

國立臺南大學

數位學習科技學系

大學校院通識教育暨系所評鑑

申復申請書

獨立評鑑 學門評鑑 學院評鑑

申復單位（請填寫受評單位名稱）：數位學習科技學系

本文共 3 頁，填表日期：101 年 9 月 18 日

大專校院通識教育暨系所評鑑申復意見表

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明																				
項目三	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	(二)待改善事項 【學士班部分】 1. 數位學習內容實作設備與空間稍顯不足。	<p>本系是全校少數擁有獨立教學實驗大樓之系所，所有教師均有獨立實驗室（共計 10 間），藉以容納各種研究與實驗所需之專業軟硬體設備。已引進 20 台平板電腦、Playrobot/Arduino 機器人控制設備與 ARToolkit 擴增實境系統，以協助學生數位學習內容實作之用。</p> <p>全系電腦總數為 446 台，學生人數總計為 327 人，平均每位學生可用電腦為 1.36 台，尚堪足數。如下表所示。</p> <p style="text-align: center;">數位學習科技學系 學生電腦使用數</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">電腦總數：</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">446</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">(含工作站、伺服器、個人電腦、PDA、平板電腦、行動載具)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">學生人數：</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">博士班</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">25</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">碩士班</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">52</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">碩士在職專班</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">55</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">產業碩士專班</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">學士班</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">179</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">人數總計</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">327</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">平均每人電腦數</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1.36</td> </tr> </table>	電腦總數：	446	(含工作站、伺服器、個人電腦、PDA、平板電腦、行動載具)		學生人數：		博士班	25	碩士班	52	碩士在職專班	55	產業碩士專班	16	學士班	179	人數總計	327	平均每人電腦數	1.36	
電腦總數：	446																							
(含工作站、伺服器、個人電腦、PDA、平板電腦、行動載具)																								
學生人數：																								
博士班	25																							
碩士班	52																							
碩士在職專班	55																							
產業碩士專班	16																							
學士班	179																							
人數總計	327																							
平均每人電腦數	1.36																							

<p>項目四</p>	<p><input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項</p>	<p>(二)待改善事項 【共同部分】 2. 教師參與研討會之次數有逐年減少的趨勢，不利於教師專業成長與教學。</p>	<p>本系教師近3年參與國內外研討會統計如下，<u>有增加之趨勢</u>： 97年：32場 98年：62場 99年：67場 評鑑報告中於附錄4-2已完整列出本系教師發表研討會論文列表(p20-p70)，另外實際參與研討會之列表整理如附件一。</p>	<p>附件一：參與國內外研討會列表。</p>
	<p><input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項</p>	<p>(二)待改善事項 【學士班部分】 1. 學士班學生之專題研究較缺乏參與校外全國性大型競賽之表現。</p>	<p>因大學部之設立晚於研究所，因缺乏傳承的經驗，故頭幾屆學士班的專題研究成果，以發表於研討會論文為主，但最近幾年已導向參與全國性的實作或創意競賽，且成果豐碩，<u>並具成長趨勢</u>。 1. 2009年，入圍中華電信應用大賽。 2. 2009年，入圍工研院「全國創新蜂巢商品化企劃競賽」。 3. 2010年，榮獲全國第二名：第15屆全國大專校院資訊服務創新競賽。 4. 2010年，大學生專題實作報告榮獲ICDC2010數位內容國際研討會最佳論文創作獎。 5. 2011年，榮獲國際創新大獎：出國參賽，Intel盃海峽兩岸信息服務創新大賽暨福建省第五屆計算機軟件設計大賽，福州。 6. 2011年，榮獲全國第16屆全國大專校院資訊服務創新競賽第三名。 7. 2011年，數位系兩隊入圍第一屆「HPC國網3D動畫全國大賽」。</p>	

			8. 2011 年，資安動畫金像獎全國第六名。 9. 2011 年，入圍全國雲端服務創意競賽。 10. 2012 年，「寶島風情畫」榮獲「發現南台灣數位創作競賽」視覺動畫設計組第二名 11. 2012 年，「臺灣古典詩之體感互動遊戲式數位學習設計」榮獲「全球華人計算機教育應用大會 (GCCCE)」最佳技術設計論文獎	
項目五	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	(二)待改善事項 【共同部分】 1. 該系學生已有數屆畢業生，亦舉辦畢業系友回娘家的活動，惟主動與畢業系友進行之日常聯繫與互動稍嫌不足。	1. 在日常聯繫方面，本系已建置 Facebook 與相關各級社群社團，與學生保持密切聯繫。 2. 本系已規劃成立系友會。透過系友會的運作，可以更常態地與畢業系友們進行交流與互動。	
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	(二)待改善事項 【共同部分】 2. 該系雖已對互動關係人進行問卷調查，惟尚未對其學生學習成效反應之意見，據以研擬相對應之檢討改善策略或具體措施。	1. 本系已透過各種正式與非正式管道，以問卷與訪談等方式，詢問專家、業界、家長、在校生、畢業生等有關學習成效之意見。 2. 本系將針對相關意見回饋，進行課程改善，檢討教師教法與課程排課，規劃教學品保與課程檢核，並與業界密切聯繫，增加業師的授課比例，讓業界可以在本系找到適用人才，達到學用合一。 3. 系上課程委員會組成包含畢業生代表，每年針對畢業生回饋意見修正課程架構。	

(本表如不敷使用，請自行增列)