

# 臺南大學（學院）

## 國語文學系（所）

### 大學校院通識教育暨系所評鑑 申復申請書

獨立評鑑  學門評鑑  學院評鑑

申復單位（請填寫受評單位名稱）：臺南大學國語文學系

本文共3頁，填表日期：101年9月10日

## 大學校院通識教育暨系所評鑑申復意見表

| 評鑑項目 | 申復屬性   | 評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容  | 申復意見說明   | 檢附資料說明  |
|------|--|---|--|---|
| 項目一  | <input type="checkbox"/> 違反程序<br><input type="checkbox"/> 不符事實<br><input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項 | <p><b>【學士班部分】</b><br/>           學士班的課程地圖架構，未能根據學生生涯規劃設計配套課程（第 2 頁，待改善事項學士班部分第 1 點）</p> | <p>本系根據校、院教育目標，訂出系教育目標（《評鑑報告書》頁 10）（附件一）；並依據校、院能力指標，建立本系七項核心能力指標（《評鑑報告書》頁 15、16）（附件二），並有近、中、長程策略目標與增設之課程（《評鑑報告書》頁 13、14）（附件三），以達成系教育目標並奠定學生生涯規畫發展的基礎。本系學生生涯的發展：</p> <p>一、在就業管道上：有擔任小學、才藝班、對外華語教學教師，以及出版社與傳播媒體採訪、編輯、寫作等工作。</p> <p>二、在修業管道上：繼續就讀國內外文、史、哲、教育、藝術與華語文教學等研究所。（見國文系網頁<br/> <a href="http://140.133.11.104/chinesenutn/main.php?mod=custom_page&amp;site_id=0&amp;page_id=7">http://140.133.11.104/chinesenutn/main.php?mod=custom_page&amp;site_id=0&amp;page_id=7</a>）</p> <p>大學部課程與能力指標對應的情形，呈現在《評鑑報告書》附件 2-5（《評鑑報告書》附件頁 33-35）（附件四），其實施情形在《評鑑報告書》1-6（《評鑑報告書》頁 19）（附件五），網址：</p> | <p><b>【附件一】</b> 校、院、系教育目標</p> <p><b>【附件二】</b> 校、院、系能力指標</p> <p><b>【附件三】</b> 近、中、長程策略目標與增設之課程</p> <p><b>【附件四】</b> 大學部課程與能力指標對應</p> <p><b>【附件五】</b> 課程地圖建置與實施情形</p> |

|             |  |   |  |   |
|-------------|--|---|--|---|
|             |  |   | <a href="http://webnt4.nutn.edu.tw/course_map/CM06NQ.aspx">http://webnt4.nutn.edu.tw/course_map/CM06NQ.aspx</a> 以及<br><a href="https://ecourse.nutn.edu.tw/public/tea_preview_list.aspx">https://ecourse.nutn.edu.tw/public/tea_preview_list.aspx</a><br>而網頁有對應表、圓餅圖、長條圖、雷達圖來呈現系各項核心能力在課程中所佔的比例，以加強學生理解整體課程學習，聯結本系建立的學生生涯發展之規畫，並清楚其未來生涯走向。 |   |
|             | <input type="checkbox"/> 違反程序<br><input type="checkbox"/> 不符事實<br><input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項 | <b>【碩士班部分】</b><br>碩士班課程開設不夠多元化，難以滿足學生之選課需求（第 2 頁，待改善事項碩士班部分第 1 點） | 本系碩士班課程架構，計有 33 門以上的課程（《評鑑報告書》附件，頁 18-19）（附件六），已開課程達 26 門。除了兩門必修課程（治學方法、論文寫作）是 2 學分的學期課，其他課程為上下共 4 學分的學年課。98 學年開設有 11 門課、99 學年有 12 門、100 學年有 11 門（附件七）。<br>內容已涵蓋有文學（古代、現代、台灣文學）、思想、小學、經學、史學和語言學、書法學（理論、美學）等多元面向。   | <b>【附件六】</b> 碩士班課程架構<br><br><b>【附件七】</b> 98-100 學年度碩士班開課一覽表 |
| 項<br>目<br>三 | <input type="checkbox"/> 違反程序<br><input type="checkbox"/> 不符事實<br><input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項 | <b>【共同部分】</b><br>該系尚未建置班級網頁（第 5 頁，待改善事項共同部分第 1 點）                 | 本系網頁已建置完成，但學生目前並不喜歡使用網頁聯繫，反而方便使用社群網頁，本系已輔導各班建置。書面資料已於現場訪視，待釐清問題時呈閱（如附件八）。  | <b>【附件八】</b> 班級網頁   |
| 項<br>目<br>五 | <input type="checkbox"/> 違反程序<br><input type="checkbox"/> 不符事實<br><input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項 | <b>【共同部分】</b><br>第一週期系所評鑑所提建議事項，如教師員額不足、空間                        | 本系自 95 學年度評鑑後，即積極增補所建議專長師資，已增聘文字學、書法、台灣文學等三位專長教師，其間陸續有教師退休，而本  | <b>【附件九】</b> 100 學年度第 1 學期第 2 次系教師評審委員會會議紀錄                 |

|  |   |  |                             |
|--|---|--|-----------------------------|
|  | 不足、經費不足等，並未有明顯改善（第 9 頁，待改善事項共同部分第 1 點）  | 系亦馬上展開甄聘教師機制，至 100 學年度上，已完成法定程序，增聘 2 位教師，並於 101 年 2 月 1 日到職任教（附件九）。<br>本系自 95 學年度專任教師 11 名的情況下，至 100 學年度，已有 15 名專任教師（《評鑑報告書》頁 24）（附件十），並積極爭取計畫，獲得國科會補助 0.5 名專案教師；本系已從各方面積極增加教師人力，以利學生學習。 | 【附件十】95-100 學年度專任教師結構與流動情形表 |
| <input type="checkbox"/> 違反程序<br><input type="checkbox"/> 不符事實<br><input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項 | 【學士班部分】<br>有關畢業生生涯發展追蹤的機制，該系針對蒐集之雇主回饋意見與建議，並未依三種學程內容分別進行結果分析和說明（第 10 頁，待改善事項學士班部分第 1 點） | 本系「書法學程」自 96 學年度才設立，至 99 學年度結束才有 1 名主修畢業生，已順利完成就業；「華語文學程」則是 97 學年度才設立，要至 101 學年度結束才有畢業生，所以，本分析是以全體學生作調查、分析（附件十一）。  | 【附件十一】95-97 學年度課程架構         |
| <input type="checkbox"/> 違反程序<br><input type="checkbox"/> 不符事實<br><input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項 | 【碩士班部分】<br>該系碩士班 97 至 100 學年度上學期畢業生投入職場的比例不高，其就業和升學輔導可再加強（第 10 頁，待改善事項碩士班部分第 1 點）       | 本系碩士畢業生 97 學年度就業升學比例達 89%；98 學年度就業、升學、服役比例達 83%；99 學年度就業、升學、服役比例達 80%；100 學年度上，畢業 6 人，就業 3 人比例 50%（《評鑑報告書》頁 71）（附件十二），另三人則於 100 年 12 月、101 年 1 月、101 年 2 月畢業，已無法反映在評鑑報告書。                | 【附件十二】碩士班畢業學生升學、就業等狀況資料表    |

（本表如不敷使用，請自行增列）