養成，業已凝聚各系所之基本素養與核心能力，實質呈現為校級與院級九大基本素養與核心能力。因此，訪評報告所指稱本系所需凝聚之共同核心能力，也已涵蓋在校級與院級九大基本素養與核心能力中。</p> <p>2. 本系之設計組係呼應國家政策，以培育美術、設計整體所需之「創新人才」(Renovator)為目標，課程設計涵蓋上述要求，與本校培育文化創意人才之「文化創意產業設計與營運學系」相互支援，學生若欲投身文化創意產業設計專業，可至該系選修相關課程。</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
項目二	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【共同部分】 1. 該系採大班制教學，修課學生人數過多，致使教師教學負荷過重。	1. 本系專門課程為配合本校課程精實計畫，雖曾採大班制教學，唯按本校最新開排課作業方式，各專門課程統由教務處透過課綱送審機制恢復分班教學，已即刻改善教師教學負荷過重之情況。	附件 2-1 美術學系大班課程分組開課簽呈
項目三	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 1. 目前研究室空間集中式安排，僅分配學生個別的使用空間，未考慮到不同組別的創作與研究的特性與需求。	1. 本系的空間使用方式，為兼顧學生理論研討與創作課程需求，採共同研究室與分組研究空間方式並行。訪談報告此處所稱集中式安排的研究空間，顯為共同研究室使用的 501 教室，該教室已建置完成為圖書典藏、研究討論之多功能區域，具有促進共同討論研究風氣之作用。故而採類似圖書館閱讀區方式設計，以 OA 家具於以區隔。至於水墨、西畫與設計創作空間則分別使用其他教室，研二以上學生則由指導教授指定創作空間，俾便加強個別指導。本系目前提供研究生得以進行個人研究與創作的空間，包括 401、501、601 等三個教室，總面積合計約 100 餘坪，研究生 1~2 年級之人數計 32 人，平均使用空間為 3 坪/人，差堪應用。	附件 3-1 美術學系碩士班學生研究空間使用實況

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
項目四	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【共同部分】 1. 該系教師專業表現優秀，但多限於國內，海外學術交流則多偏於大陸。	1. 本系教師參與國際性學術交流(含研討會、客座學者)、展演、競賽與參訪計 19 人/項次，其中赴中國大陸與其它國家各為 9 人/項次，或因地利之便使然，惟本系近三年確實如委員所期，努力加強與國際學術展演接軌中。	附件 4-1 美術學系教師參與國際展演(含獲獎)或國際學術交流一覽表
項目五	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【共同部分】 1. 近期畢業生因社會客觀環境的問題，影響學生就業，尤其是初次就業未盡理想，該系雖辦理系友與專家學者職涯經驗分享，但仍有近一步提供輔導的空間，以因應未來職場多元發展的狀況。	1. 為因應本系學生職場多元發展，已與知名企業簽訂策略聯盟意向，並於暑假期安排學生至職場、公司實習，使本系學生及早了解職場的狀況，及專業技能的培養。	附件 5-1 產學合作協議書