

國立臺南大學

應用數學系

大學校院通識教育暨系所評鑑 申復申請書

獨立評鑑 學門評鑑 學院評鑑

申復單位（請填寫受評單位名稱）：應用數學系

本文共3頁，填表日期：101年9月11日

大專校院通識教育暨系所評鑑申復意見表

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明																		
項目一	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【碩士班部分】</p> <p>該系碩士班未能有學生用英文撰寫論文，似難達成該系強調核心能力。(第2頁，待改善事項第1點)</p>	<p>一、本校依學位授予法施行細則第5條：博士、碩士學位論文(含提要)以中文撰寫為原則。惟為提升本系學生國際競爭力，本系積極鼓勵學生以英文撰寫論文，並公開收錄於校內系統中，近年成效如下。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">級別</th> <th style="width: 15%;">姓名</th> <th style="width: 75%;">論文題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">95</td> <td style="text-align: center;">張○○</td> <td>正規地排序三角模糊數 Formally Ranking on Triangular Fuzzy Numbers</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">95</td> <td style="text-align: center;">吳○○</td> <td>藉由正弦函數探討降低模糊數的熵之研究 Reducing the Entropy of Fuzzy Numbers via Sine Entropy Function</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">97</td> <td style="text-align: center;">張○○</td> <td>Max-product 模糊關係式的極值 Extreme solutions of Max-product fuzzy relational equations</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">97</td> <td style="text-align: center;">陳○○</td> <td>直覺模糊數的參數表示法 Parametric representation of intuitionistic fuzzy numbers</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">98</td> <td style="text-align: center;">王○○</td> <td>多值代數及其應用 MV-algebra and its applications</td> </tr> </tbody> </table>	級別	姓名	論文題目	95	張○○	正規地排序三角模糊數 Formally Ranking on Triangular Fuzzy Numbers	95	吳○○	藉由正弦函數探討降低模糊數的熵之研究 Reducing the Entropy of Fuzzy Numbers via Sine Entropy Function	97	張○○	Max-product 模糊關係式的極值 Extreme solutions of Max-product fuzzy relational equations	97	陳○○	直覺模糊數的參數表示法 Parametric representation of intuitionistic fuzzy numbers	98	王○○	多值代數及其應用 MV-algebra and its applications	<p>附件一</p> <p>碩士班學生之學位論文研究成果論文均上傳至本校圖書館以供查詢</p> <p>http://lib.nutn.edu.tw/paper/index.htm</p> <p>檢附碩士班學位論文封面</p>
級別	姓名	論文題目																				
95	張○○	正規地排序三角模糊數 Formally Ranking on Triangular Fuzzy Numbers																				
95	吳○○	藉由正弦函數探討降低模糊數的熵之研究 Reducing the Entropy of Fuzzy Numbers via Sine Entropy Function																				
97	張○○	Max-product 模糊關係式的極值 Extreme solutions of Max-product fuzzy relational equations																				
97	陳○○	直覺模糊數的參數表示法 Parametric representation of intuitionistic fuzzy numbers																				
98	王○○	多值代數及其應用 MV-algebra and its applications																				

			98	陳○○	模糊線性方程深入研究 Further Study in Fuzzy Linear System	
			98	邱○○	模糊區間值($\epsilon, \epsilon \vee q$)正規群 Interval Valued ($\epsilon, \epsilon \vee q$)-Fuzzy Normal of Groups	
			100	黃○○	兩梯形模糊數相乘之模糊數 及其逼近 The Product of Two Trapezoidal Fuzzy Numbers and Its Trapezoidal Approximations	
			100	朱○○	模糊數及其一般化半梯形逼 近之研究 A study on fuzzy numbers and general semi-trapezoidal approximations	
			100	林○○	保持核心的模糊數(f, g)-梯型 逼近之研究 Weighted (f, g)-Trapezoidal Approximation Preserving Cores of Fuzzy Numbers	
項	<input type="checkbox"/> 違反程序	【共同部分】	1.本系於 100 學年度第 1 學期專任教師員額 10			附件二

目 二	<input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>該系目前僅有 9 位專任師資，教學負擔頗重，且無法充分提供應用數學系所需的多層面課程，影響教學，也使研究能量減弱。 (第 4 頁，待改善事項第 1 點)</p>	<p>位，因謝○○老師於 101 年 1 月 20 日意外辭世，故目前 9 位。本系已積極辦理新聘教師作業程序，預計於 101 學年度第 2 學期起聘。</p> <p>2.本系自第一週期評鑑後，依據評鑑委員建議更改系所名稱便積極進行相關作業，如：師資、課程等。自 95 年下半年迄今，依更名後之發展方向及應用數學相關之專長已陸續聘任三位老師，分別為葉○○老師(98 年 2 月起聘，專長為分析，動態系統)；黃○○老師(99 年 8 月起聘，專長為數值分析，科學計算)；林○○老師(99 年 8 月起聘，專長為圖論,組合數學。)除新聘三位教師，本系其餘 6 位教師中數學教育專長為 2 位，數學專長為 4 位。</p> <p>3.更名之作業及程序，經本系之努力於 99 年 8 月 1 日已順利完成，正式改名為「應用數學系」，日後所新聘之教師，亦依本系發展方向為原則。</p>	專兼任教師經歷基本資料表 96-100 學年度專任教師結構
--------	---	--	---	----------------------------------

※因應個資法，本會將部分資訊以○取代。